



保良局

李城璧中學

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

2021-2022

周年校務報告

ANNUAL SCHOOL REPORT



保良精神、願景、使命、價值觀



造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶良，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



學校周年報告 (2021-2022)

1 學校概況及辦學宗旨

保良局李城璧中學於 1982 年創立，至今 39 載。本校坐落於荃灣西柴灣角，為一所政府津貼男女文法中學。目前開設中一至中六級，共 24 班，學生 699 人，教職員共 86 人。

本校秉承保良局的辦學方針和政策，以社會的利益為最大依歸，配合時代的需要，提供「全人教育」。本校教育目的是使學校成為學生學習及成長的理想園地：

1. 培養學生的學習興趣；
2. 讓學生掌握學習技能，使其具備自學的能力；
3. 引導學生作全面而具個性的發展；
4. 培養學生對家庭和社群的責任感；
5. 使學生擁有健康身心。

2 學校管理

2.1 法團校董會

本校法團校董會成立於 2012 年 9 月 1 日，在 2022 年 8 月 31 日，法團校董會成員資料如下：

校董姓名	校董類別	保良局職銜
何志豪先生 BBS JP	校監 辦學團體校董	顧問局成員
廖偉芬小姐	辦學團體校董	董事會成員
湯振傑先生	辦學團體校董	董事會成員
王倩儀女士 GBS JP	辦學團體校董	行政總監
林綺薇女士	辦學團體校董	教育總主任
歐華國先生	辦學團體校董	財務總主任
叢耀滋先生	辦學團體校董	高級教育主任
陳可恩女士	替代辦學團體校董	副行政總監
馮雅詩女士	當然校董(校長)	-
何潔瑩女士	教員校董	-
袁啟新先生	替代教員校董	-
蘇淑芳女士	家長校董	-
袁曉川女士	替代家長校董	-
呂若琳女士	校友校董	-
雷雄德博士	獨立校董	-

2.2 教職員

本校現有教師 58 人(包括校長)、圖書館館長 1 人、實驗室管理員 2 人、行政主任 1 人、文職人員 7 人、助理教師 1 人、教學助理 4 人、輔導員 1 人、教育心理學家 1 人、行政及技術助理 2 人及校工 8 人。

2.3 教職員學歷

本校所有老師均已取得教師專業資格，而老師學歷資料列舉如下：

學歷	人數	百分率
碩士學位或以上	28	47.5
學士學位	58	98.3
大專（非學位）	1	1.7

2.4 教職員專業發展

2.4.1 教職員專業發展數據

作為學生的終身學習榜樣，並提升教學專業知識與能力，本校教師持續參與教育專業課程、講座及活動，以下為 2021-2022 學年校長及教師參與教育專業發展課程及活動的數據：

a) 校長數據：

系統學習(時數)	72.5
行動學習(時數)	229
總時數	301.5

b) 教師數據：

有系統模式培訓的平均時數	22.7
其他模式培訓的平均時數	36.2
平均受訓時數	58.9

2.4.2 教職員專業發展日活動

本校教師著重終身學習，全年教師平均受訓時數約 50 小時。本學年舉辦了 4 次，合共 15 小時教師培訓活動。

於 10 月 27 日的聯校教師培訓日，本校老師參與了由教育局提供的聯校國安座談會，與另外兩間保良局屬下中學學習國家安全教育的教學策略、教學議題及教學法探究，座談會中，教師以科目分組，討論國家安全教育框架如何在科內落實推行。

11月1日第一次教師發展日則裝備教師注意學生成長部分，包括正向教育及危機處理訓練，當中有角色扮演及問答劇場，輔導組老師及教育心理學家透過互動形式，讓老師明白如何應對及化解學生危機。

5月24日第二次教師發展日，培訓內容還包括團隊精神訓練、學校三年發展計劃回顧與規劃、設計思維訓練、資訊素養講座及正向教育活動(園藝治療、防曬霜製作、擴香石製作及和諧粉彩工作坊等)，透過多元化活動，增加教師在學生成長及教學上的專業知識，讓教學效能得以提升。

7月7日亦舉行了本年度第三次教師發展日，首部份本校特意邀請教育心理學家與教師分享如何辨識及照顧特殊教育需要的學生；次部份則透過分組討論及滙報回顧本校重點關注事項的發展，再作前瞻性的計劃。

教師發展活動不但多元化，亦讓教師於各範疇從理論、體驗與實踐增進專業技能，運用於教學上，完善照顧學生各方面的發展及需要。

2.4.3 獲嘉許教職員資料

2021-2022 年度「家長也敬師嘉許禮」中頒發嘉許獎狀予錢志威老師及鄭偉明老師。

本年度劉佩賢老師、蕭清雅老師、彭展飛老師、楊麗莉老師、王旻鳳老師及蔡志輝先生，獲保良局長期服務獎。

3 班級結構及收生

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	129	127	118	117	104	104	699

4 學習與教學

4.1 學生表現及畢業生出路

受疫情影響，應屆畢業生高中學習生涯受制於各種形式的防疫限制；然而，本校師生能以「迎難而上」的態度，締造美好的成績，在 2022 年中學文憑試，學生表現良好，整體學科考獲 5 級或以上佔 7.2%，考獲 4 級或以上佔 32.5%，考獲 2 級或以上佔 97%。四個核心科目之合格率分別為：中國語文 100%、英國語文 97%、數學 96%、通識教育 97%，部份選修科目成績超卓，如經濟科：5**比率 6.9%；5 級以上比率 17.2%；4 級以上比率 44.8%。

化學科：5 級以上比率 20.8%；4 級以上比率 50%。歷史、企業會計及財務管理、視覺藝術、數學選修單元二等，考獲 2 級或以上達 100%。學生考獲入讀大學及專上院校課程要求的比率分別為 50%及 97%，而透過大學聯招計劃進入本地大學升讀學士學位課程的比率則為 52%，升讀海外大學或其他本地專上學院的比率為 46%。

4.2 傑出學生獎項

本校為鼓勵同學努力向上及肯定同學在學業上的成果，每科均設有最佳學術成績獎項。而校內表現突出的同學，本校會推薦其參選保良局各項獎、助學金、尤德爵士紀念獎學金、荃灣鄉事委員會獎學金等校外獎項。另外學術成績有顯著進步的同學，本校亦會推薦他們參選青苗學界進步獎。盼望同學繼續追求卓越，臻於至善。

獲獎項目	獲獎學生名單
荃葵青優秀學生選舉	3A 譚凱喬 獲初中組優異獎 6D 易文雋 獲高中組優勝獎
第三十一屆荃葵青區傑出學生選舉	5A 陳凱進 優異學生獎
教育局及羅氏慈善基金：高中應用學習獎學金	6D 林潤晴
尤德爵士紀念獎學金	6A 巫祐燊、6A 謝穎樂
哈佛圖書獎	5A 盧俊亨、5A 鍾恩桐、5B 盧卓翹
「明日之星」計劃上游獎學金	3D 康樂琪、4A 林君銳、4D 何虹艷
杜葉錫恩教育基金第六屆全港青少年進步獎	5B 王思祺
荃灣鄉事委員會獎學金	3A 譚凱喬、4A 劉昊霖、陳康琪、 4B 戴詠喬、5A 李綽峰、潘穎賢
保良局何玉清兒童及教育基金	5A 陳凱進、5A 翟妙莉
保良局黎麗卿進步獎學金	1D 何家盈、3B 楊基法、5C 胡孟澤
保良局伍何永貞紀念教育基金	3A 譚凱喬、4A 區漢樑、5A 李綽峰 (學業成績出眾者) 3B 李逸軒、4B 程思齊、5D 羅穎璇 (成績有顯著進步) 4D 吳善兒、5A 翟妙莉
曾紀華紀念獎學金	4B 戴詠喬、趙伯軒、5B 劉芷昕
保良局屬下中學文憑考試獎學金	6A 謝穎樂、6D 易文雋
保良局屬下中學音樂獎助學金	4A 區漢樑、5B 譚芷晴
保良局福珍獎助學金	4A 張宇辰、李卓朗、林君銳、 樊浚兒、陳昕怡、蔡君瑤、蔡瑋樂、 4B 許凱豐、梁諾茵、戴詠喬、 4C 梁紫瑩、梁紫薇、 4D 何虹艷、吳善兒、

	5A 翟妙莉、何睿、5B 劉芷昕
保良局王月仙助學金	1C 葉穗峰、2A 李穎心、3D 康樂琪、 4B 梁諾茵、5B 劉芷昕
保良局吳辛靜珊紀念獎助學金	4D 何虹艷
向上游獎勵計劃獎學金	6B 魏雨晴

4.3 學術交流

一如以往，本校各科組每年均籌辦及參與多項境外學術考察活動。然而本學年仍受疫情影響，學生依然未能親身前往海外考察交流。但學校師生繼續透過互聯網，與境外友好學校及機構進行不少交流活動。例如：本校與台灣桃園平鎮高中師生進行網上聯繫，嘗試以本土零食作主題，於網上交流前先互相寄送當地特色零食，於網上交流時邊吃邊分享，了解當地文化；同時，亦參與了網上虛擬考察，透過網絡視像參觀日本宮崎農村，認識當地的著名農業產品及卡通宣傳手法，本校堅持在抗疫之餘不忘聯繫世界，盡力善用多種境外交流活動形式，培養學生心懷天下、探索世界之精神。

4.4 學科活動與學術成就

本校為讓學生在各學科方面發揮所長，故致力鼓勵學生積極參與不同範疇之活動及比賽，以展現潛能及擴闊視野；藉師生的共同努力，同學在各項校際比賽中榮獲多個獎項：

中國語文科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
21-22 中國中學生作文大賽（香港賽區）	3A 陳鳴 全國複賽 100 篇
香港青年旅舍協會舉辦的「香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」	2A 周盼盼、3D 陳雨欣、4A 楊思瑤、 4A 王曉晴、4B 祝凱晴、4B 梁諾茵、 4C 肖沛珊 獲優異獎
荃灣區道路安全填色繪畫及標語創作比賽	2A 劉安 季軍 3A 譚凱蕎 冠軍
「疫症無情 人間有情」徵文比賽	5A 林博文 三等獎
第 73 屆校際朗誦節	1B 楊逸熙、黃君諾、2A 梁睿恩、 2B 張心悠、3A 鄭松玲 獲良好獎狀
	1A 湯欣澄、 1B 葉泓彥、李睿翹、陳柏宇、 2A 周盼盼、3A 鄭璟盈、徐敏珊 獲優良獎狀

英國語文科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
東華三院好人好事寫作比賽 TW Groups Good People Good Deeds Writing Competition	5A 鍾恩桐 高中組首 10 名 Top 10 candidates of Senior Level
「雅卓盃」寫作徵文比賽 Arch Cup English Writing Competition	1A 李卓軒 初中組銅獎 Junior Form Bronze Award
The Hong Kong Schools Music and Speech Association 73rd Hong Kong Schools Speech Festival English Speech	SOLO VERSE SPEAKING (GIRLS SECONDARY ONE) 1A Ho Ching Lam (Merit) 1A Mak Wing Sum (Merit) 1A So Sin Ka (Merit) 1A Tang Tsz Yau (Merit) SOLO VERSE SPEAKING (BOYS SECONDARY TWO) 2A Au Chun Hei (3 rd) 2A Wong Ho Jing (2 nd) SOLO VERSE SPEAKING (GIRLS SECONDARY TWO) 2A Tang Cheuk Ying (Merit) 2A Zhou Panpan Amy (Merit) 2B Kwok Chui Yan Jenny (Merit) SOLO VERSE SPEAKING (GIRLS SECONDARY THREE) 3A Chan Lok Sum (3 rd) 3A Tam Hoi Kiu Fion (Merit) SOLO VERSE SPEAKING (BOYS SECONDARY THREE) 3B Lin Ruoyu (Merit) 3B Tse Tsun Hoi (Proficiency)

