



保良局

李城璧中學

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

2019-2020

周年校務報告

ANNUAL SCHOOL REPORT



保良精神、願景、使命、價值觀



造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤守良，護老扶弱，助寡健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

- 秉承傳統 與時並進
- 以人為本 關愛感恩
- 優良管治 務實創新
- 廉潔奉公 守不忘危
- 善用資源 注重本益
- 專業團隊 愛心服務





Po Leung Kuk Lee Shing Pik College 保良局李城璧中學

School Mission 學校使命

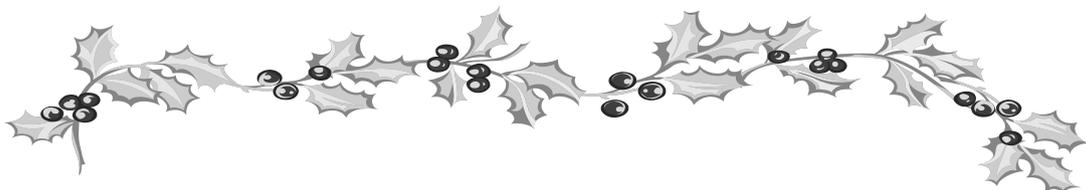
By fully utilizing the resources available in society, by helping in the development of our students' potential, and by promoting a high professionalism in our teaching staff, our school endeavours to provide high quality education.

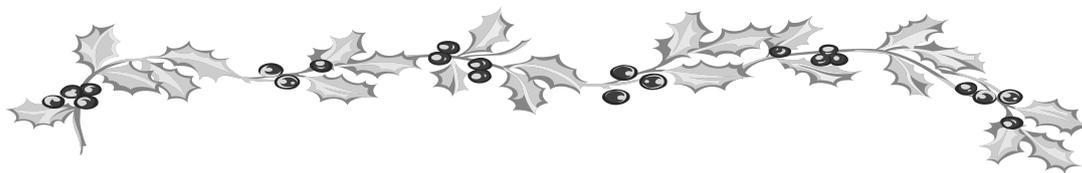
善用社會資源，發掘學生潛能，提升教師專業，實施優質教育。

School Visions 學校願景

1. To enable students to have a whole-person development through a broad and balanced curriculum.
2. To foster students' capability to pursue lifelong learning by improving their language proficiency, enhancing their study skills and promoting their motivation to learn.
3. To provide students with meaningful learning experiences and ensure effective learning outcome by encouraging collaborative learning and professional development among teachers.
4. To establish an effective supporting system through which teaching staff, non-teaching staff, parents, alumni, etc. all contribute to students' learning.
5. To build up an atmosphere of "love and respect" so that students can learn to be persevering, responsible, committed and morally good as well as to develop their national identity.

1. 學校制訂廣闊而均衡的課程，為學生提供全人教育。
2. 為使學生能終生學習，學校除提升其語文水平、加強其學習技能外，並培育同學具備追求知識的心志。
3. 學校鼓勵教師發展專業知識及共同協作，以使學生具有良好的學習經歷，並取得優秀的學習成果。
4. 學校成為支援學生學習的綜合團隊，教師、家長、校友，以至學校所有職員等，各司其職，致力為同學的學習提供有效支援。
5. 校園充滿「關愛與尊重」的氣氛，使學生養成堅毅、盡責的品德，能委身事業，具良好道德觀念，並以中國人的身份為榮。





School Goals 本校教學目的

To promote a favourable learning environment for students, we wish our students to

1. Take the initiative to learn
2. Acquire the skills they need for continuous self-learning
3. Have all-round and unique development
4. Develop a sense of responsibility to their families and society
5. Have a healthy life

使本校成為學生學習及成長的理想校園：

1. 培養學生的學習興趣
2. 讓學生掌握學習技能，使其具備自學的能力
3. 引導學生作全面而具個性的發展
4. 培養學生對家庭和社群的責任感
5. 使學生擁有健康身心

Qualities of 'Lee Shing Pikers' 李城璧人的素質

1. Think in multiple perspectives
2. Respect others' views though not agree with them
3. Be strict with themselves to strive for progress
4. Be physically and mentally strong
 1. 「多角度思考」的審事思維
 2. 「和而不同，互相尊重」的待人態度
 3. 「自律」「求進」的做人心態
 4. 「健康身心」的個人體質

School Major Concerns (2019-2022) 學校關注事項

1. To enhance the effectiveness of learning & teaching through the "student-centered" learning approach and to promote students' self-directed learning
2. To facilitate students' development of positive values and attitudes and cultivate students' positive outlook on life
 1. 提升學與教效能，加強「以學生為中心」的教學，促進學生自主學習
 2. 建立全面的價值教育，培養學生正向人生觀



目 錄

1. 學校概況及辦學宗旨	P.6
2. 學校管理	P.6
2.1 法團校董會	P.6
2.2 教職員	P.6
2.3 教職員學歷	P.7
2.4 教職員專業發展	P.7
2.4.1 教職員專業發展數據	P.7
2.4.2 教職員專業發展日活動	P.7
2.4.3 獲嘉許教職員資料	P.8
3. 學生班級及人數	P.8
4. 學校發展計劃關注項目——成就與反思	P.8
5. 學習與教學	P.11
5.1 學生表現	P.11
5.2 傑出學生獎項	P.11
5.3 學術交流	P.12
5.4 學科活動與學術成就	P.13
5.5 聯課活動	P.17
6. 成長教育及學生支援	P.18
6.1 成長教育	P.18
6.2 德育及公民教育	P.19
6.3 紀律及品格培養	P.19
6.4 學生輔導	P.19
6.5 升學及擇業輔導	P.20
7. 結語	P.21
8. 附錄	P.22

學校周年報告 (2019-2020)

1 學校概況及辦學宗旨

保良局李城璧中學於 1982 年創立，至今 37 載。本校坐落於荃灣西柴灣角，為一所政府津貼男女中學。目前開設中一至中六級，共 24 班，學生 708 人，教職員共 86 人。

本校秉承保良局的辦學方針和政策，以「愛」、「敬」、「勤」、「誠」為校訓，並以社會的利益為最大依歸，配合時代的需要，提供「全人教育」。本校教育目的是使學校成為學生學習及成長的理想園地：

1. 培養學生的學習興趣；
2. 讓學生掌握學習技能，使其具備自學的能力；
3. 引導學生作全面而具個性的發展；
4. 培養學生對家庭和社群的責任感；
5. 使學生擁有健康身心。

2 學校管理

2.1 法團校董會

法團校董會的組成如下：

- a) 組織：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

各持分者在法團校董會內所佔席位 (2019-2020)：

- b) 成員：2019 年 4 月 1 日至 2020 年 3 月 31 日，辦學團體校董包括林潞校監、馮雅詩當然校董、湯振傑校董、廖偉芬校董、楊健忠校董、胡金燕校董、歐華國校董、叢耀滋校董及陳可恩替代辦學團體校董；曾偉耀副校長任教員校董、何潔瑩老師任替代教員校董、李蘇淑芳女士任家長校董、孫崢瑜女士任替代家長校董、凌煒鏗先生任校友校董及雷雄德博士任獨立校董。

由 2020 年 4 月 1 日起，辦學團體校董包括何志豪校監、馮雅詩當然校董、湯振傑校董、廖偉芬校董、王倩儀校董、林綺薇校董、歐華國校董、叢耀滋校董及陳可恩替代辦學團體校董；何潔瑩助理校長任教員校董、余詠雯助理校長任替代教員校董、李蘇淑芳女士任家長校董、蘇濂萍女士任替代家長校董、呂若琳女士任校友校董及雷雄德博士任獨立校董。

2.2 教職員

本校現有教師 55 人(包括校長)、圖書館館長 1 人、實驗室管理員 2 人、行政主任 1 人、文職人員 7 人、助理教師 5 人、教學助理 2 人、活動統籌 1 人、行政及技術助理 3 人及校工 10 人。

2.3 教職員學歷

本校所有老師均已取得教師專業資格，而老師學歷資料列舉如下：

學歷	人數	百分率
碩士學位或以上	28	47.0
學士學位	53	98.2
大專 (非學位)	1	1.8

2.4 教職員專業發展

2.4.1 教職員專業發展數據

作為學生的終身學習榜樣，並提升教學專業知識與能力，本校教師持續參與教育專業課程、講座及活動，以下為 2019-2020 學年校長及教師參與教育專業發展課程及活動的數據：

a) 校長數據：

系統學習(時數)	18.75
行動學習 (時數)	140.5
總時數	159.25

b) 教師數據：

有系統模式培訓的平均時數	1196.05
其他模式培訓的平均時數	22.5
總受訓時數	1218.55

2.4.2 教職員專業發展日活動

2019-2020 學年，學校及教師發展委員會原定安排三次教師發展日活動，但由於疫情停課的影響，最後只能成功籌辦一次發展日活動。

第一次教師發展日於 2019 年 10 月 30 日舉行，為讓老師就 STEAM 教學增加認識及做好準備，先由本校資訊教學組老師安排資訊科技教學工作坊，繼而邀請「跨啦啦藝術集匯」(AFTEC)行政總監邱歡智女士，到校分享如何以跨學科形式進行 STEAM 教育。