數學科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
香港理工大學及國際教育研究中心舉辦的「SNC 國際數學能力測試」	18 位初中及 37 位高中被邀學生被評定為資優類別，部分並參與香港理工大學應用數學系數學資優教育課程，其數學能力得以進一步提升。

公民科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
香港善導會主辦：模擬法庭公義教育計劃中的模擬法庭比賽	殿軍 最佳律師獎：4A 李綽鋒
善德基金會主辦《國家安全教育通通識》校際挑戰賽	知識王者賽中學組亞軍 6A 鍾恩桐、李綽峰、何敬然

經商科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
JAHK 主辦及匯豐香港贊助「JA 財智新世代—香港創新挑戰賽」	香港區亞軍 中三隊伍 Team 13 pro max 憑藉無限創意及豐富的理財知識，為「Money Talk Podcast」構思創新市場推廣策略。 隊長：3A 陳樂心 隊員：3B 林諾言、3A 黃思穎、3A 黃穎妍、3A 陳雪靜、3B 林若愚、3B 馮爾正
2021 JAHK 學生營商體驗計劃比賽	學生公司 Unbounded 榮獲 JA 亞太區最佳學生公司亞軍 最佳商業影片 最佳財務管理 6A 吳嘉瑩、謝穎樂、李悅怡 6D 易文雋

音樂科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
洛可可弦樂 「洛可可國際音樂比賽」	吹管樂獨奏冠軍 4A 區漢樑
	吹管樂合奏季軍 3A 何姿玟、黃思穎
香港國際表演演藝術教育協會 「香港卓越音樂家大賽」	銅管樂初級組亞軍 4A 區漢樑
藝韻管弦樂協會 「第 9 屆香港國際音樂節藝韻盃」	銅管樂中學組亞軍 4A 區漢樑
香港學校音樂及朗誦協會 「第 74 屆學校音樂節比賽」	馬林巴琴獨奏中學組亞軍及金獎 4A 陳康棋
	三級鋼琴獨奏銅獎 2C 黎俊傑

香港聯校音樂協會 「聯校音樂大賽」	獨唱中學組金獎 2B 郭翠欣
	鋼琴獨奏高級組銅獎 2C 黎俊傑
保良局屬下中學音樂質素圈獎勵計劃	金校徽 3A 黃思穎 4A 區漢樑 4B 曾子華 另外共 3 位學生獲銀校徽； 8 位學生獲銅校徽

視覺藝術科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目
香港城市大學城市大學 中學生傑出作品展	3A 林靜 (展出作品) 4B 馮浠鋤 (展出作品) 4B 王霽 (展出作品) 4C 吳璟瑩 (展出作品) 4D 周婷婷 (展出作品)
香港藝術發展局校園藝術大使	5B 黃翠瑩 (嘉許狀) 6D 馮穎殷 (嘉許狀)
「上·文化」國際動漫兒童繪畫大賽	3C 羅凱鳴 (銅獎)
動畫之漫畫學舍國際動漫兒童繪畫大賽	3B 熊詠恩 (金獎)
「上·文化」秋風繪畫大賽	3C 羅凱鳴 (銀獎)
早安同學會時裝設計比賽	5D 黃頌恩 (入圍獎)
香港大學數據科學藝術館 數據科學藝術館美術創作比賽	5D 黃頌恩 (入圍獎)
全港青年學藝比賽大會 全港青年標語及海報設計比賽	4B 馮浠鋤 (優異獎) 4B 謝曉風 (優異獎) 5B 呂以琳 (優異獎)
慶祝香港回歸 25 周年全港中小學 中國畫比賽	2C 林頌欣 (初中組特別獎)

體育科

活動舉辦機構及參加比賽項目	獲獎項目	
荃灣及離島區中學校際比賽 田徑項目	男子乙組跳高季軍 女子乙組 800 米季軍	4B 陳家賢 3A 譚凱蕎
荃灣及離島區中學校際比賽 游泳項目	男甲 50 米蛙式 男甲 100 米自由式 男乙 100 米自由式 男丙 50 米自由式 女甲 50 米自由式 女甲 100 米自由式 女甲 50 米蛙式 女乙 50 米蛙式 女丙 100 米蛙式	亞軍 6B 鄭日東 季軍 5C 邵諾行 殿軍 5D 陳澤煒 殿軍 3A 黃裕騫 亞軍 2C 李亦亮 亞軍 5B 章爾心 冠軍 6B 曹爾桓 季軍 5B 徐瑋翎 季軍 3A 謝詠瑤 冠軍 2B 黃穎彤
荃灣及離島區中學校際比賽 羽毛球項目	男子甲組團體 女子甲組團體	季軍 6D 李雋彥 5B 黃進彥 4B 何宗銘 4D 黃卓瀚 亞軍 6B 林穎妍 5C 湯翠鈺 2B 麥芷恩
荃灣及離島區中學校際比賽 乒乓球項目	男子甲組團體 女子乙組團體 男子乙組團體	亞軍 6D 陳展翹 6D 周柏岐 4A 劉昊霖 4B 趙伯軒 冠軍 2B 盧紫昕 3A 陳雪靜 3A 謝詠瑤 3B 黃敬瑤 殿軍 2A 李奕朗 3B 陳尚恩 3B 李康哲 3D 陳尚曦 3D 鄭子泰
保良局屬校乒乓球比賽 2021-22	男子組 女子組	殿軍 3B 陳尚恩 3D 陳尚曦 4A 劉昊霖 4B 趙伯軒 季軍 2B 盧紫昕 3B 黃敬瑤 5D 鄒詠
荃灣民政事務處 荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立 60 週年活動足球比賽	中學組	本校足球隊獲得 亞軍

學科活動

學科	日期	活動內容
體育科	2021年10月	學界游泳比賽
	2021年11月	地壺球體驗
	2021年12月	城壁健兒大步走（虛擬線上跑活動）
	2021年12月	周年陸運會
	2021年12月	學界田徑比賽
	2022年5月	旋風球體驗
	2022年5月	禁毒攤位遊戲
	2022年5月	網上虛擬運動會
	2022年6月	保良局屬校乒乓球比賽
	2022年6月至8月	學界球類比賽
跨學科 （各科與 境外交流 組協作）	2022年8月3日	舉辦「全方位活動日」，讓學生通過遊覽迪士尼樂園或海洋公園，獲得不同學科的知識，整理資料以展示學習成果，透過此活動啟發學生思維、想像力及創造力。
視藝科	2021年9月18/25日、10月2/9/16/23日	渣打藝趣嘉年華工作坊及巡遊活動
	2021年10月22日	南豐紗廠藝術展參觀暨工作坊
	2021年12月15日	壓克力板小夜燈工作坊
	2021年12月26日	酒精墨水繪畫工作坊
	2022年5月28日	巴塞爾藝術展參觀
	2022年6月25日至6月30日	舉辦「藝術五嚙」中六畢業作品展，於本校「心晴空間」舉行。
	2022年7月18日及8月1日	回收再造棉花球工作坊
	2022年8月	陶藝茶壺製作工作坊
	2022年8月10日	永生花工作坊

4.5 聯課活動

聯課活動委員會轄下有6個組織，包括學生會、四社、體藝校隊、學術學會、興趣學會及制服團隊，當中包括53個學術、興趣、體育和音樂小組。每年，各組織會配合學校的長遠發展目標及學校方針，制定及安排各式各樣的聯課活動，使學生在德、智、體、羣、美五方面，得到均衡的發展。

聯課活動委員會積極配合本校的發展方針，除了鼓勵同學善用資訊科技去推動及宣傳活動外，更協助同學在策劃活動上多用英語表達，以達致本校的重點關注事項。同學除了以英語撰寫會議紀錄及活動通告外，更以英語進行活動宣傳等等。

聯課活動委員會每年均為本校學生舉辦多元化的活動，除了恆常的學會活動及上述各組織的活動外，較為大型的課外活動包括：9月，四社周年大會、學會招募日和學生會選舉；10月和6月，學會活動日；而6月15日舉辦之學會活動日，更配合正向教育主題舉行。另外，本校亦積極培育領袖，於7月舉辦了初中領袖培訓活動及高中領袖培訓活動，讓同學擴闊視野、發展領袖的素質。

音樂活動(管樂團、合唱團及手鈴隊)及表演藝術活動

日期	活動內容
全年	為配合本校全人教育發展方向，及使更多學生能受惠於「全方位學習津貼」，本校開設「表演藝術課程」。中一級學生可選擇音樂、戲劇或舞蹈範疇課程，例如手鈴、小提琴、敲擊、戲劇與西方舞蹈舞等，每星期上兩節課堂，最後於匯演中展示學習成果。
2021年8月至 2022年8月	香港藝術節為慶祝五十週年，特意舉辦「藝術 X 科技創作比賽」。本校6位同學:4A 李思杰、樊浚兒、李諾然、4B 麥智韜、曾子華與謝曉風組成隊伍 Oasis，在本地藝術家及專業導師的藝術指導下學習，實行其創意構想。隊伍經兩輪甄選後，成為「藝術 X 科技創作比賽」決賽 - 中學組最後兩強。惟決賽受疫情影響而取消，其構想最終被收錄於【《拉娜》啟航香港】紀錄片中。
2021年9至 12月	參與香港藝術發展局主辦「藝團與學校伙伴計劃」，與專業聲樂藝團「美聲匯」合作，為本校成立「無伴奏合唱校隊」及為合唱團進行音樂劇訓練，其後向全校師生演出。
2022年4月	4B 戴詠喬獲選為「校園藝術大使」(音樂)
2022年5月	合唱團為畢業典禮「傳光禮」獻唱
2022年8月	中一級學生參與「表演藝術結業匯演」

舞蹈比賽

日期	活動或獎項內容
2021年11月	香港學界舞蹈協會第58屆學校舞蹈節
	中學組雙人舞 甲級獎 4B 薛仲嫻、4D 鍾浩邦
	中學組三人舞 甲級獎及編舞獎 3A 黃穎妍、3D 陳雨欣、4D 戴穎心
	學校舞蹈節校園健康舞 甲級獎 5B 何俊彥、徐瑋翎 5C 陳隆基、何謙陶、利子軒、黃俊賢、胡孟澤、賓芷曦 5D 陳澤煒、陳昊天、黃俊康、李政軒、許曉晴、梁凱茵、梁麗觀、羅穎璇、麥迅嘉

2022 年 3 月	屯門區第 54 屆 舞蹈大賽	金獎 2A 陳珮詩、李穎心、周盼盼 2B 陸美碧、倪曼欣 2C 張紫晉、戴穎韜、黎樂儀、吳珮沂 2D 宣能傑、鄧逸鋒、何安瑤、黃雅穎 3A 黃思穎、黃穎妍 3D 陳卓樺、陳雨欣 4B 陳衍橋、梁樂然、薛仲嫻、楊婉晴 4C 吳璟瑩 4D 鍾浩邦、何虹艷、戴穎心
------------	-------------------	---

服務學習與社區參與

本校獲香港青年協會認證為「有心學校」，積極推動學生成為義工，並獲授青協義工團體年度嘉許銅獎及公益少年團積極團隊獎。而公益少年團與義工隊每年均舉辦參與社區服務及領袖培訓活動，如籌集物資予區內獨居長者，認識基層家庭的生活，與協助環境保育工作，鼓勵學生做一個熱心公益的青少年。而學生獲青協義工年度嘉許計劃頒授 1 項金獎、10 項銀獎與 48 項銅獎；亦於公益少年團獎勵計劃中獲頒授 1 項中級獎章、8 項初級獎章及 13 項基本級獎章。本校透過周會安排多元化的主題講座，例如：生命教育講座、義工講座等等，讓同學反思不同的價值觀及建立健康、積極及正向的人生。

此外，本校發揮「行善助人」及「感恩知德」的保良精神，參加保良局線上慈善步行，老師以小組形式分時段帶領 150 多個學生由荃景圍校園步行至深井，是次活動為保良局籌得超過兩萬元的善款；另外，本年度的保良局戶外賣旗活動多達 350 名師生參與。本校更於保良局服飾日籌款獲得銅獎及保良局戶外賣旗最高參與人數獎（中學及愈質私校組）獲得季軍。

日期	活動或獎項內容
2021 年 9 月	義工隊舉行「愛心水果慶中秋」，共向各班同學收集到 70 個愛心水果與心意卡。義工隊隨即整理，並親身送到香港家庭福利會象山邨服務中心，與區內長者共迎佳節。
2021 年 11 月	由荃灣區青年活動委員會及香港中華基督教青年會荃灣會所合辦「荃城義工獎勵計劃」，10 位義工隊成員獲提名並獎勵暢遊海洋公園。
2021 年 11 月	公益少年團舉辦「慈善花卉義賣」，栽種後向家長與師生售賣花卉，為公益金籌善款，並獲團體優異獎。
2021 年 11 月	服務學習組與德育及公民教育組合作，進行了為期三日的發泡膠回收活動，推動校內的環保意識。學生期後參與「迷失的寶藏」發泡膠回收行動計劃，帶同收集的發泡膠學習回收程序，加強環境保育的意識。

2021年12月	義工隊舉行「聖誕送暖行動」，讓同學填寫心意卡，連同香港青年協會給予物資包裝及轉贈予社區長者。
2022年6月	本校共8名公益少年團領袖參與「關愛探射燈：斗室中的故事－基層家庭的生活」活動，透過與「香港聖公會麥理浩夫人中心」職員及街坊導師交流，認識基層生活以及不適切住所環境，立體地了解當前劏房居民所面對的住屋環境及香港房屋狀況。
2022年6月	創興銀行「友·導向」的友師夥拍香港失明人互聯會，帶同本校14位同學參與視障家庭探訪活動，探訪荃灣、葵涌和石硤尾區的視障家庭，向他們送贈載有食物、日用品及防疫物資的禮物包，藉此與視障人士及其家人互相交流及分享，送上誠懇的慰問。
2022年7月	本校10位中二至中四學生視像探訪荃灣松齡俊景護老中心的長者，並將口罩、心意卡與毛巾包成禮物包，於探訪日先送到中心以轉送各長者。
2022年7月	本校參加保良局線上慈善步行，老師以小組形式分時段帶領150多個學生由荃景圍校園步行至深井，是次活動為保良局籌得超過兩萬元的善款。
2022年8月	本校參加保良局戶外賣旗活動，全校共有350人參與活動。

領袖培訓活動及獎項

日期	活動內容
2021年10月	6B 曹爾桓 獲香港課外活動主任協會「香港課外活動優秀學生表揚計劃」中學組 課外活動傑出學生獎
2022年7月	初中及高中領袖培訓計劃
2022年7月	「鄭余雅穎·培菁女性創效基金」參觀瑞信香港 (Credit Suisse)

5 成長教育及學生支援

5.1 成長教育

成長教育部聯繫班主任、訓育、輔導、升學及就業輔導等委員會統籌全年的成長教育活動，建立全校訓輔工作的目標，推動班級經營工作及建立學生對學校的歸屬感。

此外，亦透過學生支援小組，與教育心理學家、社工等共同協作，幫助特殊學習需要學生，推展「一個都不能少」的成長教育精神。

本校一直重視正向教育的推廣，輔導組在校內以不同活動培育學生成長型思維及啟發學生善用性格強項，以積極人生態度去回應成長上的挑戰。此外，輔導組舉辦「如何塑造子女良好品格」家長講座及正向家長小組，讓家長學習如何運用正向思維教導孩子。再者，輔導組推行全校「21天遇見不一樣的自己」計劃、「正向座右銘選舉」及正向教育週等活動，強化學生對正向思維的認識及實踐，讓本校成為一個關愛正向的育人環境。本校於本年度榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 2021」頒發關愛校園榮譽學校及浸會愛群社會服務處「樂繫校園獎勵計劃 2021」頒發的「樂繫校園人際連繫特別獎」，表揚本校積極推廣及實踐關愛文化之努力。

本校已經第三年獲得香港賽馬會幸福校園實踐計劃資助，以靜觀及正向教育主題，設立「心晴空間」(Wellness Hub)，本校建立中一級全年正向教育課，課堂設計具備靜觀、音樂及藝術減壓、生命教育和生涯規劃元素，盼望提升學生的抗逆力。另外，本校於中一級推行表演藝術課程，透過藝術活動，讓學生心理健康發展。

除此之外，本校亦參與保良局推行的健康 Sun Teen 計劃，為學生進行身體檢查及精神健康教育，提升同學對全人健康的觀念；並且透過攤位活動及學生講座，提升同學抗逆力及建立健康社交生活之能力。

5.2 德育及公民教育

德育及公民教育委員會積極透過多元化的德育課和周會節，致力培養學生正確的價值觀，使學生建立良好的品格，並提升國民身份認同感。

在提升國民身份認同感方面，委員會聯繫不同的制服團隊，組織升旗隊，協助每周的升旗儀式進行。此外，透過升旗禮後的「國旗下的分享」，不同學科介紹祖國最新的發展，讓同學更全面認識現代中國。另外，各班班房均設有「國情面面觀」壁報，委員會會適時更新國情資訊，張貼於壁報板上，讓學生可以清楚了解國家最新發展。

在校外活動方面，本校 6A 謝穎樂及吳嘉瑩同學於保良局及紫荊雜誌社合辦的「璀璨香江」慶回歸 25 周年校園圖片展暨學習分享會擔任導賞員，向嘉賓介紹香港回歸祖國以來在政治、經濟、教育、科技、文化、衛生、體育、社會等各領域的重要成就和發展進步。

為加強學生知法守規的概念，委員會邀請了港區人大代表陳曉峰律師蒞臨主講「認識中國憲法、基本法及國安法」講座及參與廉政公署所舉辦的「廉政互動劇場」，藉此增加學生對法律的認識。

另外，委員會轄下環境教育組以減廢為題，參加了「迷失的寶藏」發泡膠回收活動及舊衣回收棉花製作工作坊，鼓勵同學身體力行，愛護環境及善用資源。

委員會轄下健康教育組本年度則推廣「惜食」文化，聯同校園電視台製作短片，於節慶前播放，呼籲學生響應；同時設計了不同年級主題的性教育課，除令學生擁有健康身心外，亦懂得互相敬愛、尊重。

5.3 紀律及品格培養

訓育及品格培育組訂立清晰的獎懲制度，透過全體老師及領袖生執行，從而建立學生正確的行為習慣以及價值觀。

由本學年初中繼續實行手機存放措施，於每天上課前將手機存放在班房儲物櫃內，放學前取回，讓同學可專心上課。

訓育及品格培育組亦在早會及周會節時由學長、訓育主任及警區警長向全校同學講述知法守規的重要性，讓同學明白知悉規則內容及遵守法規的精神。本校亦繼續參與保良局推行的健康 Sun Teen 計劃，為同學進行身體檢查，提升同學對健康的認知，另外，本校亦舉辦不同類型的抗毒活動如抗毒線上跑、「毒品的禍害」攤位遊戲等，鼓勵同學多參與有益身心的活動，遠離毒品。

而訓育及品格培育組亦透過不同的計劃及活動，提升同學的品格和內涵，包括「準時回校上課獎勵計劃」、「遵守攜帶手機回校規則獎勵計劃」和「校服儀容獎勵計劃」，凡達標的同學均可獲加操行分，以培養同學守時守規的精神；品格培育小組亦安排小組培訓時段，向學生領袖灌輸正向教育元素，成為他們成長的動力和基石。另外，亦會約見個別重覆違規的同學，針對他們的問題，找出提升個人能力的方法，突破自己的界限；更不時與家長聯絡、面談，了解學生成長上和學業上遇到的問題，家校協作，務求多方面教育學生改善自己。

5.4 學生輔導

月份	活動內容
2021年9月2-7日	進行中一迎新活動
2021年9月30日	安排中一家長茶座，向中一家長介紹學生校園生活，以及分享升中適應有關的資訊，解答家長疑問。
2021年9月	開展中一全年正向教育節，每週三向學生教導有關音樂與藝術減壓、靜觀與生命教育及生涯規劃等主題。
2021年10月	舉行正向座右銘選舉，每班選出最能鼓勵自己的正向提示，張貼在班上壁報板。
2021年10月至12月	舉行「21天—遇見不一樣自己」活動，全校同學訂立一項目標，在21天持續努力實踐，追求自我突破和應用成長型思維。

2021年11月2日	舉行正向溝通教師培訓工作坊
2021年11月24日	為中一級舉行認識性格強項工作坊
2021年12月7、14日	中六壓力管理工作坊(保良局教育心理學家)
2021年12月21日	舉行「聖誕校園充滿愛」活動
2022年3月至4月	舉行心晴空間卡通人物設計比賽，設計推廣正向訊息的吉祥物
2022年3月9日	為中六級學生製作星星手工皂作為惜別禮物包
2022年5月7日	舉行如何塑造子女良好品格家長講座
2022年5月21日、6月11日、18日	舉行如何塑造子女良好品格家長小組
2022年5月24日	舉行鬆一鬆教師工作坊(和諧粉彩體驗、園藝治療活動及擴香石製作)
2022年6月13至15日	舉行正向教育週，在早會安排老師與同學分享正向訊息，同時小息透過攤位遊戲教導學生成長型思維及正向關係的重要性。
2022年7月15日	舉行 slasher 生命教育工作坊
2022年7月16日	舉行和諧粉彩親子工作坊
2022年7月22日	舉行禪繞畫體驗親子工作坊
2022年7月23日	舉行親子體操運動工作坊
2022年8月15日	舉行同理探索劇場，讓參加者扮演不同角色，培養同理心。

而本校亦繼續透過「學生支援小組」支援校內有特殊教育需要的學生，亦利用「學習支援津貼」聘請老師及輔導員進行有系統的輔導工作，讓學生獲得更全面的照顧。

5.5 升學及擇業輔導

月份	活動內容
2021年11月26日	為中四至中六家長舉行「畢業生升學出路家長工作坊」，分享升學多元出路及充親子正向生涯規劃技巧。
2021年11月29日	開展20位中四至中五學生參與「友·導向」師友計劃-創興銀行活動。
2022年1月28日	舉辦「內地免試招生計劃升學講座」
2022年1月15日	內地升學免試招生計劃講座
2022年4月9日	舉辦「中三升中四選科新動態家長講座」
2022年5月27日	中四級「自主學習·成長飛翔」提升學生表現計劃開展
2022年6月4日	臺灣升學講座
2022年7月15日	為中六學生舉辦「攜手·同行文憑試放榜輔導日」