第二次教師發展日原定於 2020 年 3 月 25 日舉行，為促進各學科的專業發展，並增強與友校的聯繫，早於 2019 年下旬，已成功邀約六間中學，於發展日當天讓我校不同學科老師，親臨學校觀課並作教師專業交流。可惜由於 2020 年上旬疫情一直嚴峻，學校持續停課，令交流活動被逼取消。待疫情回穩後，本校將再次籌組有關活動。

第三次教師發展日原定於 2020 年 6 月 5 日舉行，原定作為本年度工作檢討及訂定來年計劃，後因疫情而改為以網上會議形式完成。

2.4.3 獲嘉許教職員資料

盧沛珊副校長及吳卓均老師在敬師運動委員會主辦的第 25 屆表揚教師計劃中，獲老師及同學表揚為優秀教師。

曾偉耀副校長、何律旋老師、蘇偉雄老師、陳德穎老師、周志輝老師、梁美連老師、余詠雯老師及梁志榮先生，獲保良局長期服務獎。

3 學生班級及人數

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	129	127	127	108	113	104	708

4 學校發展計劃關注項目——成就與反思

2019-2020 是一個特別的學年，由於社會事件及疫情的影響，整個學年停課的時間，可能比師生能親身見面進行面授上課及進行學習活動的時間更長。各科組原訂的計劃不少均難以完成，老師及學生須及時應變適應前所未有的學習方法及模式，過程中又帶來了新的反思，相信是這個特別學年的最大得著。

關注事項(一)：提升教與學效能，加強「以學生為中心」的教學，促進學生自主學習

1.1 不同學科建立自主學習規範，讓學生在不同科目均有相似的要求，容易知所遵從。

本學年的實踐

不少科目原已籌備了全個學年發展學生自學策略及教材的計劃，並因應疫情停課對自學教材及教學策略的需要，因而更加快了發展步伐。停課後各科大部份老師均有拍攝教學影片，供學生進行自主學習，資訊科技組安排錄影室方便老師在校錄製教學影片。其中中國歷史科在初中提供歷史動畫讓學生在家閱覽並完成習作。通識科在中四級兩個課題製作了全方位的影片、閱讀材料、自學工作紙等供學生進行備課活動及課後補充，即使疫情停課，並未影響實踐。

此外，各科均有要求學生在網上進行實時練習及評核活動，讓學生建立了自律自學精神，資訊科技組亦安排使用網上教學平台、教學課室及掃描課業的教學影片，供師生自學使用。

英文科過去一直深受學生歡迎的自主學習活動：各班英語廣播節目，由於疫情停課，令學生難以聚首共擬；尚幸中四級上學期的全級韓國考察團能順利舉行，學生在考察團中的跨學科研習及英語寫作活動得以順利完成，令全級學生能獲得跨學科小組研習的學習機會。

1.2 各科按科本特色，以不同的教學法及策略，實踐「以學生為中心」的教學，從而促進學生自主學習，以提升學生的學習效能。

本學年的實踐

各科採取了不同的策略。中文科於停課時要求學生先瀏覽教學片段才上課；經濟科、通識科所有教材、短片等存放在雲端平台供學生隨時取閱；英文科繼續要求學生利用網上學習平台進行時事練習；企會財科繼續推薦學生參與校際學科比賽，透過實踐及應用學科知識鞏固所學等等。可惜一些須透過課堂面授的活動，例如數學科的探索活動、生物科的小組研習、物理科的議題討論等等，均復課時間太長而未能足夠時間，透過面授課堂開展。

整體而言，須透過課堂面授的教學策略，大多因疫情停課影響而未能充份開展及完成，而須帶到下學年的計劃；能透過遙距形式進行的策略，卻能藉停課的機會，增加「以學生為中心」的教學的逼切性，因而加快了發展。

1.3 培育同儕觀課及友校交流的文化，交流學科教學及成長教育經驗。

本學年的實踐

原訂第二次教學發展日，各科分別到友校觀課及專業交流，並且已成功聯絡6間友校作出具體安排，可惜由於疫情嚴峻，最後未能成行，極為可惜。各科的觀課流程亦受停課影響，大多只能部份完成，或以網上觀課形式完成。不過，長期停課促使各科必須積極思考應對措施，並須發掘新的教學資料及策略，因而促進了科內甚至跨科的交流協作。觀摩同儕的網上課程，安排及觀感均相對簡單容易，因此大部份科目均有實踐，同時促進了同儕觀課的氣氛。

就實踐的反思

1. 疫情對此關注事項的影響，並不如想像之中大。不少科組既已於上學年已有一定的實踐與進展，「以學生為中心」的教與學發展在停課下需求更見逼切，從而促進了加快發展的步伐，亦減低了一些同事對推行困難的憂慮。更由於變成了全校的需要，在毋須刻意推動下，已自然成為了全校高度參與的項目，實為意外收穫。
2. 提升教學效能須軟硬件配合，本學年師生較集中學習及適應硬件(如教學器材、學習平台、教學軟件等)，但在軟件上提升(如學生的自學態度、老師的學生為主教學設計等)尚需進一步完善。

關注事項(二)：建立全面的價值教育，培養學生正向人生觀

2.1 訂定清晰的全校成長教育及價值教育目標，加強不同組別及其他到校專業人士的協作，從而有規劃地培育學生正面品格及道德價值觀，在各層面提升學生的自我要求、自我形象及抗逆力，訂立有目標的人生。

本學年的實踐

各個成長教育組別均以正向教育作為發展活動的方向。升輔組試行全校參與的「你敢想 我敢獎計劃」計劃，鼓勵學生自定目標，努力完成獲得獎勵。班主任統籌委員會安排各級主任與學生分享正面品格及道德價值觀。德育組統一收集所有班主任對全年班主任節/周會節的意見，作為未來進一步發展成長及價值教育課程的參考資料。輔導組在中一級進行全面的正向、關愛、反欺凌教育，並為特教需要學生聘請校友導師作學業及個人成長支援。

其他組別及學科方面，體育科邀請香港精英運動員到校分享心路歷程；視覺藝術科繼續安排學生參與校外正向價值觀主題比賽及展覽；聯課活動組安排訓練營及制服團體活動，培育學生協作及團隊合作精神。即使部份科組活動因停課未能全面完成，惟已推展的成效均得到師生肯定。

2.2 制定價值教育課程教材，讓學生在校園生活中在知識、技能、態度三個範疇都得到良好的培育，促進學生全人發展。

本學年的實踐

德育組試於中三級編訂價值教育課程，作為未來各級正向價值教育課程的試點。訓育組擬定了品格提升計劃讓持續性輕微犯規的學生參與。學術科目方面亦積極將價值教育融入課程，例如：綜合科學科加入病毒介紹及疫情資訊，帶出堅毅克難精神；科技與生活科的烹飪及布藝技巧，建立學生的自理能力及健康生活的價值。英文科安排每周早會分享英文諺語，以正向價值為主題。中國歷史科分析及研習歷史事件及人物時，均加入人生價值的反思及正向思維的訓練。中文科更藉教材篇章帶出中國傳統價值，如孝義、謙遜、盡責、堅毅等精神。

就實踐的反思

1. 成長教育部、德育、公民、國民、環境、健康及性教育委員會及所有學科，應繼續以價值教育作為重要的工作及教學目標，在此關注項目下，如何協作配合至為重要。但停課半年始終令老師在完成既定課程上，須承受更大的進度壓力，未來兩年須更有系統地推行全面的價值教育課程。
2. 校外不少專家及資源亦有助學校更有效及全面推展正向價值教育，未來可繼續開發及爭取有關資源。

5 學習與教學

5.1 學生表現

在 2020 年中學文憑試，學生表現良好，整體合格率为 93.8%。四個核心科目之合格率分別為：中國語文 96.4%、英國語文 92.8%、數學 92.8%、通識教育 92.7%，部份選修科目，如歷史、經濟、企業會計及財務管理、視覺藝術、數學選修單元一等，合格率更達 100%。學生考獲入讀大學及專上院校課程要求的比率分別為 37.8% 及 82.9%，而獲大學聯招計劃進入大學及大專升學的比率則為 50%。

5.2 傑出學生獎項

本校為鼓勵同學努力向上及肯定同學在學業上的成果，每科均設有最佳學術成績獎項。而校內表現突出的同學，本校會推薦其參選保良局各項獎、助學金、尤德爵士紀念獎學金、荃灣鄉事委員會獎學金等校外獎項。另外學術成績有顯著進步的同學，本校亦會推薦他們參選青苗學界進步獎。盼望同學繼續追求卓越，臻於至善。

獲獎項目	獲獎學生名單
荃葵青區優秀學生選舉	3B 鍾恩桐 獲初中組優異獎 6D 宣能楹 獲高中組優異獎
荃葵青區傑出學生選舉	5A 曾子滔 獲優異學生獎
教育局及羅氏慈善基金：高中應用學習獎學金	6A 阮焯筠、6B 賴欣欣、6D 溫可瑩
杜葉錫恩教育基金：「2019 第五屆全港青少年進步獎」	4B 陳敏萱、4D 易文雋、6C 陳雨欣
尤德爵士紀念基學金高中學生獎	6A 林雨欣、6D 宣能楹
香港會計師公會及香港商業教育學會「企會財獎學金」	5D 楊芯妍
「明日之星」計劃上游獎學金	4A 巫祐燊、5B 林晨希
保良局獎學金	1A 陳樂心、2A 區漢樑、3A 鍾恩桐 4A 謝穎樂、5A 曾子滔、6A 林雨欣
保良局吳辛靜珊紀念獎助學金	4B 曾源生
保良局黎麗卿進步獎學金	1C 黃梓聰、2B 陳俊鴻、4C 陳芷晴
保良局何玉清兒童及教育基金獎學金	5D 楊芯妍
保良局伍何永貞紀念教育基金獎學金	3A 鍾恩桐、4A 謝穎樂、5A 曾子滔
曾紀華紀念獎學金	5D 伍凱琳、5D 馮穎殷、6C 黃慧娟
哈佛圖書獎	5A 曾子滔、5B 楊傑成、5B 譚智逸
校友會薪火相傳獎學金 語文最佳進步獎	中文科：5B 劉海瞳 英文科：5C 屈智健

獲獎項目	獲獎學生名單
青苗學界進步獎	2A 李聿弘 3A 吳承謙 2B 李修銘 3B 施海盛 2C 林焯宜 3C 黃凱欣 2D 鄭穎錡 3D 洪熹澄 4C 陳恩樂 5A 甘芊穎 4D 易文雋 5B 黃恩桐 4C 林焯丁 5C 史宗正 4D 郭浚然 5D 陳仕鴻 6A 李銳熙 6C 黃宇希 6B 曾珞騫 6D 普凱達

此外，本校學生畢業後，於各所大學就讀期間，學業成績表現突出，榮獲院長嘉許獎(Dean's Award)。

院校	獲獎學生名單
香港浸會大學	2018年畢業生黃焯珩、葉莎莉 2017年畢業生林國安 2016年畢業生黎嘉謙、梁學宇 2015年畢業生范凱綾
東華學院(獎學金)	2019年畢業生周暄朗

5.3 學術交流

本校各科組每年均自行籌辦及參與不同團體組織的境外學術考察活動，本年，可惜受新冠狀肺炎疫情影響，大部份海外考察交流活動均無法舉行。然而，上學年初本校仍成功首次自行籌辦中四全級到韓國首爾考察，與延世大學、梨花女子大學、當地中學 Jangpyung Middle School 及 Eonju Middle School 交流，我校同學更在兩間首爾中學作舞蹈表演，促進了香港及首爾文化之交流。

原定籌辦的俄羅斯、台灣、英國、新加坡等考察團，均因疫情而取消。不過，我校繼續與海外友校聯繫，成功與台灣全教總的老師及桃園平鎮高中的學生，作網上交流活動。

日期	舉辦機構及交流地點	學生對象及人數
2019年10月6日至10日	自行籌辦韓國首爾交流考察團	117名中四級學生
2020年3月30日及5月13日	與台灣全教總老師及桃園平鎮高中學生作網上交流活動	20名學生

5.4 學科活動與學術成就

本校為讓學生在各學科方面發揮所長，故致力鼓勵學生積極參與不同範疇之活動及比賽，以展現潛能及擴闊視野；藉師生的共同努力，同學在各項校際比賽中榮獲多個獎項：

中國語文科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
第 71 屆校際朗誦節 普通話詩詞獨誦 (荃葵區)	1A 陳樂心 獲季軍。
香港青年旅舍協會舉辦的「香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」	2A 陳昕怡、 2A 郭芳宁、 2A 何虹艷 2A 曾晴、2A 王曉晴、 4B 曹爾桓 5D 譚穎楠、 5D 蘇希晴 獲優異獎

英國語文科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
第 71 屆校際朗誦節詩詞獨誦〔英語〕(荃葵區)	3B 譚芷晴 獲季軍。
第 71 屆校際朗誦節英詩集誦(荃葵區)	中三、四級混聲集誦，3A 班獲冠軍。

數學科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
亞洲國際數學奧林匹克公開賽〔晉級賽〕	3D 何睿 獲金獎； 1A 花可為、1C 陳夢婷、4A 黃捷瑤、 4A 巫祐燊 獲銀獎 1D 王家文、2C 楊思瑤、2C 蔡君瑤、 3B 鄭璟麟、4A 呂超煒 獲銅獎

經商科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
JA 學生營商體驗計劃	全年最佳 JA 學生公司 冠軍 最佳商品獎 冠軍 最受歡迎商品獎 冠軍 創造共享價值獎 亞軍 創意及創新獎 季軍 數碼營銷獎 季軍 最受歡迎社會創新獎 季軍

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
	成員包括： 4B 趙天蔚 5B 陳宜安 5A 鄒欣穎 5B 林子希 5A 林錦培 5B 江詠瑤 5B 戴譽 5D 伍凱琳

科學科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
荃灣區公民教育委員會 綠色生活愛地球環保比賽(中學組)	本校獲最踴躍參與獎， 1B 譚凱蕎、1B 余尚殷、3A 梁菀庭 獲優異獎

音樂科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
台北國際青少年網絡音樂大賽 2020 香港區賽	1A 石詠心(銅管中級組第二名) 1B 馬欣彤(銅管中級組第三名) 1C 黃思穎(銅管中級組第二名) 2A 區漢樑(銅管高級組第二名) 4B 曾源生(銅管高級組第二名)
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽	2B 程思齊(古箏中級組銀獎)
保良局中學音樂獎助學金	5A 李敏禧、6B 呂繕彤
保良局屬下中學音樂質素圈獎勵計劃	16名同學 獲金校徽獎項。

視覺藝術科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
教育局主辦全港中學生珠寶設計比賽	3D 梁嘉俊 獲入圍獎
保良局主辦「國際美術設計創作比賽」(香港賽)	3A 黃翠瑩、3B 鄭璟麟、3B 莫庭劭、 3D 梁嘉俊、3D 徐瑋翎、5C 林曉潼、 5C 盧曉琳、5D 譚穎楠 獲三等獎。
保良局主辦「國際美術設計創作比賽」〈世界賽〉	5C 林曉潼 獲三等獎。
「第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽中學」	6C 陳映渝 獲高級組優秀入圍獎
香港青少年服務處 阡陌同行健康人生貼紙設計比賽	2A 馮浚鋤 獲季軍

體育科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
屈臣氏香港學生運動員獎	中六級排球隊代表：6A 陳嘉欣
香港學界體育聯會主辦之荃灣及離島區校際田徑比賽	鉛球殿軍：6A 陳嘉欣 鐵餅季軍：6A 陳嘉欣 1500 米亞軍：1B 譚凱蕎 男子丙組跳高 冠軍：2A 陳家賢
香港學界體育聯會主辦之荃灣及離島區校際羽毛球比賽	男子甲組 殿軍 5B 曾卓恆 6A 陳政言 5C 楊浩鈞 6A 繆建熙 5C 黃卓泓 6C 梁銘軒 5C 黃宇希 女子甲組 亞軍 4D 凌梓媛 6A 陳嘉欣 5A 沈蓁 6A 曾月怡 5B 黃樂欣 6A 姜文香 5C 何伊莉
香港學界體育聯會主辦之荃灣及離島區校際游泳比賽	男子乙組 200 米蛙泳 殿軍：4B 鄭日東 女子丙組 4X50 米 自由式接力季軍 1B 林靖桐 2A 陳康棋 1B 黃敬瑤 2B 程思齊 女子甲組 50 米自由式 殿軍 4B 章爾心 女子乙組 50 米自由式 亞軍 4B 曹爾桓 女子乙組 100 米自由式 冠軍 4B 曹爾桓 女子乙組 50 米蛙式 亞軍 3D 麥迅嘉 女子乙組 50 米自由式 季軍 3D 麥迅嘉 男子乙組 50 米自由式 殿軍 4D 陳展翹

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
香港學界體育聯會主辦之荃灣及離島區越野比賽	女子甲組團體殿軍 4D 凌梓媛 5B 劉芷靖 5A 鄒欣穎 5C 袁曼淇 5B 林莉儀 6A 曾月怡 5B 林子希 女子丙組團體季軍 1B 譚凱蕎 2C 祝凱晴 2A 黎家穎 2D 陳希兒 2A 李雯稀 2D 黃鈞蔚 2C 許泳珊 女子丙組第四名 1B 譚凱蕎 女子丙組第十名 2A 黎家穎
荃灣區體育聯會 國慶盃籃球比賽	亞軍 4A 馬穎琛 5A 袁政熙 4C 陳魁桓 5B 戴譽 4C 陳志峰 6A 李銳熙 4C 徐梓翔 6A 任永雋 4C 黃燁翔 6B 陳彥匡 5A 林錦培
西貢區體育康樂總會 夏日活力小龍賽	優異獎 3C 陳隆基 6A 王婉萍 6A 莊淑瑩 6A 曾月怡 6C 葉展濠

學科活動

學科	日期	活動內容
體育科	2019年9月	本校參加了賽馬會「動歷海洋」水上活動計劃，提供了一系列水上活動器材到校，讓學生能在校園內體驗水上運動的樂趣。
	全學年	體育課引入健球運動(Kin-Ball)課程。
跨學科	2019年11月8日	「跨啦啦 STEAM 流動學」活動：在大嶼山沙螺灣，進行跨領域跨媒介戶外藝術及科學教育活動
科學科	2020年1月21日	中電工程師來校進行講座，主題為「敢想創新邁向低碳未來」
視藝科	2020年6月27日至7月7日	舉辦「藝術係」中六畢業作品展，於灣仔駱克中心藝林畫廊公開展出。
生物科	2020年7月9日	到賽馬會匯豐世界自然(香港)基金會海下灣生物中心考察。