2022年7月22及29日	參與JA「展才·啟夢」活動，由商務義工帶領學生撰寫自我介紹、面試技巧及CV。
2022年7月23日	第七屆師友計劃啟動禮，傑出基督教香港信義會信義中學梁冠芬校分享「城璧人的過去、現在與未來」，佛教沈香林中學呂恆森校長、社工凌煒鏗先生及茶葉品牌創辦人謝曉雪女士等等。

6 學校發展計劃關注項目——成就與反思

2021-2022 學年仍然受到新冠肺炎疫情影響，學校維持半天上課天一段時間，亦經歷了長時間網課的日子，但師生上下在兩年多的疫情影響下，能把握機遇，已熟悉上網課及引導學生自主學習的技巧；本年度，我們加入了不少網課的互動元素，亦利用不同的自學教材及習作，使之成為常規教與學策略，令學生上課更為投入，亦提升了他們自主學習的能力。本校在「自主學習」及「正向價值教育」上皆不斷求進，愈趨成熟，日後本校必定將這些常規化，成為日常教學的重要部分。

關注事項(一)：提升教與學效能，加強「以學生為中心」的教學，促進學生自主學習

1.1 不同學科建立自主學習規範，讓學生在不同科目均有統一的要求，容易知所遵從。

本學年的實踐

此周期的三年計劃已走進最後一年，本校各科已建立恆常使用的電子自主學習平台，各科均廣泛運用 Google Drive 儲存自學材料予學生，讓學生隨時在家進行預習或課後重溫。例如中文科在日常評估滲入自學元素：各級設有統一的自學材料，如初中的《妙用成語警句》、《歷代文言小故事》及高中為統一校本教材《文化知識》，藉有系統的校本自學規劃，以上自學材料的內容會於平常小測中考核，並計算小測平時分。又使用網上資源「智愛中文學習網站平台」及「篇篇流螢跨課程網上閱讀平」供學生自主學習。

英文科、數學科、物理科、生物科、中史科及日文科等則恆常加入「翻轉教室」(Flipping Classroom)及「協作教學」，以影片、聲帶或網上互動平台，讓學生能於課堂前好好預習，與同學多作協作，課堂自主參與度得以提升。

1.2 各科按科本特色，以不同的教學法及策略，實踐「以學生為中心」的教學，從而促進學生自主學習，以提升學生的學習效能。

本學年的實踐

本校各科都成功利用更多變的教學法及策略，提升學生學習的效能。例如善用多媒體教學，運用影片/Google Form/Nearpod/ Kahoot! /Quizziz /Quizle /Grammarly/gmath、Question Generator 及其他教學程式以要求學生進行預習或總結課題，並將各課學習材料上載於 Google Classroom 中，藉以上有趣的學習及互動方式，加強學習動機，並使學生更了解課題。

數學及理科創造輕鬆和諧的課堂環境，透過進行課堂活動，在教師較少的參與下，讓學生共同進行探索、推論和理解概念和定理，從而掌握學習目標。STEAM 課堂以小組形式進行，題目雖有規範，但執行內容則由學生主導，教師以輔助者角色，協助學生解難和優化其作品。

而中史及歷史科在課上多以小組討論和小組匯報形式，引導學生協作討論中尋得答案，重視學生在課堂的參與，引入以學生為主導的課業，如「寫給某歷史人物的信」，學生必須先理解古人事蹟，再加入己見。

教師發展委員會舉辦有關「設計思維」教學模式的工作坊，令老師明白要以「學生為中心」作思考教學法之開端，提升教與學的效能。不同科組亦會向學生派發電子問卷，透過了解學生的意見及學習進度，調整及完善教學過程。

為進一步強化學生充份使用各科所設「自主學習」教材，各特意於上學期考試增設有關教材的考核，用以提升學生以自主學習為溫習之習慣。

1.3 培育同儕觀課及友校交流的文化，交流學科教學及成長教育經驗。

本學年的實踐

本校近年重視同儕互相砥礪進步，各科組老師之間互相觀課，交流教學法及分享經驗，尤其在自主學習方面，包括課前預習、課堂流程及課後功課及評估，都能互相協作改善。教師發展委員會增加同儕觀課的元素，包括本科及跨學習領域(KLA)觀課共 95 人次，透過專業交流，提升教學效能。

就實踐的反思

1. 本校「以學生為中心」自主學習的學與教策略已經穩步確立，並邁向恆常化。首先，照顧學生自學預習的「翻轉教室」及網上交流平台的運用漸見純熟；於課堂上，隨著每位老師皆由學校派發一部平板電腦，電子教學已得到廣泛應用，有助提升學生課堂的投入感及參與度。未來，由於疫情的影響，學生有機會長期網課，以致學生的學習差異更大，如何繼續提升學生的學習動機、效能及學習興趣，並在學習過程中有更高的投入感將是本校希望力臻完善的目標。

2. 教師與校內同儕及校外同工的專業交流，亦是本校持續重視的一環。隨著急速多變的教學環境，教師能本著終生學習的理念，了解現今學生的特質，再配合最適當的教學法，才能真正提升教與學的效能。期望未來疫情的影響漸漸消退，教師能與不同學校的同工作更多專業交流，建立專業學習社群，著實研究自主學習模式的教學之餘，亦實踐照顧學生不同學習需要的教學策略。

關注事項(二)：建立全面的價值教育，培養學生正向人生觀

2.1 幫助學生訂立積極的人生觀，培養學生具正向思維，增加他們的快樂感，營造校園的正向氛圍。

本學年的實踐

本校各科組都在教學活動中滲入正向教育元素，營造積極正向的校園氣氛，而各個成長教育組別繼續以正向教育作為發展活動的主要方向。

輔導組今年繼續舉行「正向教育週」，主題是“Better Together”，藉此培養校內學生的正向思維及正向關係。老師透過早會及音樂分享，發放正向訊息；在小息期間，領袖生團隊舉行攤位遊戲，讓同學在遊戲中學習正向價值觀。另外，又舉行正向座右銘選舉，在校園張貼勵志正向的標語，建立校園正向文化的氛圍。在各級舉行成長型思維工作坊及性格強項工作坊，幫助學生建立正面思考的能力和自我價值。為讓學生學以致用，輔導組在每級舉行了「21天遇見不一樣自己」，讓同學訂立目標挑戰自己，學習在過程中應用成長型思維。隨著「心晴空間」工程完成，同學透過「心晴空間卡通人物設計比賽」，設計卡通人物傳遞正能量。為減輕同學的考試減力，在早會帶領全校進行試前靜觀體驗，學習靜觀呼吸。

其他學科亦積極推廣正向文化，視藝科加插關於正面價值觀主題，如中二級與輔導組合作，製作正向主題的金句卡；中三級則以「心靈花園」為題創作陶瓷花盆並點綴「心晴空間」環境、以「寄上祝福」的聖誕卡板畫創作、為學校設計公共雕塑。利用多元化的活動，帶領學生感受校園的正向氛圍。物理科亦透過讓學生參與由康文署舉辦的風帆課程 - 「風帆學物理+ STEM」計劃，令學生在體驗中學習物理理論，並從中找到快樂。

而升學及就業輔導組亦舉辦了「畢業生多元出路講座」當中與家長分享親子正向生涯規劃，又舉行「自主學習·成長飛翔」中四級提升表現計劃，讓學生明白自己在中、英、數等學科上的不足，可以透過努力去改進；德育及國民教育組承接過往兩年所編定的初中德育課教材，今年新編了高中教材，配合各科組協辦的周會節，從多角度培育學生正確的價值觀。

行政秘書及學生事務委員會利用學生活動支援津貼及校本津貼，與不同科組合作，為有經濟困難學生於全年舉辦多元化活動，例如「迪士尼樂園寫作之旅」、「電影欣賞會」、「美術工作坊」等，豐富我校基層學生的學習經歷，令有不同經濟背景的學生都可以投入學校生活、擴闊眼界。

教師發展組方面，安排本校老師參與了聯校國安座談會，實際討論國家安全教育框架如何在科內落實推行；又邀請了教育心理學家透過互動形式，讓老師明白特殊教育需要學生的問題及解決方法，推廣不同範疇的正向教育。

訓育及品格培育組安排了荃灣區警民關係科學校聯絡主任四次到校，分享違法的數字及禁毒情況，鞏固同學知法守規的精神。推出「準時回校獎勵計劃」，培養同學守時的美德，務必在不同方面培育學生正確的價值觀。

2.2 培育學生組織及領導能力，建立明確人生目標。

本學年的實踐

承接上學年的計劃，本年度班主任統籌委員會繼續在班級層面推動「一人一崗位」計劃，由學生自薦或班主任推薦學生擔任不同職位，平均分配崗位，完成指定範疇的任務，學生都能建立責任感及服務他人的精神；成長教育部安排了兩節班主任節，由班主任與學生個別傾談討論「學生成長概覽」，就每位學生學業、學習經歷及目標給予適切的意見，學生透過交流及反思，令他們有更明確的發展計劃。

不同科組也設立特別功能的職位，讓學生服務同學、老師及學校，如輔導組領袖生協助推動在校園各項與關愛文化有關的活動，例如：中一迎新活動或正向教育活動中擔任策劃推動的角色，從而建立學生的領導才能和成就感。數學科又設立數學大使，於中一補底班協助同學解決疑難，藉此提升中一學生的領導能力。學生透過助人而肯定自己的價值，使自我形象得以提升，繼而推廣至正面品格及人生觀。體育科安排體育選修科同學組織田徑裁判隊，學習有關比賽規則，並出席學界田徑比賽裁判工作。視藝科給予高中同學參與不同類型校外藝術計劃的機會，如校園藝術大使、比賽及展覽，讓同學才華能得到充分展現。經濟科、企會財科等安排學生參與坊間的營商體驗計劃、個案比賽，讓學生自組隊伍，發揮領導才能。

聯課活動組除了舉辦多次以正向教育為主題的聯課活動日，亦鼓勵學會幹事在顧問老師的引導下自主籌辦活動，又在陸運會及試後活動日舉行社際比賽及活動（包括社際辯論比賽、社際足球及籃球比賽等），獎勵各社及各學會領袖表現出色的學生；亦鼓勵他們參與校內及校外不同的領袖培訓計劃，加強他們領導能力的信心及行動力。聯課活動委員會又透過參與及舉辦不同的領袖培訓活動及工作坊，提升學生創造力及解難能力，並增加自信，培養獨立處事的能力，促進團隊精神。

訓育及品格培育組招募 60 位同學加入「學長培訓計劃」，定期會面 3 次，灌輸正確價值觀及各項當值工作要點。安排同學參與校內當值工作，由老師帶領及協助，並學習組織及檢討活動的技巧。

2.3 進一步提升學生「行善助人」及「感恩知德」的保良精神，在不同崗位為同學服務，發揮所長，加強學生對學校的歸屬感，培養學生謙卑、關愛和造福社群。

本學年的實踐

今年德育及國民教育組集中推廣「惜食、減廢、回收」，安排了相關周會外，也積極推動學生親身參與惜食教育、分類回收活動，達致「行善助人」之保良精神。在正向教育週中，鼓勵學生填寫心意卡，向曾與自己同行的人表達感謝，建立校園感恩文化。STEAM 課堂題目以「改善生活環境」為主軸，導師跟進學生思考作品設計時，能顧及照顧不同人士的方便與需要，並以進一步幫助別人為優化方向。