5.5 聯課活動

聯課活動委員會轄下有 7 個組織，包括學生會、學生評議會、四社、體藝校隊、學術學會、興趣小組及制服團隊，當中包括 51 個學術、服務、體育和興趣小組。每年，各組織會配合學校的長遠發展目標及學校方針，制定及安排各式各樣的課外活動：

管樂團、合唱團及手鈴隊

日期	活動內容
2020 年 4 月 2 日	4B 陳芍希獲選為「校園藝術大使」(音樂)
2020 年 7 月 3 日	2B 戴詠喬以鋼琴獨奏參與「樂施音樂馬拉松」，為弱勢社群籌款

舞蹈隊

日期	活動內容
2019 年 9 月	「保良局慈善獎券暨『愛心獻保良』」表演。
2019 年 9 月	在「學界國慶文藝匯演」中演出。。

服務學習與社區參與

日期	活動內容
2019 年 9 月	義工組舉辦「中秋平等分享行動」活動。
2019 年 10 月及 2020 年 2 月	義工組到荃威幼稚園，進行共 6 次「為小朋友講故事」義工服務。
2019 年 10 月	義工組參與香港中文大學賽馬會瞳心護眼計劃，擔任學童護眼大使，到香港眼科醫院進行服務。
2019 年 11 月 2-3 日	義工組參與公益少年團 Amazing Teens 聯校歷奇領袖訓練營 領袖生到保良局大棠渡假村參與領袖生成長營。
2019 年 12 月	義工組安排全校課室清潔活動。
2020 年 4 月	義工組與香港基督教服務處合辦，網上長者探訪活動
2020 年 1 月 4 日	公益少年團 Amazing Teens「關愛社區探射燈」義工服務：到上水探訪垃圾站工友及交流。
2019 年 11 月 23 日, 12 月 14 日	義工組舉辦「社區顯關懷——探訪長者」活動。

社會福利署「義工運動」義務工作嘉許狀

獎項	得獎學生
金獎 (200 小時)	5A 鄒欣穎 5D 伍凱琳 6B 余海晴 6B 何雪盈
銀獎 (100 小時)	4B 江浚泓 6B 黃瑋嫻
銅獎 (50 小時)	4B 陳敏萱 6B 陳達釗 4D 陳凱盈 6C 陳影 4B 林婧 6C 黃慧娟 4D 堵貝怡 6D 陳彥誼

影視創作

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
記本事有限公司主辦 奮青創本視 共融迷你劇 創作比賽	本校團隊獲<傷健共融>部份 最受觀眾歡迎獎。 成員包括： 2B 岑浚挺 3B 潘穎賢 3D 梁嘉俊 4A 方震華 4A 謝穎樂 4B 陳芍希 4D 易文雋 5B 陳宜安 5B 劉海潼 5B 黃卓瑩 6B 馮衍康 6B 呂繕彤

6 成長教育及學生支援

6.1 成長教育

成長教育部配合校訓「愛、敬、勤、誠」，訂定全年每月早會主題，分別為：守時、慎始；努力不懈；知法、守法及謹慎；有禮與尊重；勤學與承擔；責任與誠信；博愛及關愛；環保與珍惜；清潔與愛護；奮鬥創路、永不放棄。

成長教育部聯繫班主任、訓育、輔導、升學及就業輔導等委員會統籌全年的成長教育活動，建立全校訓輔工作的目標，推動班級經營工作及建立學生對學校的歸屬感。

此外，亦透過學生支援小組，與教育心理學家、社工等共同協作，幫助特殊教學需要學生，推展「一個都不能少」的成長教育精神。

6.2 德育及公民教育

「德育、公民、國民、環境、健康及性教育委員」肩負培育個人操守品德的責任外，也培育學生成為具豐富公民知識、關心社會的公民。委員會按照教育局的指引於重要或適合的日子升掛國旗，培養學生的國家意識。

委員會致力推廣環保文化，包括已安裝智能添水站，便利學生自攜水樽，減少廢棄膠樽；提供設施回收廢紙、塑膠、鋁罐，將來更會回收發泡膠；制定及落實節能政策，減少能源耗用及碳排放。委員會亦會推動健康及性教育，使學生擁有健康的體格及正確的性觀念。

委員會亦統籌全年周會及班主任節課程的安排，培養學生正面、全面及健康的價值觀。可惜由於疫情停課關係，不少原定的活動均未能進行。

6.3 紀律及品格培養

訓育組訂立清晰的獎懲制度，透過全體老師及領袖生執行，從而建立學生正確的行為習慣以及價值觀念。

由本學年開始，中一級實行手機存放措施，於每天上課前將手機存放在班房儲物櫃內，放學前取回，讓同學可專心上課。2019年12月進行中一級午膳秩序比賽，向中一級同學帶出有禮、惜食的訊息。

本校亦繼續參與保良局推行的健康 Sun Teen 計劃，為同學進行身體檢查，提升同學對健康的觀念。並且透過不同活動如成長日營，提升同學抗逆力及團隊建立的精神。

2019年下半年，訓育組與德育及公民教育組協作，於早會講述知法守法意識及國旗與國歌的象徵意義。亦安排個別輔導及小組面談，與同學溝通，帶出仁愛、憐憫、謹慎、互相包容和建立和諧校園的訊息。2020年疫情停課期間，訓育組繼續以視象形式向各班同學灌輸誠實和尊重網上課堂及守時等美德。

6.4 學生輔導

月份	活動內容
2019年9月開始	開展中一級午間適應計劃。
2019年9月28日	安排中一家長茶座，向中一家長報告學生校園生活適應情況，解答家長疑問。
2019年11月2至3日	為輔導領袖生安排「歷奇體驗之旅—學生成長宿營」
2019年11月6日	舉辦「友你至醒」生命教育工作坊，讓中一至中三級學生參與。
2019年11月29日	籌辦全校家長晚會。

月份	活動內容
2019年12月10日	為中六級學生安排壓力管理工作坊。
2020年1月至6月停課期間	- 透過網上問卷，了解學生經濟及輔導需要，提供申請有關防疫基金、支援計劃等的資料，與及交相關老師輔導跟進個案。 - 協助安排中六文憑試網上集氣大會。
2019年5月	舉辦「溫習及考試技巧工作坊」，由教育心理學家以講座形式講解考試前溫習良方，讓同學為考試作準備。
2019年7月3日	協助中六放榜前輔導日面談輔導工作。
2019年7月22日	中六放榜日在校學生輔導。

而本校亦繼續透過「學生支援小組」支援校內有特殊教育需要的學生，亦利用「學習支援津貼」聘請老師及行政助理進行有系統的輔導工作，讓學生獲得更全面的照顧。

6.5 升學及擇業輔導

月份	活動內容
2019年9月11日	「你敢想·我敢獎」目標在望獎勵計劃起動，中一至中三級學生全年參與。
2019年9月18日	九所台灣大學代表團訪校，與校長及老師交流，介紹台灣升學現況。
2019年10月18日	舉辦聯招及多元出路家長工作坊暨舊生分享會。
2019年11月4日	為中三至中五級學生舉辦初創企業專家講座。
2019年11月7日	為升輔領袖生安排參觀迪士尼青少年團體活動。
2019年11月22日	安排升輔組老師參觀珠海學院，與學院老師交流。
2019年11月29日	第五屆師友計劃啟動禮，校友梁冠芬校長及馮嘉茵律師分享生涯規劃心得。
2019年12月16日	為中三至中六級同學安排日本升學講座。
2020年1月3日	台灣開南大學商學院代表訪校，與校長及老師交流。
2020年3月12日	為中三級學生籌辦網上視像「中三選科講座」
2020年4月9日	與輔導組共同籌辦中六文憑試網上集氣大會。
2020年7月8日	「你敢想·我敢獎」目標在望獎勵計劃」頒獎
2020年7月16日	中六級放榜輔導日。

7 結語

37 年來，學校多蒙教育局、保良局校董會及家長、校友多年來的支持與協助，加上全體教職員通力合作，校務得以順利開展，學生在五育方面發展理想，學業成績亦表現出色。來年，學校繼續致力於學術發展，強化學生學習效能，以及培育學生良好的品格。因此，學校的發展計劃方向大致如下：

1. 不同學科建立自主學習規範，並按科本特色，以不同的教學法及策略，實踐「以學生為中心」的教學，從而促進學生自主學習。此外，本校會致力培育同儕觀課及友校交流的文化，交流學科教學及成長教育經驗，以提升教與學效能。
2. 訂定清晰的全校成長教育及價值教育目標，加強不同組別及其他到校專業人士的協作，從而有規劃地培育學生正向人生觀；積極提升學生的自我要求、自我形象及抗逆力，讓學生訂立有目標的人生；並製定價值教育課程教材，讓學生在校園生活中在知識、技能、態度三個範疇都得到良好的培育，促進學生全人發展。

今後本校同寅定當依循學校所確立的發展路向，向前探索，繼續為培養社會棟樑作出貢獻。

8 附錄

- 一. 學校發展津貼報告 (Report on the Use of Capacity Enhancement Grant)
- 二. 校本課後學習及支援計劃報告 (School-based After-school Learning & Support Programmes Report)
- 三. 多元學習津貼計報告 (Diversity Learning Grant Report)
- 四. 學習支援津貼報告
- 五. 姊妹學校交流計劃報告
- 六. 全方位學習津貼報告 (Life-wide Learning Grant Report)
- 七. 推廣閱讀津貼報告
- 八. 學生活動支援津貼報告 (Student Activities Support Grant Report)
- 九. 捐贈情況
- 十. 獲批核之保良局基金
- 十一. 財務狀況

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College
Report on Use of Capacity Enhancement Grant for the 2019/2020 academic year

Major area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
Task Area: Curriculum Development				
1. Employing an Audio Visual (AV) Technical Coordinator (Mr. Yuen K. S.)	Budget: \$228,880.00 Actual Expenditure: \$268,884.00	Over 85% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the AV Technical Coordinator.	Evaluation questionnaires to be completed by teachers.	<p>He was responsible for providing AV support, training Campus TV team and managing equipment inventory. His overall performance was outstanding.</p> <p>He has spent a lot of effort in training a team of crew supporting the backstage work and Campus TV. The outcome was distinctive.</p> <p>Moreover, he has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. He has maintained a good relationship with colleagues, and he complies with school rules, regulations and policies well.</p> <p>He has sound knowledge of his field and very often he could propose good solutions to problems.</p> <p>He is independent, mature and has a strong sense of responsibility. 97% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the AV Technical Coordinator.</p> <p>The service provided by the AV Technical Coordinator is recommended to be continued next year.</p>

Major area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
--	------------------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

Task Area: Diverse and special learning needs of students				
1. Group Discussion Training for students (Ms. Yu W. M.)	Budget: \$40,635.00 Actual Expenditure: \$27,405.00	a. Over 85% of the teachers who are involved in this activity are satisfied with the performance of the tutors. b. Over 85% of participants reflect that the training is useful to them. c. Participants with at least 85% of attendance rate shown in the record of learning.	a. Evaluation questionnaires to be completed by teachers b. Collection of data on the attendance of participants.	a. All Chinese teachers were satisfied with the performance of most of the tutors. They found that the tutors were dedicated to their work and they gave students helpful feedback to improve their performance. 95% of the teachers were satisfied with the task area. b. Besides, 96% of the students were satisfied with the performance of the tutors. 91.2% of the students believed that their confidence in speaking had been improved and they learned how to correct their own mistakes. They expressed that they had learnt speaking skills in the training sessions. c. 91.7% of attendance was recorded. This course is recommended to be continued next year.
2. Activity Instructors (Ms Mok M. Y.)	Budget: \$ 144,000 Actual Expenditure: \$ 23,871.25 (including MPF)	Over 85% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the activity instructors.	Evaluation questionnaires to be completed by teachers.	<u>Scout</u> a. The Scout leader is very well-experienced and responsible for organizing different scouting. He is nice and patient to the students. Over 90% students said he helped enhancing their interest in scouting. b. The Scout leader often uses innovative ideas to improve students' team spirit and life skills. Due to the COVID-19, all scouting was suspended during this period, the leader still conducted activities with students via zoom. c. He has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. He has maintained a good relationship with colleagues, and he complies with school rules, regulations and policies well. d. It is recommended that the leader should be continued next academic year. <u>Music Teams</u> a. The instructor is responsible and reliable and show work of high

Major area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
				<p>standard. She supports the music teams' administrative work and activity organization. She leads the rundown and implementation of the annual music performance and joint school practice. Most of the students participated with a positive attitude.</p> <p>b. The instructor provides support to the music teams instructors and music teacher. She helps preparing and organizing activities whenever teacher need. The music activities were cancelled due to CONVID-19 and she still provided administrative support to music teacher.</p> <p>c. She has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. She has maintained a good relationship with colleagues, and she complies with school rules, regulations and policies well.</p> <p>d. It is recommended that the instructor should be continued next academic year.</p> <p><u>Jazz</u></p> <p>a. The instructor was proficient in Jazz and responsible for the Jazz dance trainings. He was nice and patient to students. Over 90% students said he raised their interest in Jazz dance and their skills were improved.</p> <p>b. Students enjoyed the lessons very much and the participation rate was high.</p> <p>c. Due to the COVID-19, all training sessions were cancelled during this period, the instructor still provided online training sessions to the participants so that they could keep training at home.</p> <p>d. With the help of the instructor, teacher's load is released. It is recommended that the instructor should be continued to the next academic year.</p> <p><u>Civil Aid Service Hong Kong</u></p> <p>a. The instructor was keen on organizing activities to students and she was responsible for the CAS trainings. She was nice and developed a good relationship with students. Over 90% of</p>

Major area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
				<p>students said she helped increase their interest in trainings.</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Due to the COVID-19, all trainings were suspended during this period. However, the instructor still conducted various activities with students by online lessons. c. She has reduced teacher' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. She has maintained a good relationship with colleagues, and she complies with school rules and regulations well. d. It is recommended that the instructor should be continued to the next academic year. <p><u>Red Cross</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. The leader is active and responsible for organizing different activities for red cross members. His education background in counselling equips him with good communication skill and ability to empower our red cross members to make good changes. b. He supports the red cross's administrative work and activity organization. Over 90% students said he helped enhancing their interest in first-aid training. c. He has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. He is willing to learn and hardworking, and he complies with school rules, regulations and policies well. d. It is recommended that the leader should be continued next academic year. <p><u>Reading Club</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. She was responsible for providing trainings for students' librarians. She was nice and helpful to students. b. She spent her efforts in training a team of students' librarians. Her performance was significant. c. With the help of the instructor, teacher's load is released. It is recommended that the instructor should be continued to the next academic year.

Major area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
--	------------------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

Balance B/F: \$0.00
 Total income for the year: \$634,017.00
 Total expenditure for the year: \$344,760.25 (including S1 English Camp (50% Deposit) \$24,600)
 Surplus: \$289,256.75 (surplus transferred to the balance of EOEBG)
 Balance C/F: \$0.00

Name of Principal: FUNG Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 10th September, 2020

School-based After-school Learning and Support Programmes 2019/20 s.y.
School-based Grant - Programme Report

附錄二

Name of School: Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

Staff-in-charge: Ms Cho Tin Yee

Contact Telephone No.: 2498 3393

A. The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is 31 (including A. 2 CSSA recipients, B. 16 SFAS full-grant recipients and C. 13 under school's discretionary quota).

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*Name / Type of activity	Actual no. of participating eligible students #			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Name of partner/service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
Art/culture activities 1	2	16	13	100%	Sep 2019-Jul 2020	28,092.5	Collection of feedback from students		
Total no. of activities:									
@No. of man-times	2	16	13		Total Expenses	28,092.5			
**Total no. of man-times	31								

Note:

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

** Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

C. Project Effectiveness

In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?

Please put a "✓" against the most appropriate box.	Improved			No Change	Declining	Not Applicable
	Significant	Moderate	Slight			
Learning Effectiveness						
a) Students' motivation for learning	✓					
b) Students' study skills		✓				
c) Students' academic achievement		✓				
d) Students' learning experience outside classroom	✓					
e) Your overall view on students' learning effectiveness		✓				
Personal and Social Development						
f) Students' self-esteem		✓				
g) Students' self-management skills		✓				
h) Students' social skills		✓				
i) Students' interpersonal skills	✓					
j) Students' cooperativeness with others	✓					
k) Students' attitudes toward schooling		✓				
l) Students' outlook on life		✓				
m) Your overall view on students' personal and social development		✓				
Community Involvement						
n) Students' participation in extracurricular and voluntary activities	✓					
o) Students' sense of belonging		✓				
p) Students' understanding on the community		✓				
q) Your overall view on students' community involvement		✓				

D. Comments on the project conducted

Problems/difficulties encountered when implementing the project

(You may tick more than one box)

- unable to identify the eligible students (i.e., students receiving CSSA, SFAS full grant);
- difficult to select suitable non-eligible students to fill the discretionary quota;
- eligible students unwilling to join the programmes (Please specify: _____);
- the quality of service provided by partner/service provider not satisfactory;
- tutors inexperienced and student management skills unsatisfactory;
- the amount of administrative work leads to apparent increase on teachers' workload;
- complicated to fulfill the requirements for handling funds disbursed by EDB;
- the reporting requirements too complicated and time-consuming;
- Others (Please specify): _____

E. Do you have any feedback from students and their parents? Are they satisfied with the service provided? (optional)

Nil

PO LEUNG KUK LEE SHING PIK COLLEGE
 Programme Evaluation Report for
 DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2019/20 school year

Program title	Objective	Target (No./ level/ selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Senior Leadership Training Programme	<p>Senior form students with good potential in leadership qualities would be recommended to attend relevant leadership programmes for gifted students.</p> <p>It is expected that the leadership potentials of students can be explored and uncovered.</p>	<p>50 students</p> <p>F.4-5 students nominated by the clubs of Co-curricular Committee of the school.</p>	November 2019	3 sessions were held and the last session was cancelled due to the suspension of school.	<p>The attendance of each session was over 90%. Over 85% participants indicated that they were interested in the activities. In addition, over 90% participants reported that the skills they learnt in the activities can be used in organizing houses' and clubs' activities.</p> <p>It is recommended that the captioned workshop is worth continuing in the next academic year.</p>	Training fee \$4,500.00