本校繼續大力推動發展服務學習，學生透過擔任義工大使、義工領袖及 CYC Amazing Teens 及青協領袖培訓活動，加強服務他人的意識。又利用過往建立的機制，儲存學生參與保良局校外慈善活動的資料，期望學生於高中及初中期間各最少參與一次保良局校外的慈善活動，令學生明白助人為快樂之本的道理。

此外，本校更獲得保良局服飾日籌款銅獎及保良局戶外賣旗最高參與人數獎（中學及愈質私校組）季軍，繼續發揮「行善助人」及「感恩知德」的保良精神，積極鼓勵學生行善助人。

就實踐的反思

1. 雖然疫情的確減少了學生面對面交流的機會，但本校師生實現了盡快復課的目標，在全日或半天恢復實體課堂後，積極舉辦不少校內校外的活動，希望學生在正向的校園氛圍下，積極運用自己的「性格強項」、「成長型思維」找到發揮自己的範疇，一展所長。本校亦提供了不少機會讓學生發揮領導才能，服務社群；在朋輩、師生互助互愛下，達致「愛、敬、勤、誠」的保良精神，在社會上成為他人的光，不斷成長。未來學校希望在「正向教育」的基礎上，加強學生與人相處的技巧，培育他們成為有禮、尊重、知法守規、堅毅的好學生。本校會繼續善團辦學，鼓勵學生積極參與各大小籌款活動，行善積德。
2. 建議未來，各科組可透過多元化的學習及體驗式活動豐富學生的學習經歷，滲入正確價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度，促進學生的全人發展。令學生在逆境下，迎難而上，努力面前，並且學會關注及幫助社會上有需要的人，做到助人自助，貢獻社區及國家。

7 結語

踏入 40 載，學校多蒙教育局、保良局校董會及家長、校友多年來的支持與協助，加上全體教職員通力合作，校務得以順利開展，學生在五育方面發展理想，學業成績亦表現出色。來年，學校繼續致力於學術發展，以及培育學生良好的品格。因此，學校的發展計劃方向大致如下：

1. 加強教與學策略，照顧學生學習多樣性，以致提升學習動機及課堂投入感。承接前三年自主學習發展，加強學生課前預習策略，例如翻轉教室、網上平台或影片運用等方式，加入照顧學生不同的學習需要的元素。各科組在課堂中引入多元策略：例如多層次的提問、應用電子學習、朋輩分組學習、STEAM 等，增加課堂的互動元素及學生參與度，營造協作學習的氛圍，培養學生能強弱互補的文化。透過教師專業發展平台、課堂研究、同儕觀課及專業交流，令教師掌握使用電子學習及提問的技巧，建立信心及推行照顧學生學習多樣性的策略。
2. 建立學生正確的價值觀及與人相處技巧，培養有禮、尊重、知法守規及堅毅的品格。在課堂內外透過加入待人接物培訓的元素，教育學生注意待人接物的應有禮儀、眼神交流等技巧的重要性，推廣良好品格要素，例如配以短期獎勵計劃，獎勵表現優異的學生，訂立優秀學生的模範。透過不同學習及體驗式活動豐富學生的學習經歷，滲入正確價值觀教育，培養學生抗逆能力，加強學生對國情的認識，提高學生國民身份認同感，培養學生的同理心，懂得尊重他人，透過服務學習，教育學生多關注及幫助社會上有需要的人，明白助人自助的精神。

今後本校各科組定當依循學校所確立的發展路向，向前邁進，繼續為培養社會棟樑，為社會及國家作出貢獻。

8 附錄

- 一. 學校發展津貼報告 (Report on Use of Capacity Enhancement Grant)
- 二. 校本課後學習及支援計劃報告書 (School-based After-school Learning & Support Programs Report)
- 三. 多元學習津貼計劃報告書 (Diversity Learning Grant Report)
- 四. 學習支援津貼報告書
- 五. 姊妹學校交流計劃報告書
- 六. 全方位學習津貼報告書 (Report on the Use of the Life-wide Learning Grant)
- 七. 運用推廣閱讀津貼報告書
- 八. 學生活動支援津貼報告書 (Report on the Use of the Student Activities Support Grant)
- 九. 加強支援非華語學生的中文學與教報告 (Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Students School Support Summary)
- 十. 捐贈情況
- 十一. 獲批核之保良局基金
- 十二. 財務狀況

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

Report on Use of Capacity Enhancement Grant for the 2021/2022 Academic Year

Major Area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
Task Area: Curriculum Development				
1. Employing an Audio Visual Program Manager (Mr. Yuen K.S.)	Budget: \$358,314.00 Actual Expenditure: \$298,595.00	Over 85% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the AV Program Manager	Questionnaire survey from teachers and related colleagues	<p>He was responsible for providing AV support, reviewing AV requirements, training Campus TV team and managing equipment inventory. His overall performance was outstanding.</p> <p>He has spent a lot of effort in training a team of crew supporting the backstage work and Campus TV. The outcome was distinctive.</p> <p>Moreover, he has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. He has maintained a good relationship with colleagues, and he complies with school rules, regulations and policies well.</p> <p>He has sound knowledge of his field and very often he could propose good solutions to problems.</p> <p>He is reliable, detail-minded and has a strong sense of responsibility. Over 90% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the AV Program Manager.</p> <p>The service provided by the AV Program Manager is recommended to be continued next year.</p>

Major Area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
Task Area: Diverse and Special Learning Needs of Students				
1. Chinese Oral Tutors (Ms. Cheung S.M.)	Budget: \$40,635.00 Actual Expenditure: \$23,625.00	a. Over 85% of teachers involved in this activity are satisfied with the performance of the tutors. b. Over 85% of participants reflect that the training is useful to them. c. Participants with at least 85% of attendance rate is shown in the record of learning.	Questionnaire survey from teachers and participants	a. Teachers in general agreed that the fund relieved teachers' workload effectively. Chinese teachers were satisfied with the quality of tutors. b. The tutors and our Chinese teachers collaborated well to ensure students learn in a supportive and positive environment. Our students were more confident and attentive after the training programme. c. Over 90% of the teachers are satisfied with the performance. d. Over 95% of participants reflect that the training is useful to them. e. Over 90% of attendance rate
2. Visual Arts SBA Tutor (Ms. Siu C. N.)	Budget: \$10,000.00 Actual Expenditure: \$2,520.00	a. Over 85% of teachers involved in this activity are satisfied with the performance of the tutors. b. Over 85% of participants reflect that the training is useful to them. c. Participants with at least 85% of attendance rate is shown in the record of learning.	Questionnaire survey from teachers and participants	a. Teachers in general agreed that the fund relieved teachers' workload effectively. Teachers were satisfied with the quality of tutor. b. The tutor is responsible and reliable and show work of high standard. c. Over 90% of the teachers are satisfied with the performance. d. Over 95% of participants reflect that the training is useful to them. e. Over 90% of attendance rate. f. It is recommended that the instructor should be

Major Area of Concern (Teacher-in-charge)	Resources required (Expense)	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Report and Evaluation
				continued next academic year.
3. Activity instructors for extra-curricular activities (Ms. Mok M.Y.)	Budget: \$100,000.00 Actual Expenditure: \$315.00	Comment from teachers involved in these extra-curricular charge activities	Questionnaire survey from teachers-in-charge	The activities were cancelled due to COVID-19

Balance B/F: \$0.00
Total Income for the year: \$642,934.00
Total Expenditure for the year: \$325,055.00
Surplus: \$317,879.00 (surplus transferred to the balance of EOEBG)
Balance C/F: \$0.00 *V. (LNY)*

Name of Principal: Fung Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 7th October, 2022

School-based After-school Learning and Support Programmes 2021/22 School-based Grant - Programme Report

Name of School: PLK Lee Shing Pik College

Staff-in-charge: Cho Tin Yee

Contact Telephone No.: 24983393

The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is 278

(including A. 27 CSSA recipients, B. 183 SFAS full-grant recipients and C. 68 under school's discretionary quota).

A. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*Name / Type of activity	Actual no. of participating eligible students #			Average attendance rate	Period/Date activity held	Actual expenses (\$)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Name of partner/ service provider (if applicable)	Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome)
	A	B	C						
Tuition Fees for F1 Performing Arts (Music)	5	23	13	100%	9/2021-8/2022	\$24,840	Test	Private Tutors	
Teen's Life Growth and Baking Workshop	2	15	23	100%	29/7/2022	\$18,000	Product	Tiffany's Community Bakery	
Internet celebrities Lecture and Workshop	15	100	0	100%	2/8/2022	\$41,080	Sharing Sessions	Trail & Error Limited	
Life Wide Learning Day – Ocean Park Tour	4	30	29	100%	3/8/2022	\$6,300	Test	Ocean Park	
Form 1 to Form 3 English Summer Courses	1	9	3	100%	4-5/8/2022 8-10/8/2022	\$7,150	Assignments	Eureka Language Services Limited	
Preserved flower art workshop	0	6	0	100%	10/8/2022	\$4,900	Product	Art Generation	
Total no. of activities: 6									
@No. of man-times	27	183	68						
**Total no. of man-times	278								
					Total Expenses	\$102,270			

Handwritten signature/initials

Note:

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

** Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

C. Project Effectiveness

In general, how would you rate the achievements of the activities conducted to the benefitted eligible students?

Please put a "✓" against the most appropriate box.	Improved			No Change	Declining	Not Applicable
	Significant	Moderate	Slight			
Learning Effectiveness						
a) Students' motivation for learning	✓					
b) Students' study skills		✓				
c) Students' academic achievement		✓				
d) Students' learning experience outside classroom	✓					
e) Your overall view on students' learning effectiveness	✓					
Personal and Social Development						
f) Students' self-esteem		✓				
g) Students' self-management skills			✓			
h) Students' social skills		✓				
i) Students' interpersonal skills		✓				
j) Students' cooperativeness with others		✓				
k) Students' attitudes toward schooling	✓					
l) Students' outlook on life		✓				
m) Your overall view on students' personal and social development		✓				
Community Involvement						
n) Students' participation in extracurricular and voluntary activities		✓				
o) Students' sense of belonging		✓				
p) Students' understanding on the community	✓					
q) Your overall view on students' community involvement		✓				

D. Comments on the project conducted

Problems/difficulties encountered when implementing the project (You may tick more than one box)

- unable to identify the eligible students (i.e., students receiving CSSA, SFAS full grant); difficult to select suitable non-eligible students to fill the discretionary quota;
- eligible students unwilling to join the programmes (Please specify: _____);
- the quality of service provided by partner/service provider not satisfactory; tutors inexperienced and student management skills unsatisfactory;
- the amount of administrative work leads to apparent increase on teachers' workload; complicated to fulfil requirements for handling funds disbursed by EDB;
- the reporting requirements too complicated and time-consuming;
- Others (Please specify): Because of COVID-19 pandemic, it is quite challenging to hold mass scale activities. It is hoped to reserve more grant for the next academic year and more students who have financial burden could be aided to participate in different activities.