Program title	Objective	Target (No./level/ selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Voluntary Services	Social Service group leaders are selected to nurture their voluntary service skills and knowledge.	10 F.4-F.5 students Nominated by the TIC of Social Service Group	Oct to Nov 2019	Training courses are run by an external organization.	The attendance is 100%. All participants indicated that they have learnt important skills on running voluntary service activities as well as understood more about the work of social service organizations. They have used their learnt skills in organizing their voluntary services. It is recommended that the training course should be provided to new members of the voluntary service group.	Training fee \$2,600.00
PE	Potential students are selected by PE teachers to participate in training and interschool competitions to advance their skills, equip their experience and build up inter- personal relationship skills	Selected senior forms athletes in cross-country, swimming and bowling teams	Whole year	Training courses and inter-school competitions.	100% of the selected students participated in the training and competitions. Even though not all students can get prizes, they also treasure the participation as a way of personal development training. It is worth continuing next year.	Transportation fee \$3,600.00 Venue fee \$1,396.60 + \$2,580.00 Total: \$7,576.60

Program title	Objective	Target (No./level/ selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
English	To develop an English corner for students with high English potential or interest.	Selected senior forms students with high English ability	Summer 2020	English corner is renovated so that students with high English ability can organized more activities there.	New resources are equipped. But deal to COVID-19 and lesson suspension, no student activities can be organized by the elite students to other students.	Materials for English activities in English corner: \$4,353.20
Mathematics	To develop and advance students' potential in mathematics	8 senior forms students are selected to join the 2020 AIMO competition	August 2020	Enter the semi-final and final rounds of the competition	All students attended the competition activities and showed their interest and sense of achievement in mathematics.	Registration fee \$3,240.00
Biology	Senior form students with good potential and strong interest in biology studies.	40 F.4-5 Biology students nominated by the Biology teachers	July 2020	One day field study trip in Hoi Ha Wan WWF centre	All students attended the field trip. All participants indicated that they were interested in the activities. It is recommended that the activity is worth continuing next year if the school is lucky enough to be chosen.	Registration fee \$2,200.00 Transportation \$1,600.00
Geography	Senior form students with good potential and strong interest in geography studies.	20 F.4-5 Geography students nominated by the Geography teachers	December 2019	One day field study trip	All students attended the field trip. All participants indicated that they were interested in the activities. It is recommended that the activity is worth continuing next year if the school is lucky enough to be chosen.	Transportation fee (Mai Po) \$1,800.00

Program title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Liberal Studies	To provide students chances to enrich their leadership skills and have connections with elite students of other schools	10 students with the best LS performance in school were nominated to take part in it.	7 th December 2019	Participants were given back a marked answer script for the Paper II, the extended question.	<ul style="list-style-type: none"> - One of the famous DSE Mock Exams for the Liberal Studies in Hong Kong. - The attendant rate is about 100%. All participants agreed that the mock exam can help enhance their LS knowledge. 	Registration fee \$1,980.00
Business, Accounting and Financial Studies (BAFS)	<p>1. To prepare students to be the future entrepreneurs. To cultivate students' generic skills, gain their awareness on social issue and corporate social responsibility through proposing a viable business on innovative services or products that could address the current social needs, which contribute to the sustainability of society.</p> <p>2. The course helps</p>	10 selected students	From November 2019 to August 2020	<p>1. Two teams of total 10 students who joined WOFOO Millennium Entrepreneurship Programme (MEP 20) – Better Hong Kong, A Smart City.</p> <p>2. Courses on report writing and presentation skills.</p> <p>3. A workshop on how to build up a booth.</p>	<p>1. 90% of the participants said that the visits and the mentors provided are very useful. They could also apply their subject knowledge (BAFS) to prepare a business proposal. They still finished the competition via zoom conferencing in COVID-19.</p> <p>2. 100% found the course is very useful. It develops their oral communications skills that enable them to speak clearly and present ideas coherently. It helps students to perfect their impromptu skills in order to perform at career interviews. The tutor also taught them how to create graphic design to prepare a business report. The course is recommended to be continued next year.</p> <p>3. 90% found the workshop was interesting and practical. They also learned how to make use of recycled plastic to make a clothing for their mobile promotor. The workshop is recommended to be continued next year.</p>	<p>1. Registration fee \$600.00</p> <p>2. Business English course \$8,000.00</p> <p>3. Booth & mobile promotor design workshop \$10,000.00</p>

Program title	Objective	Target (No./level/ selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
	<p>students communicate accurately and effectively in English in various business contexts, by enabling them to organise information and write effective business reports in English; and present ideas convincingly to a professional audience in a formal oral presentation.</p> <p>3. To teach students what is an effective booth design and let them have practical lessons to make a booth.</p>					

Program title	Objective	Target (No./level/ selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Academic and multiple intelligences: Mock Trial Trophy	The inter-school Mock Trial Trophy helps to build students debating and presentation skills as well as enrich their legal knowledge.	20 selected F.4 -F.5 students	Oct 2019 to Aug 2020	Due to the social unrest and the influence of the pandemic of the COVID-19, the project should be postponed to 2020-2021. (The registration fee can be kept for next year)	- F.4 students eager to continue next year but F.5 student have to prepare for the HKDSE and probably cannot join.	Registration fee \$6,500.00
Academic and multiple intelligences: 1 st Model ASEAN Ambassador Programme	Students can research, write, discuss and reach consensus upon regional issues that concern the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) that broaden their horizon on global issues.	8 selected F.5 students	6-10/8/2020	Participants have to submit their own position paper for different social issues in the Southeast Asian Region.	- All participants have participated in the training and submitted their paper. They all agreed that the program had broaden their horizon and worth continuing next year.	Registration fee \$4,000.00

Program title	Objective	Target (No./level/ selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Academic and multiple intelligences: Youth Law Summit 2020	Students would understand the importance of the rule of law by the legal education program	2 selected F.5 students	31/7-4/8/2020	5-day program taught by the tutors from the Department of Law and Business of the Hong Kong Shue Yan University.	<ul style="list-style-type: none"> - Online program via Zoom replaced the event on HKSYU campus due to the resurgence of the COVID-19 pandemic - All students attended all online programmes and agreed that the programme served its objectives 	Registration fee \$4,000.00
Academic and multiple intelligences: Visual Art	Encourage students to advance their visual art skills and develop their sense of art appreciation	Selected F.6 students	July 2020	One-week public exhibition in Wan Chai.	<ul style="list-style-type: none"> - All students participated in the exhibition to prepare the display, to welcome guests and recorded the process. - Other students and the public also have the chance to appreciate the success of our VA students. 	Exhibition set up and publication \$8,087.60
Academic and multiple intelligences: Summer gifted education courses	Students can advance their subject knowledge by small group tutoring by our gifted alumni.	About 50 F.6 gifted students selected by different subject heads	July and August 2020	Every subject held a 4 to 5 days 1.5-hour-tutorial. Due to COVID-19 pandemic, online tutorials were conducted.	<ul style="list-style-type: none"> - Over 85% attendance and many students had 100% attendance. Students absence from the tutorials were just because of the clash with other supplementary lessons. All students gave positive response and agreed that the tutorial lessons worth to be conducted next year. 	Tutors fee \$8,400.00
					Total	\$79,437.40

Program title	Objective	Target (No./level/ selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
---------------	-----------	----------------------------------	--------------------------	-------------	------------	-------------

Income:

Received in Advance from 2018-2019 to Accounts \$77,543.99

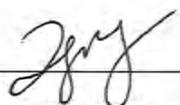
Grants received 2019-2020 \$84,000.00

Total: \$161,543.99

Expenditure: \$79,437.40

Balance (31/8/2020): \$82,106.59

Name of Principal: FUNG Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 10th September, 2020

保良局李城璧中學
2019-2020 學年
學習支援津貼財政報告

附錄四

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或 每小時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人 數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請輔導員	聯絡支援個別學生及家長、協助推行小組活動, 跟進報價細節, 協助訓練課程安排, 考試調適安排及報告	不適用	由 2019-2020 年整個學年	特殊教育需要學生人數: 41 名 讀寫困難學生	教師問卷 能協助教師處理學生上課時的行為問題/提供適時的學習支援	需加強培訓與科任教師的及家長溝通及協作	\$640,275 (薪金+強積金供款)
2.	言語治療	未能購買	不適用	節數/次數: / 每節時數: / 總時數: /	特殊教育需要學生人數及類別: / 家長人數: /	/	/	平均每小時 費用: / 費用總數: /
3.	社交訓練	五人小組(校內社工舉辦)	不適用	節數/次數: 4 每節時數: 1 小時 總時數: 4 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 5 位 ASD 學生 家長人數: 0	學生問卷	需增加更多節數, 讓學生兩個學期也可接受訓練	平均每小時 費用: \$0 費用總數: \$0
4.	專注力訓練	以遊戲活動及多感官的訓練提升學生的 1) 各項專注力, 配以認知行為訓練的策略改善他們的 2) 行為問題和自我控制能力	香港遊戲及心理治療學苑	節數/次數: 6 每節時數: 1 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 2 位 ADHD 學生 家長人數: 0	學生問卷	需增加可接受訓練的學生數目, 以低年級學生優先	平均每小時 費用: \$1400 費用總數: \$16,800
5.	讀寫訓練/ 學習支援	以遊戲活動、多感官學習法和不同的閱讀素材來提升學生認讀能力, 學習技巧, 理解文章能力, 自信心和能力感。	香港遊戲及心理治療學苑	節數/次數: 6 每節時數: 1.5 小時 總時數: 9 小時	特殊教育需要學生人數及類別: 4 位 SpLD 學生 家長人數: 0	學生問卷	需增加更多節數, 讓學生兩個學期也可接受訓練	平均每小時 費用: \$1,250 費用總數: \$45,000

保良局李城璧中學
姊妹學校交流報告書
2019 / 2020 學年

學校名稱：	保良局李城璧中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張銳輝

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京三里屯一中
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 電郵聯絡	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 109,466.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學校簡介及交流刊物	HK\$ 31,350.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 140,816.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
----	--------------------------	----

O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

由於疫情關係，雖經兩地老師聯絡，但北京三里屯一中仍未能安排原定 2020 年 4 月的師生來訪活動，網上交流亦未能成功安排，因而令已添置的相關器材即時未能應用於交流活動之中。

此外，學校於學期初已安排編輯及印刷學校簡介及刊物，以便供網上交流活動之用，惟疫情令活動未能舉辦，而刊物已印備。

校長： _____ 馮雅詩

簽署： _____  日期： _____ 2020 年 9 月 10 日

**Po Leung Kuk Lee Shing Pik College
Life-wide Learning Grant
Report on the Use of the Grant
2019-2020 School Year**

附錄六

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target Student (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)					
							Nature of Expenses*	I	M	P	S	C
								I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences				
Category 1 To organise / participate in life-wide learning activities												
1.1 Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises, thematic learning day)												
Language	English Learning Day	- Arouse students' interest in learning English - Introduce students to the use of English in cooking	6-7/ 2020	F.1 (selected)	Cancelled due to COVID-19	\$0						
Mathematics	Magic Show with Mathematics Theme	Arouse students' interest in Maths by explaining the magic tricks related to mathematical theories.	3-7/ 2020	All	Cancelled due to COVID-19	\$0						
	Registration fees for junior forms students joining competitions & courses	Broaden students' horizons by competing with other students and taking advanced courses.	Whole year	F.1-F.3 (selected)	- To prepare well for Olympiad Math contests, about 6 lessons were conducted in the first term. - 14 students participated in the AIMO and 10 of them entered the upgrading final.	\$6,810.00	E1	✓				

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target Student (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)					
							Nature of Expenses*	I	M	P	S	C
								I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences				
					- Students have broadened their horizons in Mathematics in terms of problem solving, solving techniques and powerful theorems and formulae through those training and contests.							
Liberal Studies	F.2 Rule of Law lessons – Visit the Magistrates' Court	- Students have the experience of observing court cases. - Help students understand the practice of rule of law in the judiciary.	4-5/ 2020	F.2 (all)	Cancelled due to COVID-19	\$0						
Liberal Studies	F.4 Visit to the Legislative Council	Help students understand the political participation in HK and the process of legislation.	4-5/ 2020	F.4 (all)	Cancelled due to COVID-19	\$0						
LS & English	F.3 Globalization Activities	Help students learn more about globalization issues in HK and have direct contact with the related people.	Whole year	F.3 (all)	Cancelled due to COVID-19	\$0						
LS & Geography	F.4 Environment Education activities	Help students experience the importance of environmental protection and get to know the people or organisations that actively participate in environmental protection.	10-12/ 2020	F.4 (all)	Cancelled due to COVID-19	\$0						

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target Student (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
							I	M	P	S	C
Geography	Geography Field Trips	Help students learn geographical knowledge by experiential learning activities.	4/2020	F.5 Geography group	Cancelled due to COVID-19	\$0					
Expenses on Item 1.1						\$6,810.00					

1.2	Local Activities: To organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes (e.g. activities on multiple intelligences; physical, aesthetic and cultural activities; leadership training; service learning; clubs and societies; school team training; uniformed groups; military camps)										
CCA	Western Dance Courses	<ul style="list-style-type: none"> - Promote students' interest in Western Dance and also enhance their skills. - Improve students' confidence and self-esteem. Also enhance students' interpersonal skills. 	Whole year	F.1-F.6 (selected)	<ul style="list-style-type: none"> - Despite the diversity of ability, students enjoyed the lessons very much. The responses from Form 2 to Form 5 were very good. The participation rate was high too. Over 95% of the students indicated that they were interested in the activity. - Each class was well-planned and clear teaching progression was seen. Music was carefully chosen. Over 90% of the participants said that the instructors helped them improve their skills required for the activity. - The instructors had been doing marvellous jobs throughout the whole year. They were professionals in the area of Western Folk Dance. They were hardworking and showed great responsibilities. - Due to COVID-19, all the dance competitions had been cancelled. Otherwise, the instructors should have led the dance team to win all the competitions. - Western Folk Dance is worth continuing for the next academic year 	\$89,670.00	E5			✓	✓
	The School Picnic Day	<ul style="list-style-type: none"> - Class team building - Enjoy the beautiful scenery of Hong Kong - For students to release pressure to have a healthy life 	10/2019	All	<ul style="list-style-type: none"> - All forms of the students can take this opportunity to enjoy the natural landscape with their teachers and classmates in order to alleviate their pressure. - Some places like Hoi Ha Wan Marine Park, Big Wave Bay and 	\$31,384.00	E1, E2			✓	

					<p>Shek O are less commonly chosen by students to visit during school holidays.</p> <p>- The school picnic plays an important role to bring the students together, enhancing their friendships and teacher-student relationship through class activities and sharing under the beautiful scene.</p>								
Careers	Human Library	<ul style="list-style-type: none"> - Invite the Human Library Hong Kong (By HK PolyU) to school to share special personal experience and reflection. - Facilitate our students to develop clear targets and careers planning. 	3/2020	Junior forms (all)	Cancelled due to COVID-19	\$0							
Expenses on Item 1.2						\$121,054.00							

1.3		Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons										
Curriculum	Seoul, Korea Study Tour	<ul style="list-style-type: none"> - Cross-curricular learning, including Languages, Mathematics, STEM, Liberal Studies, History, etc. - Life skills training - Class team building - Enhance students' knowledge in career and life planning as they get to know more about the ways of further studies in Korea. 	10/2019	F.4 (all)		\$554,550.00	E2, E3	✓	✓	✓		✓
	Other study tours	<ul style="list-style-type: none"> - To let students experience and reflect on what they have learnt in relevant subjects. - To broaden students horizon. 	4/2019 or 7-8/2020	F.3-F.5 (20)	Cancelled due to COVID-19	\$0						
Expenses on Item 1.3						\$554,550.00						

1.4		Others										
Curriculum	Tour fee for teachers leading student study tours	Support teachers' expenditure in guiding all student study tours of the school	Whole year	Related students	/	\$0	E4	✓	✓	✓		✓
Expenses on Item 1.4						\$0						
Expenses for Category 1						\$682,414.00						

Domain	Item	Purpose	Actual Expenses (\$)
Category 2	To procure equipment, consumables or learning resources for promoting LWL		
STEM	Preparation for the junior forms STEM curriculum	- Apparatus and tools - Buying Apps or software	\$5,279.42
PE	Expenditure of the Dance Teams, including Western Dance, Jazz and the other new teams	- Consumables (e.g. stage decorations, cosmetics, etc.) - Transportation fee - Washing and making new costumes	\$6,117.62
Expenses for Category 2			\$11,397.04
Expenses for Categories 1 & 2			\$693,811.04

*: Input using the following codes; more than one code can be used for each item.

Code for Expenses			
E1	Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)	E6	Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school
E2	Transportation fees	E7	Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E3	Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E8	Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
E4	Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)	E9	Others (please specify)
E5	Fees for hiring expert / professionals / coaches	COVID	Fees chargeable under the one-off measure to pay the expenses incurred from the cancellation of learning activities due to the COVID-19 outbreak

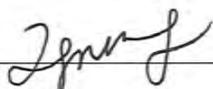
Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	701
Number of student beneficiaries:	701
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Contact Person for Life-wide Learning (Name & Post):

Mr Cheung Yui Fai
(Vice Principal)

Name of Principal: FUNG Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 10th September, 2020

保良局李城璧中學
運用推廣閱讀津貼報告書 (2019-2020 學年)

第一部分:成效檢討:

1. 目標檢討:

在科目閱讀推廣開支方面，數碼閱讀資源/電子書所佔比例極低，宜以學校推廣網上/數碼閱讀的發展作方向。來年圖書館將進一步增設館內網上閱讀的設備，將更有利推動學生閱讀電子書。

就推廣閱讀活動方面，受惠於津貼，本校原本已邀請作家到校分享，以增強學生對閱讀的興趣。無奈疫情嚴峻，該等活動被迫暫停。下學年須補今年之不足。

2. 策略檢討:

由於圖書館的網上閱讀平板電腦，尚未完成裝配，加上下學期因疫情停課，大量圖書館活動未能開展，故此今本學年在推廣閱讀策略方面，未算全面多元，來年須在網上閱讀平台及推廣方面加強發展。

此外，科組較少推薦學生參與校外閱讀活動及比賽，來年亦宜加強推廣。

I. Financial Overview,

A	Allocation in the Current School Year:	\$70,200.00
B	Expenditure in the Current School Year:	\$70,200.00
C	Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B):	\$0

II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

Category	Number of Student Beneficiaries	Subsidised Amount
Comprehensive Social Security Assistance	4	\$7,704.14
Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	26	\$50,076.90
Meeting the school-based financially needy criteria	16	\$12,418.96 (capped at 25% of the total allocation for the school year)
TOTAL	46	\$70,200.00 (Remark: This item should be equal to the “Expenditure in the Current School Year” in Part I B)