E. Do you have any feedback from students and their parents? Are they satisfied with the service provided? (optional)

- Students reacted positively to the School-based Grant activities.
 - Some parents expressed that it would be better if the school could increase the ratio of using discretionary power to subsidize students, so that more students with financial difficulties can benefit.
-

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College
Programme Evaluation Report for
DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2021/22 School Year

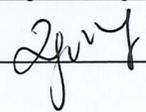
Program title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Advanced tertiary courses for gifted students in Mathematics and Science	To provide extra learning opportunities and experience for students with good potential in Mathematics and Sciences to participate in external courses.	40-50 S4 and S5 students nominated by Mathematics or Science teachers	Whole academic year	Sharing of experience after the courses	The attendance rates of all participants were higher than 90%. All participants found the courses challenging and meaningful and explored further in Science and Mathematics.	\$27,620.00
Mathematics and Science advanced workshops – Mathematical magic and forensic science	To provide extra-curricular learning experience for students abled in Mathematics and Science.	10-15 S4 and S5 students nominated by Mathematics or Science teachers	July	Sharing of experience after the workshops	The attendance rates of all participants were higher than 80%. All participants found the workshops challenging and meaningful and realized the essential use of knowledge in Science and Mathematics.	\$15,000.00
Network programme for students in Physical Education	To provide extra learning opportunities and experience for students who are potentially good at Physical Education and take this as one of the elective subjects	4 S4 students who take Physical Education as their elective subject	Whole academic year	Completion of the course and participation in the school exam	The attendance rate was satisfactory. Students achieved satisfactory results in the school exam.	\$30,000.00

Program title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Enhancement activities for gifted students in Humanities – Community cultural tour	To provide extra learning opportunities and experience for students with good potential in Humanities subjects to participate in cultural tours for recognizing the development and changes in districts throughout the years.	20–30 S4 and S5 students nominated by Humanities teachers	Whole academic year	Sharing of experience after the tours	The attendance rates of all participants were higher than 90%. All participants found the tours meaningful and valuable in their understanding on the history and development of the districts.	\$2,520.00
Workshops for gifted students in Visual Arts – Tea ware pottery workshop	To provide extra learning experience in other artistic forms for students with good potential in Visual Arts.	8–15 S4 and S5 students excel in Visual Arts	July - August	Completion of the workshop with pottery products.	Over 90% of attendance was recorded. All students gave positive response of valuable experiences.	\$17,500.00
Workshops for gifted students in Visual Arts – Art Central of Hong Kong Art Week	To provide extra learning experience in other artistic forms for students with good potential in Visual Arts.	8–15 S4 and S5 students excel in Visual Arts	May	Sharing of experience after the exhibition.	All students gave positive response of valuable experiences.	\$850.00

Total Expenditure:	\$93,490.00
Surplus brought forward from 20/21:	\$64,752.29
Grants received 21/22:	\$84,000.00
Balance (30/8/2022)	\$55,262.29

V-(LNY)

Name of Principal: Fung Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 27th September, 2022

學校名稱：保良局李城璧中學

附件四

2021-2022 學年學習支援津貼財政報告

本學年撥款：\$224,390.00 + \$59,105.00 = \$303,495.00

上學年結餘：\$87,477.50

本學年可用金額合共：\$390,972.50

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組 教學/共融活動、讀 寫訓練、社交訓 練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生 人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	輔導員	聯絡支援個別學生及 家長、協助考試調適 安排及報告	不適用	2021-2022 年整個學 年	特殊教育需要 學生人數：50 名	表現評鑑表 能協助教師處理學生 上課時的行為問題/ 提供適時的學習支援	需加強培訓與科任教 師及家長溝通及協作	\$164,775.0+\$7,455.0 (薪金+強積金供款) 費用總數：\$172,230.00
2.	活動統籌員	協助推行小組活動， 跟進報價細節，協助 訓練課程安排	不適用	2021-2022 年整個學 年	特殊教育需要 學生人數：50 名	表現評鑑表	/	\$116,329.03 +\$6,028.39 (薪金+強積金供款) 費用總數：\$122,357.42
3.	到校言語治療 服務	提升同學的語言能力 及溝通技巧	Mega Inspire	節數/次數：8 節 每節時數：2 小時 總時數：16 小時	特殊教育需要學生人數及類 別：9 名 SLI 家長人數：0	學生問卷	來年需為每位同學進 行評估，並為部分同 學進行個別訓練	平均每小時 費用：\$1,000 費用總數：\$16,000
4.	到校讀寫障礙 訓練	以遊戲活動、多感官 學習法和不同的閱讀 素材來提升學生認讀 能力，學習技巧，理 解文章能力，自信心 和能力感	香港康復學會	節數/次數：7 節 每節時數：1 小時 總時數：7 小時	特殊教育需要學生人數及類 別：7 名 SpLD 家長人數：0	學生問卷	如有資源，可增加更 多節數，讓學生兩個 學期也可接受訓練	平均每小時 費用：\$1,050 費用總數：\$7,350
5.	中一及中二功 課輔導班	提供課後功課輔導， 每次定立完成功課目 標，訓練執行實踐目 標能力	優才教育中心	節數/次數：30 節 每節時數：1.5 小時 總時數：45 小時	特殊教育需要學生人數及類 別：7 名 SpLD, ADHD, ASD (S1 4 名, S2 3 名) 家長人數：0	學生問卷	受疫情影響，本小組 由二月方開始進行， 來年宜在十月開始。 由於只作功課輔導， 聘請本校舊生或更熟 悉校本課程及考核重 點，也能建立良好關 係，令參加學生更投 入。 建議以中一級學生優 先，以助其適應中學 課程。	平均每小時 費用：\$650 費用總數：\$29,250

6.	藝術治療小組	透過藝術創作增進學生的表達能力、建立自信及了解自我狀況	香港康復學會	節數/次數：10 節 每節時數：1.5 小時 總時數：15 小時	特殊教育需要學生人數及類別：7 名 ASD/ADHD 家長人數：0	學生問卷	學生可增加更多節數，讓學生兩個學期也可接受訓練	平均每小時 費用：\$1,500 費用總數：\$22,500
7.	學習技巧提升小組	因應第三層級 SEN 學生的個別特殊學習需求，提供學習支援及成長輔導	優才教育中心	節數/次數：20 節 每節時數：1.5 小時 總時數：30 小時	特殊教育需要學生人數及類別：3 名第三層級學生 家長人數：0	學生問卷	受疫情影響，本小組由五月方開始進行，來年宜在十月開始。 來年不一定安排給第三層次學生，中三、中四的學生也宜掌握筆記法、記憶法等學習技巧。如有足夠資源，可另購一個只教授學習技巧的課程給非第三層級的學生。	平均每小時 費用：\$650 費用總數：\$19,500
總額								\$389,187.42 ✓ (LNY)

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

姊妹學校交流報告書
2021 / 2022 學年

學校名稱：	保良局李城璧中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李守賢老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	杭州市建蘭中學
2.	北京市三里屯一中
3.	上海師範大學第三附屬實驗學校
4.	佛山市第一中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：書信交流	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 書信交流	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$72,750.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$72,750.00 ✓ (LNY)
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

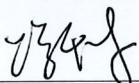
反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 計劃的實體交流活動因疫情所限而未能順利推展
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：

校長： 馮雅詩

簽署： 

日期： 2022年9月27日

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant
2021-2022 School Year

附件六

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Date	Target Students		Brief Description of the Monitoring / Evaluation Mechanism	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				Level	Number of Participants				Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness , or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes												
1	AFTEC English Drama Performance	English Language	01-04//2022	F.4-F.5	228	Students will be asked to submit a post-show writing as a review and recount of the activity	\$49,800.00	E1,E2,E5	✓				✓
2	Chinese Cultural Day	Chinese Language	28/1/2022	Whole School	700	Questionnaire for student feedback after participation	\$47,314.40	E1,E5,E7	✓	✓			✓
3	Literary Walk, Drama and Movie Day	Chinese Language	14/4/2022	F.3	128	Questionnaire for student feedback after participation	\$9,100.00	E1,E2	✓				✓
4	Registration fees for junior forms students joining competitions & courses	Mathematics	Whole year	F.1-F.3	12	Questionnaire for student feedback after participation	\$9,000.00	E1,E6	✓				✓
5	Local visits transporation and tutor fees	Liberal Studies	Cancelled	F.1-F.5	660	Pre-visit worksheet and post-visit homework and sharing	\$0.00		✓	✓		✓	✓
6	Geography Field Trips	Geography	1/4/2022	F.5 Selected Students	30	Pre-visit worksheet and post-visit homework and sharing	\$3,203.40	E2,E7	✓	✓			✓
7	Hong Kong Heritage Walk	Chinese History	1/3/2022	F.3-F.5 Selected Students	30	Questionnaire for student feedback after participation	\$4,250.00	E1,E2	✓	✓			✓
8	Historical sites studies	History	Cancelled	F.1-F.5 Selected Students	40	Pre-visit worksheet and post-visit homework and sharing	\$0.00		✓	✓			✓
9	F.2 Science workshop and F.5 Forensic workshop	Science	Cancelled	F.2, F.5 Selected Students	20	Questionnaire for student feedback after participation	\$14,800.00	E5,E7,E8	✓	✓			✓

10	Tourism and Hospitality Taster workshop	Tourism and Hospitality	Cancelled	F.4 Selected Students	11	1. Pre-workshops research 2. During workshop –Student are required to keep detail visit record. 3. Post workshop–students are required to consolidate and reflect on the activities	\$0.00		✓	✓	✓	✓	
11	Inter-school bird race and birdwatching in wetland	Biology	Cancelled	F.3-F.5 Selected Students	30	Post workshop–students are required to consolidate and reflect on the activities	\$0.00		✓	✓		✓	
12	Design and Innovation Technology-related workshop and Design Technology equipment	Cross-Disciplinary (STEM)	Whole year	F.1-F.5 Selected Students	60	Post workshop–students are required to consolidate and reflect on the activities	\$64,708.00	E1,E7,E8	✓		✓	✓	
13	Life Wide Learning Day	Curriculum	3/8/2022	F.1-F.5	660	1. Pre-trip workshops and min project resarch 2. During trip - students are required to keep detail visit record 3. Post-trip - students are required to consolidate and reflect on the trip	\$119,610.00	E1,E2,E7,E8	✓	✓	✓	✓	
14	Workplace experience and institute visit	Careers Guidance	Cancelled	F.1-F.5 Selected Students	30	Questionnaire for student feedback after participation	\$0.00		✓	✓	✓	✓	
15	Western Dance Courses	CCA	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	40	Participation rates and evaluation questionnaires	\$223,869.79	E1,E2,E5			✓	✓	✓
16	Jazz Course	CCA	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	20	Participation rates and evaluation questionnaires	\$8,250.00	E1,E2,E5			✓	✓	✓
17	Zen Club Activities	CCA	Cancelled	F.1-F.6 Selected Students	30	Participation rates and evaluation questionnaires	\$0.00		✓		✓		