III. Details of Expenses

Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries ¹	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				I	M	P	S	C
1.1	Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises)							
Language								
Geography								
Chinese History								

¹ Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries ¹	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				I	M	P	S	C
				I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences				
...								
Cross-KLA (e.g. STEM)								
	Expenses on Item 1.1							
1.2	Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them (e.g. activities on multiple intelligences; physical, aesthetic and cultural activities; leadership training; service learning; clubs and societies; school team training; uniformed groups; military camps)							
	Expenses on Item 1.2							
1.3	Non-Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions							
	Seoul Tour	\$55,518.96	31	✓	✓			✓
	Expenses on Item 1.3							
1.4	To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities							
	STEM materials	\$14,681.04	15	✓				
	Expenses on Item 1.4							
1.5	Others							
	Expenses on Item 1.5							
1.6	To pay the expenses incurred from the cancellation of learning activities due to the COVID-19 outbreak under the one-off measure							
	Expenses on Item 1.6							
	Total	\$70,200.00						

Contact Person for Life-wide Learning (Name & Post):

Ms. Cho Tin Yee (Teacher)

Name of Principal: FUNG Nga Sze, Agnes

Signature:



Date:

10th September, 2020

保良局李城璧中學
2019-2020年度接受捐贈項目紀錄冊

附錄九

項目	資產編號	詳情	捐贈日期	數量	單位價值	捐贈價值	捐贈者 / 機構	備註
1.	37666-37673	Wireless Pressure Sensor	2/9/2019	8件	\$6,152.00	\$48,888.00	保良局宏輝慈善基金 (創科教育發展)	存放物理室
	37674-37681	Smart Cart (Blue)		8件	\$15,016.00			
	37682-37689	Smart Cart (Red)		8件	\$15,016.00			
	37690-37697	Wireless Motion Sensor		8件	\$12,704.00			
2.	---	「2019乒總盃」門票	3/9/2019	30張	---	---	保良局郭浩泉總理轉介	贈學生
3.	--	口罩	6/3/2020	2000個	\$4.80	\$9,600.00	歐韻彤女士(本校舊生)	捐贈學校
4.	--	自由鳥SIM卡 (2個月免費流動數據)(每月5GB)	3/3/2020	8名學生	---	\$1,440	自由鳥、EdFuture	贈學生
5.	---	一次性口罩	30/3/2020	500個	---	\$3,000	全港社區抗疫連線	贈學生
	---	消毒搓手液		100支				
	37657	Lenovo Tab M10平板電腦	17/4/2020	1部	\$1,999.00	\$1,999.00	大教育平台	存放學校供學生使用

保良局李城璧中學
2019-2020年度接受捐贈項目紀錄冊

項目	資產編號	詳情	捐贈日期	數量	單位價值	捐贈價值	捐贈者 / 機構	備註
6.		Lenovo V130(15)平板電腦	28/4/2020	6部	\$3,500.00	\$21,000.00	大教育平台	贈學生
7.		a)AOLQ自動感應消毒機 1 部	17/4/2020	1支	\$385.00	\$385.00	華潤堂	供學校使用
		b)消毒液 (500ml) 2 支約\$200		2支	\$200	\$200.00		供學校使用
		「愛的家」V99成人口罩	13/5/2020	15盒	\$177.00	\$2,655.00	外界捐贈(經保良局)	供學校使用
		「貝爾安親」成人口罩	13/5/2020	8盒	\$180.00	\$1,440.00	保良局唐楚男顧問	供學校使用
		酒精搓手液(0.5L)	19/5/2020	1支	\$100.00	\$100.00	中文大學(經保良局)	供學校使用
		「順康正」醫用外科口罩	29/5/2020	2480個	\$2.80	\$6,944.00	香港特別行政區政府	供學校使用
8.		口罩	1/6/2020	450個	\$2.00	\$900.00	同心教育基金(香港)有限公司(經香港津貼中學議會)	供學校使用
		「愛的家」S99成人口罩	4/6/2020	750個(15盒)	\$3.60	\$2,700.00	外界捐贈(經保良局)	供學校使用
		便利妥3D成人立体口罩	4/6/2020	50個	\$8.80	\$440.00	中聯辦教育部(經保良局)	供學校使用
		防疫包20份 (每份包括1盒口罩及\$150超市現金券)	11/6/2020	20份	\$330.00	\$6,600.00	香港金融管理局 (經香港家庭福利會學校社會工作服務)	贈學生
		Lenovo Tab M10 HD平板電腦	18/6/2020	6部	\$1,499.00	\$8,994.00	大教育平台	存放學校供學生使用

保良局李城璧中學
2019-2020年度接受捐贈項目紀錄冊

項目	資產編號	詳情	捐贈日期	數量	單位價值	捐贈價值	捐贈者 / 機構	備註
9.		「愛的家」V99成人口罩	14/7/2020	15盒	\$138.00	\$2,070.00	外界捐贈(經保良局)	供學校使用
		「愛的家」V99Pi中童口罩	21/7/2020	8盒	\$78.00	\$624.00	外界捐贈(經保良局)	供學校使用
10.		李城璧足球訓練計劃	2/2020	--	\$41,480.00	\$41,480.00	2019- 2020年度「保良局足球發展基金」	
11.		李城璧乒乓球訓練計劃	2/2020	--	\$16,000.00	\$16,000.00	2019- 2020年度「保良局郭羅桂珍美 麗承傳乒乓球發展基金」	
12.		「做個大富翁- 健康理材教育計劃」	2019/2020	--	\$3,500.00	\$3,500.00	2019- 2020年度平和基金學校活動資 助計劃	

Total : \$180,959.00

填表人 :



校長簽署 :



日期 : 3/9/2020

獲批核之保良局基金 (2019-2020)

基金名稱	計劃名稱	獲批款項	舉辦日期
李兆忠優質教育基金	增建多用途活動中心(6/F)	\$200,000	9/2019 - 8/2020
自我評鑑計劃成效：			
由於教育局於2020年初開始為本校6/F提供緊急維修工程，因此，本校暫停6樓多用途活動中心的增建工程，待教育局工程完結後再作規劃。			
成果及經驗分享：			
/			

基金名稱	計劃名稱	獲批款項	舉辦日期
郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金	李城璧乒乓球訓練計劃	\$16,000	9/2019 - 8/2020 因疫情關係，獲再延期使用一年
自我評鑑計劃成效：			
聘請一位教練執教乒乓球隊學生，提升技術並準備校外比賽。 可惜由於疫情停課，下學期的比賽及訓練被逼全部停辦，甚為可惜。 幸而上學期培訓活動已展開，學生與教練相處融洽，成功建立對乒乓球活動的興趣，加上基金能延期一年使用，明天將繼續今年未能進行的培訓計劃。			
成果及經驗分享：			
實踐成果主要在於增強學生乒乓球技術的過程，與及在疫情停課期間與教練的緊急行政安排。惟未來疫情停課極可能成為常態，如何在未能面授訓練下，仍能有限度地維持學生對體育運動的參與值得深思。			

基金名稱	計劃名稱	獲批款項	舉辦日期
足球發展基金	李城璧足球訓練計劃	\$41,480	9/2019 - 8/2020
自我評鑑計劃成效：			
聘請教練執教足球隊學生，並以基金提升學生技術、籌辦校內外比賽活動，本校足球隊成員亦能藉增加實戰經驗，為校外比賽作最佳準備。 足球隊招募及訓練已於上學期展開，可惜由於2020年初疫情停課，原定的下學期校際比賽及校內比賽及訓練被逼全部停辦，甚為可惜。 雖然基金未能再帶到下學年使用，惟幸上學期培訓活動已開展，學生能從訓練中增進足球技巧，同時增強團隊合作精神。本校明年將繼續申請相關基金，期望能延續今年未能進行的培訓計劃及比賽活動。			
成果及經驗分享：			
實踐成果主要在於上學期的訓練，仍能一定程度上增強學生的足球技術與及建立團隊合作的精神，與及在疫情停課期間與教練的緊急行政安排。惟未來疫情停課極可能成為常態，如何在未能面授訓練下，仍能有限度地維持學生對體育運動的參與值得深思。			

財務狀況

Income and Expenditure Statement (2019-2020)

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College	
<u>Income & Expenditure Statement for 2019/2020</u>	
	HK\$
<u>GOVERNMENT FUND</u>	
Grant Received	
- Salaries Grant	47,339,298.01
- EOEBG	7,971,836.05
- Grant outside EOEBG	7,995,980.94
Total Government Fund Income	63,307,115.00
Expenditure	
Government Fund	
- Salaries Grant	47,341,076.69
- EOEBG	6,492,410.74
- Grant outside EOEBG	7,403,524.42
Total Government Fund Expenses	61,237,011.85
Surplus/(Deficit) for the period	2,070,103.15
Accumulated surplus b/f	3,005,518.76
Accumulated surplus c/f	5,075,621.91
<u>SCHOOL FUND (Included donation, PLK QEF Fund and school activities)</u>	
School Fund Income	858,948.89
Less:	
School Fund Expenses	451,507.90
Surplus/(Deficit) for the period	407,440.99
Accumulated surplus b/f	2,847,770.36
Accumulated surplus c/f	3,255,211.35



地 址：新界荃灣西柴灣角荃景圍安賢街12-20號

電話號碼：2498-3393

傳真號碼：2414-2077

電 郵：inquiry@plklsp.edu.hk

網 址：www.plklsp.edu.hk