18	Leadership Training Camps	Leadership Training	04-07//2022	Selected Students	40	Participation rates and evaluation questionnaires	\$6,650.00	E1,E6		✓		✓	
19	School Team Training	PE	Whole year	Selected Students	150	Participation rates and evaluation questionnaires	\$125,418.88	E1,E2,E5		✓	✓		✓
20	School Picnic	CCA	25/3/2022	F.6	110	Participation rates and evaluation questionnaires	\$2,790.00	E2		✓	✓		
21	F.1 Performing Arts Lessons	Music	Whole year	F.1	132	Questionnaire for student feedback after participation	\$150,345.76	E5,E7		✓		✓	✓
22	Symphonic Band Training	Music	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	30	1. Participation rates and evaluation questionnaires 2. Organizing performances	\$22,050.00	E5		✓		✓	✓
23	Handbell Teams Training	Music	Whole year	F.1-F.6 Selected Students	30	1. Participation rates and evaluation questionnaires 2. Organizing performances	\$27,538.00	E5		✓		✓	✓
24	A Cappella Training	Music	Whole year	F.1-F.5 Selected Students	20	1. Participation rates and evaluation questionnaires 2. Organizing performances	\$17,850.00	E5		✓		✓	✓
25	"Young Friends" Programme in Hong Kong Arts Festival	Music	Cancelled	F.1-F.5 Selected Students	20	Every participant has to submit a commentary on reflecting their art learning experiences	\$0.00			✓		✓	✓
26	Performing Arts in Practice Scheme by LCSD	CCA	Cancelled	F.1-F.5 Selected Students	50	1. Participation rates and evaluation questionnaires by students and parents 2. Performances in the community and participate in joint school public performance	\$0.00			✓		✓	✓

27	Music relaxation program in F.1 positive education lesson	Guidance	Cancelled	F.1	132	Participation rates and evaluation questionnaires	\$0.00		✓		✓		✓
28	Handcrafted Ukulele workshop	Guidance	1/4/2022	F.1	132	Participation rates and evaluation questionnaires	\$45,440.00	E1,E7	✓		✓		✓
29	"21 days: make changes in life" gratitude journey	Guidance	Cancelled	Whole School	700	Evaluation questionnaires by students and teachers	\$0.00		✓	✓			
30	STEAM topics in F.3 Computer Subject	Computer	Whole year	F.3	132	1. Each student has to build circuit to read temperature and humidity 2. Students are required to program the microprocessor to read data from DHT-11 or distance from ultrasonic sensor 3. Display the result on LCD panel	\$44,328.00	E7,E8	✓			✓	✓
31	Digital Photography Workshop	CCA	11/2021-02/2022	F.1-F.5 Selected Students	20	Participation rates and evaluation questionnaires	\$24,408.00	E5,E7	✓			✓	✓
32	Art Tech Creating	Music	10/2021-05/2022	F.3-F.5 Selected Students	30	1. Evaluation questionnaires by students and art tech creation audiences 2. Exhibition in the school and the community	\$2,800.00	E1,E2	✓			✓	✓

(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)

Sub-total of Item 1.1 **\$1,023,524.23**

1.2 Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons

1	Tour fee for online exchange activities	OCE	Whole year	F.1-F.5 Selected Students	40	Evaluation questionnaires by students and teachers	\$3,600.00	E3,E7	✓	✓	✓		✓
---	---	-----	------------	---------------------------	----	--	------------	-------	---	---	---	--	---

(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)

Sub-total of Item 1.2 **\$3,600.00**

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

No.	Item	Domain (Please select or fill in the domain as appropriate)	Purpose	Actual Expenses (\$)
1	Measuring Instruments	Geography	Collect fieldwork data	\$0.00
2	Preparation for the junior form STEAM curriculum	STEAM	Purchase consumables	\$6,939.50
3	Expenditure of the Dance Teams	CCA	1. Consumables 2. Transportation fee 3. Washing and making new costumes 4. Registration fees	\$64,391.00
4	Balls and equipment for School Teams training	PE	For School Teams training	\$0.00
5	Pugmills and Etching Press	Arts	For linocuts, woodcuts or other forms of relief	\$37,455.00
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)				
Expenses for Category 2				\$108,785.50
Expenses for Categories 1 & 2				\$1,135,909.73

* : Input using the following codes; more than one code can be used for each item.

Code for Expenses

- E1 Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)
- E2 Transportation fees
- E3 Fees for non-local exchange activities / competitions (students)
- E4 Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)
- E5 Fees for hiring expert / professionals / coaches

E6

Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the sch

E7

Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables

E8

Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)

E9

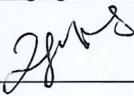
Others (please specify)

Category 3: Estimated Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	700
Number of student beneficiaries:	700
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Contact Person for LWL (Name & Post):

Yuen Kai Sun, AP

Name of Principal: Fung Nga Sze, AgnesSignature: Date: 7th October, 2022

保良局李城璧中學
運用推廣閱讀津貼報告書
(2021-2022 學年)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

學生閱讀習慣方面以紙本為主，借閱圖書本次比往年提升了 142%；本校亦參與香港教育城「e悅讀」電子閱讀平台，雖推動學生開啟戶口，但學生透過平台閱讀書籍的數量則有待提升，來年圖書館可加強電子閱讀平台的宣傳和體驗機會，驅使學生建立網上閱讀的習慣。

學生透過完成閱讀小冊子，記錄所讀書籍的所得和感想，本年度小冊子增加了網上遞交模式，表達感想方式也增加至錄音、錄像、圖畫等形式，相關模式略有成效，仍有待普及，在閱讀推廣組及班主任的推動下，閱讀推廣獎勵計劃的達標學生率為 53%，在疫情及上課模式漸見穩定的情況下，望來年計劃達標率進一步提升。

就推廣閱讀活動方面，本校安排學生參觀香港書展，學生反應良好，來年適合繼續推行有關活動。

2. 策略檢討：

本學年因疫情而大部分日子維持半天上課模式而令圖書館活動有限度執行，包括部分學科及作家的書展，亦嘗試推行加強學生踏足圖書館及接觸閱讀的活動，包括 iPad 小遊戲及神秘書簽等，短期成效理想，未來一年望能維持類似的策略，以培養學生閱讀的習慣，亦會繼續完善網上閱讀平台及推廣，令學生閱讀而不受時地限制。

(Template)

**Report on the Use of the Student Activities Support Grant
2021-2022 School Year**

附件八

I. Financial Overview

A	Allocation in the Current School Year:	\$85,150.00
B	Expenditure in the Current School Year:	\$85,150.00
C	Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B):	\$0.00

II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

Category	Number of Student Beneficiaries	Subsidised Amount
Comprehensive Social Security Assistance	11	\$4,066.50
Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	111	\$59,909.30
Meeting the school-based financially needy criteria	53	\$21,174.20 (capped at 25% of the total allocation for the school year)
Total	175	\$85,150.00

(Remark: This item should be equal to the “Expenditure in the Current School Year” in Part I B)

III. Details of Expenses

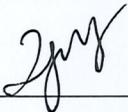
No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Person-times ¹ of student beneficiaries	Actual Expenses (\$)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
					Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1. Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them									
1	Life Wide Learning Day - Disney Tour	Cross-Disciplinary	124	\$45,840.00	✓	✓			✓
2	Magic Class	Leadership Training	8	\$4,000.00					✓
3	Juggling Workshop	Leadership Training	8	\$4,800.00					✓
4	Music Training	Arts (Music)	23	\$24,660.00			✓		

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Person-times ¹ of student beneficiaries	Actual Expenses (\$)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
					Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
5	Moodlight DIY Workshop	Arts (Others)	6	\$3,400.00			✓		
6	Alcohol Ink Painting Workshop	Arts (Visual Arts)	6	\$2,450.00			✓		
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 1			175	\$85,150.00					
2. Non-Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions									
1									
2									
3									
4									
5									
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 2			0	\$0.00					
3. To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities									
1									
2									
3									
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 3			0	\$0.00					
Total			175	\$85,150.00	V. (LW)				

1: Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

Contact Person for LWL (Name & Post): _____

Name of Principal: Fung Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 27th September, 2022

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 2022 年 11 月 30 日或之前透過傳真提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2021/22 學年學校報告（普通中學適用）**

學校名稱： 保良局李城璧中學

學校註冊編號： 190330 (6 位數 SCRN)

學校電話號碼： 2498 3393

學校傳真號碼： 2414 2077

總統籌人員姓名： 林婉婷

總統籌人員職位： 副校長 中文科主任 中文科任教師
 其他（請說明）： 中國歷史科科主任

總統籌人員電郵： lyt@plklsp.edu.hk

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2021/22 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2021/22 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2021/22 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他(請說明): _____

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2021/22 學年：

- 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
 - 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
 - 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
 - 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
 - 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
 - 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
 - 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
 - 其他（請說明）: _____

或

- 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
 - 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
 - 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
 - 其他（請說明）: _____

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2021/22 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<input type="checkbox"/> 已採用《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(b)	<input type="checkbox"/> 已實施「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

(4) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

本校於 2021/22 學年提供的中國語文資歷考試，以及參加有關考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		提供有關考試	參加有關考試的非華語學生人數		
			中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	<input type="checkbox"/>	/		0
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）	<input type="checkbox"/>			0
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）	<input type="checkbox"/>			0
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度（AS-Level）	<input type="checkbox"/>			0
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）	<input type="checkbox"/>			0
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）	<input type="checkbox"/>			0

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2021/22 學年獲提供的額外撥款 A 151,050 元 / 300,000 元，以及 2020/21 學年額外撥款累積餘額³（如適用） B 234,821.80 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2020/21 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ （請於第(6)(a)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 教學助理 () 名	請以小數 表示 (如適用)	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名		<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 (1) 名		\$212,382.28
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）	\$16,788.00	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$24,500.00	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(6)(c)項提供補充資料）	\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C		\$253,670.28	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		<u>√</u> (253,670.28)	
（請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

- (f) 2021/22 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 132,201.52 元 $[A + B - C]$ ，累積結餘佔 2021/22 學年額外撥款的百分比為 87.52 % $[D \div A \times 100\%]$ 。

只供額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2021/22 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

- (i) 原因：由於去年本身預算用作交流團的款項未能運用，因疫情發展而未有成行，故此留下的餘款超出預期。加上，本年度部分非華語學生參加之中華文化活動是機構免費到校服務，故此，未能運用當中撥款。
- (ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：在來年盼望可安排本地及境外交流，讓非華語學生有更多認識中華文化之體驗。

- (6) 本校於 2021/22 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校已聘請額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：	
<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)	
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_S2-S3_)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
<input checked="" type="checkbox"/>	提供課後支援：(可選多於一項)	
	<input type="checkbox"/>	中文學習小組 (年級：_S2-S3_) <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	暑期銜接課程 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	故事導讀 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(6)(c)項提供補充資料)	
<input type="checkbox"/>	其他 (請說明：_____)(年級：_____)	

請在適當的方格內加上「√」號

(b) 本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：
 (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)

教學資源	年級	用途
(i) 中文科網上學習平台	S2-S3	協助學生掌握字詞、譯文及文章導讀
(ii) 中史教 VR 考察電子平台	S2-S3	協助學生在課堂上可遊走本地/內地景點，認識中國文化相關的歷史故事。

(c) 本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：
 (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)

(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動
 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)

- 活動內容：3D 端午龍舟及中秋燈籠製作工作坊 年級：S2-3
 由學校籌辦 / 僱用專業服務協助教師舉辦
 使用此額外撥款 / 沒有使用此額外撥款
- 活動內容：粵語學是學非講座 年級：S1-5
 由學校籌辦 / 僱用專業服務協助教師舉辦
 使用此額外撥款 / 沒有使用此額外撥款
- 活動內容：故宮中國文化之旅 年級：S1-5
 由學校籌辦 / 僱用專業服務協助教師舉辦
 使用此額外撥款 / 沒有使用此額外撥款
- 活動內容：猜猜成語工作坊 年級：S1-S3
 由學校籌辦 / 僱用專業服務協助教師舉辦
 使用此額外撥款 / 沒有使用此額外撥款

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，強調學好中文的重要性 年級：S2-3

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 年級：

<input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）	年級：_____
--	----------

（三）評鑑、問責及支援

3. 在 2021/22 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2021/22 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

成
效
顯
著

頗
有
成
效

成
效
不
彰

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

保良局李城璧中學
2021-2022年度接受捐贈項目紀錄冊

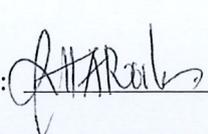
附件十

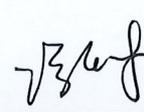
項目	資產編號	詳情	捐贈日期	數量	單位價值	捐贈價值	捐贈者 / 機構	備註
A	1	美心流心月餅換領券 (優惠價)	10/9/2021	4 張	\$258.00	\$1,032.00	楊現崇先生	
	2	「第19屆香港冬季購物節」及 「第19屆香港冬日美食節」入場 贈券(非賣品)	25/10/2021	100 張	\$20.00	\$2,000.00	香港亞洲展覽 (集團)有限公司	
	3	「愛的家」V99成人口罩 (參考官方網頁)	11/11/2021	1050 個	\$0.98	\$1,029.00	外界捐贈 (經保良局)	
「愛的家」V99中童口罩 (參考官方網頁)		500 個		\$2.56	\$1,280.00			
B		「校園有愛計劃」派贈防疫口罩	10/1/2022	699 盒	\$25.00	\$17,475.00	香港義工聯盟青 年發展基金會	
C		Lyher® Novel Coronavirus (COVID-19) Antigen Test Kit (Colloidal Gold) for self-testing (新型冠狀病毒快速檢測劑)	24/2/2022	20 劑	\$31.00	\$620.00	保良局蔡繼有學 校(家長連先生)	
D		Abbott雅培Panbio(新冠肺炎抗 原測試)(參考網上價格)	9/3/2022	125 支	\$200.00	\$25,000.00	荃灣民政事務處	
E	1	「Genrui SARS-CoV-2 新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒」	11/3/2022	200 盒	\$35.00	\$7,000.00	香港教育工作者 聯會	
	2	「愛的家」快速測試裝	25/3/2022	200 套	\$9.00	\$1,800.00	保良局譚毓楨副 主席	
	3	「Florecare COVID-19 Test Ki50t」新型冠狀病毒抗原檢測 試劑盒	22/3/2022	500 劑	\$15.00	\$7,500.00	莎莎美麗人生慈 善基金	
	4	「愛的家」V99成人口罩	28/3/2022	1500 個	\$0.98	\$1,470.00	外界捐贈 (經保良局)	
		「愛的家」V99中童口罩	28/3/2022	1000 個	\$2.60	\$2,600.00		
	5	「Walch」酒精搓手液500ml	13/4/2022	50 支	\$59.90	\$2,995.00	威萊(香港)有限 公司	
	6	「H-Guard」 新型冠狀病毒抗原檢測試劑	14/4/2022	300 套	\$9.90	\$2,970.00	香港中學校長會	
	7	亞輝龍 - YHLO新冠快測試GLINE 2019-nCoV Ag Omicorn & Delta	26/4/2022	300 盒	\$11.00	\$3,300.00	「Share for Good愛互送」及 港區省級政協委 員聯誼會	
	8	立式紅外線体温探測儀	29/4/2022	8 套	\$142.30	\$1,138.40	保良局社會服務 部	
9	a)KF94口罩(成人)	29/4/2022	150 個	\$5.00	\$750.00	保良局丁酉年陳 細潔主席		
	b)蓮花清瘟膠囊	29/4/2022	14 盒	\$48.00	\$672.00			
	c)快速測試劑	29/4/2022	11 套	\$20.00	\$220.00			

保良局李城璧中學
2021-2022年度接受捐贈項目紀錄冊

項目	資產編號	詳情	捐贈日期	數量	單位價值	捐贈價值	捐贈者 / 機構	備註
F	1	威露士免洗搓手液20ml	6/5/2022	690 支	\$12.00	\$8,280.00	威萊集團(香港)有限公司	
	2	Core Test COVID-19 Ag Test(新型冠狀病毒快速檢測劑)(參考網上價格)	17/5/2022	160 劑	\$30.00	\$4,800.00	香港社區抗疫連線	
	3	Abbott雅培Panbio(新冠肺炎抗原測試)(參考網上價格)	18/5/2022	200 支	\$26.90	\$5,380.00	荃灣民政署	
	4	搓手液	20/5/2022	50 支	\$10.00	\$500.00	保良局莊啓程預科書院校友張小姐 (WK Global Co.Ltd.)	
		童口罩	20/5/2022	120 個	\$1.50	\$180.00		
	5	「愛的家」成人口罩(參考官方網頁)	20/5/2022	1500 個	\$2.60	\$3,900.00	外界捐贈(經保良局)	
「愛的家」中童口罩(參考官方網頁)		20/5/2022	1000 個	\$2.60	\$2,600.00			
G		「舍福仁人In Action」- 抗疫物資捐贈行動包括以下:- 保護衣、N95口罩、面罩、醫護手套、醫護鞋套及搓手液共約\$3,000	13/6/2022	--	--	\$3,000.00	福幼基金會主辦、九龍地域校長聯會協辦	
H		「愛的家」V99成人口罩(參考官方網頁)	11/8/2022	1500 個	\$2.60	\$3,900.00	外界捐贈(經保良局)	
		「愛的家」V99中童口罩(參考官方網頁)		1000 個	\$2.60	\$2,600.00		
I		2021P/001 「進攻的乒乓球訓練計劃」撥款	15/6/2021			\$15,000.00	2021-2022年度「保良局郭羅桂珍美麗承傳乒乓球發展基金」	
J		2021F/001 「防守位置訓練計劃」撥款	18/8/2021			\$45,500.00	2021-2022年度「保良局足球發展基金」	

Total : \$176,491.40

填表人 :  (LFY)

校長簽署 : 

日期 : 20/9/2022

獲批核之保良局基金

基金名稱	計劃名稱	獲批款項	舉辦日期
保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金	進攻的乒乓球訓練計劃	\$15,000	1/9/2021 - 31/8/2022
<p>自我評鑑計劃成效</p> <p>本學年的「進攻的乒乓球訓練計劃」雖然在疫情嚴峻的情況下進行，但在半日上課天期間，大部份的學員亦會於午膳後回來練習，加上教練認真的教學及學生投入的練習，所得到的成效亦十分顯著。</p> <p>大部份學生表示過往兩年因疫情關係未曾參加任何學界比賽，本學年是他們第一次在中學參加學界比賽。雖然比賽的經驗不足，但藉著隊員們投入的練習，再配合教練教授的進攻戰術，本校在所有有參賽的學界乒乓球賽事均獲得前四名的成績，其中在女子乙組團體賽更獲得冠軍。及後男女子組在保良局屬校邀請賽亦分別獲得殿軍和季軍，表現理想。</p> <p>球員們除了進攻的意識增強外，他們的戰術運用亦大幅提升。在運用進攻的技術時，球員能在比賽時有耐性尋找進攻的機會，沒有胡亂進攻，而是穩陣地攻球，避免因進攻失誤而失分，這亦是本學年訓練的一大進步。</p> <p>故此，「進攻的乒乓球訓練計劃」能成功提升隊員對學校的歸屬感、增加對乒乓球的興趣，以及加深隊員們之間的友誼，有效推動乒乓球的發展。</p>			
<p>成果及經驗分享</p> <p>總結全年度的獎項，本校乒乓球隊分別在荃灣及離島區學界乒乓球賽獲得男子甲組亞軍、男子乙組殿軍及女子乙組冠軍。而在保良局屬校乒乓球邀請賽，球隊亦獲得男子組殿軍及女子組季軍。所有的資助款項亦已全部使用。</p> <p>超過九成隊員透過問卷調查回應，此計劃能有效提升個人進攻技術、有效運用不同的戰術來進攻、加深與隊員的互動，以及增加對乒乓球的興趣。此外，隊員們同意恆常的校隊練習有效平衡學習與運動的時間。</p>			

基金名稱	計劃名稱	獲批款項	舉辦日期
保良局足球發展基金	防守位置訓練計劃	\$45,500	1/9/2021 - 31/8/2022

自我評鑑計劃成效

雖然「防守位置訓練計劃」受到疫情影響，但整學年仍能實踐計劃的目標；本校利用「保良局足球發展基金」聘請了資深足球教練，每星期兩天定時及定期的集訓，進行個人操練及球場上防守位置的指導，並教導隊員在防守時互相配合的技術及個人防守的區域，更重要的是培養與隊友間的團隊精神。

教練及領隊老師均同意此計劃能有效提升隊員的防守技術，並且能在賽事中成功展現出來，去年12月於「荃灣各界慶祝荃灣新市鎮成立60週年活動—中學組足球賽」中榮獲亞軍殊榮，可見訓練行之有效，亦能令隊員在實踐中學習，為往後的比賽作好預備。

球隊雖然未能在學界足球比賽進入前四名，惟在賽制改變的情況下仍能在短時間內互相配合，為新賽制進行技術和戰術調整，並加以運用上學年練習的防守技術，最終獲得第五名成績，表現理想。

由於下學期初受到新冠疫情所影響，學校面授課堂暫停，及後更安排特別假期，使練習中斷。復課後亦需要把練習順延，以至在8月期間仍需要進行練習。惟由於學期時間不足，以至仍有部份款項尚未使用。

所以，防守位置訓練計劃能成功提升隊員對學校的歸屬感，增進與隊友間的友誼，成為一群更熱愛運動的青少年。

成果及經驗分享

超過九成隊員透過問卷調查回應，此計劃能有效提升個人防守技術、對不同位置的職責能有進一步的認識及懂得配合其他隊員。從防守的技術中更能懂得閱讀球賽，了解對手的進攻模式，亦有效提升隊伍的整體水平，於比賽時能有更好的發揮，表現出更高的團隊合作精神。

財務狀況

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

Income & Expenditure Statement for 2021/2022

	HK\$
<u>GOVERNMENT FUND</u>	
Grant Received	
- Salaries Grant	39,583,903.06
- EOEBG	7,986,558.44
- Grant outside EOEBG	10,881,639.40
Total Government Fund Income	58,452,100.90
Expenditure	
Government Fund	
- Salaries Grant	39,512,157.31
- EOEBG	9,033,307.93
- Grant outside EOEBG	10,520,184.44
Total Government Fund Expenses	59,065,649.68
Surplus/(Deficit) for the period	(613,548.78)
Accumulated surplus b/f	3,605,042.52
Accumulated surplus c/f	2,991,493.74
<u>SCHOOL FUND (Included donation, PLK QEF Fund and school activities)</u>	
School Fund Income	2,554,012.55
Less:	
School Fund Expenses	2,182,393.73
Surplus/(Deficit) for the period	371,618.82
Accumulated surplus b/f	3,282,403.75
Accumulated surplus c/f	3,654,022.57



新界荃灣西柴灣角荃景圍安賢街12-20號
12-20, On Yin ST, Tsuen King Circuit, Chai Wan Kok West, Tsuen Wan, N.T.



2498 3393



2414 2077



www.plklsp.edu.hk



inquiry@plklsp.edu.hk