



保良局

李城璧中學

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

2020-2021

# 周年校務報告

ANNUAL SCHOOL REPORT



# 保良精神、願景、使命、價值觀



造福社群的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

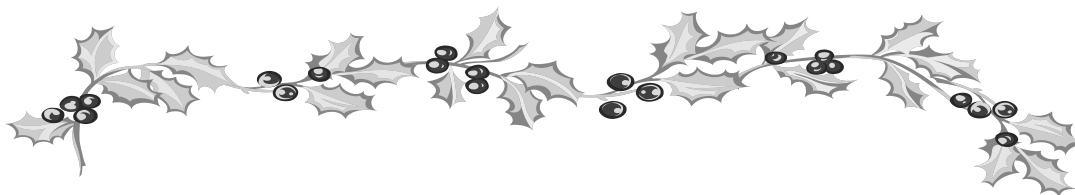
成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助寡健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

- |        |      |
|--------|------|
| · 秉承傳統 | 與時並進 |
| · 以人為本 | 關愛感恩 |
| · 優良管治 | 務實創新 |
| · 廉潔奉公 | 安不忘危 |
| · 善用資源 | 注重本益 |
| · 專業團隊 | 愛心服務 |







## **Po Leung Kuk Lee Shing Pik College 保良局李城璧中學**

### **School Mission 學校使命**

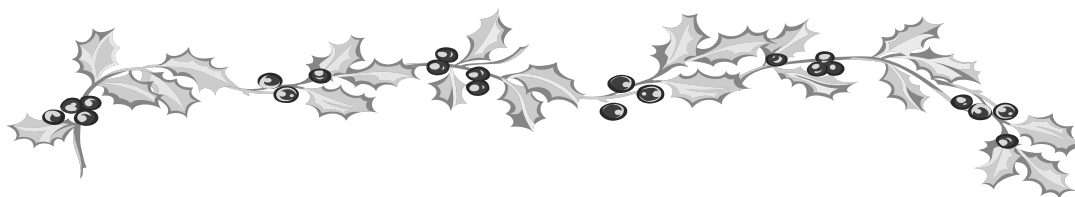
By fully utilizing the resources available in society, by helping in the development of our students' potential, and by promoting a high professionalism in our teaching staff, our school endeavours to provide high quality education.

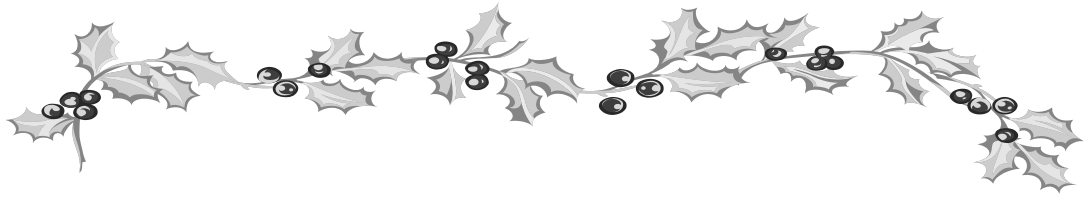
善用社會資源，發掘學生潛能，提升教師專業，實施優質教育。

### **School Visions 學校願景**

1. To enable students to have a whole-person development through a broad and balanced curriculum.
2. To foster students' capability to pursue lifelong learning by improving their language proficiency, enhancing their study skills and promoting their motivation to learn.
3. To provide students with meaningful learning experiences and ensure effective learning outcome by encouraging collaborative learning and professional development among teachers.
4. To establish an effective supporting system through which the teaching staff, non-teaching staff, parents, alumni, etc. all contribute to students' learning.
5. To build up an atmosphere of "love and respect" so that students can learn to be persevering, responsible, committed and morally good as well as to develop their national identity.

1. 學校制訂廣闊而均衡的課程，為學生提供全人教育。
2. 為使學生能終生學習，學校除提升其語文水平、加強其學習技能外，並培育同學具備追求知識的心志。
3. 學校鼓勵教師發展專業知識及共同協作，以使學生具有良好的學習經歷，並取得優秀的學習成果。
4. 學校成為支援學生學習的綜合團隊，教師、家長、校友，以至學校所有職員等，各司其職，致力為同學的學習提供有效支援。
5. 校園充滿「關愛與尊重」的氣氛，使學生養成堅毅、盡責的品德，能委身事業，具良好道德觀念，並以中國人的身份為榮。





### **School Goals 本校教學目的**

To promote a favourable learning environment for students, we wish our students to

1. Take the initiative to learn;
2. Acquire the skills they need for continuous self-learning;
3. Have all-round and unique development;
4. Develop a sense of responsibility to their families and society;
5. Have a healthy life.

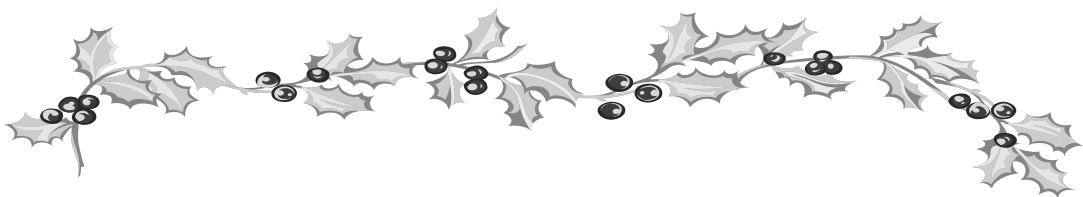
使本校成為學生學習及成長的理想校園：

1. 培養學生的學習興趣；
2. 讓學生掌握學習技能，使其具備自學的能力；
3. 引導學生作全面而具個性的發展；
4. 培養學生對家庭和社群的責任感；
5. 使學生擁有健康身心。

### **Qualities of 'Lee Shing Pikers' 李城璧人的素質**

1. Think in multiple perspectives
2. Respect others' views though not agree with them
3. Be strict with themselves to strive for progress
4. Be physically and mentally strong

1. 「多角度思考」的審事思維
2. 「和而不同，互相尊重」的待人態度
3. 「自律」「求進」的做人心態
4. 「健康身心」的個人體質



## 學校周年報告 (2020-2021)

### **1 學校概況及辦學宗旨**

保良局李城璧中學於 1982 年創立，至今 38 載。本校坐落於荃灣西柴灣角，為一所政府津貼男女文法中學。目前開設中一至中六級，共 24 班，學生 684 人，教職員共 82 人。

本校秉承保良局的辦學方針和政策，以社會的利益為最大依歸，配合時代的需要，提供「全人教育」。本校教育目的是使學校成為學生學習及成長的理想園地：

1. 培養學生的學習興趣；
2. 讓學生掌握學習技能，使其具備自學的能力；
3. 引導學生作全面而具個性的發展；
4. 培養學生對家庭和社群的責任感；
5. 使學生擁有健康身心。

### **2 學校管理**

#### **2.1 法團校董會**

法團校董會的組成如下：

- a) 組織：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

各持分者在法團校董會內所佔席位 (2020-2021)：

- b) 成員：2020 年 4 月 1 日至 2021 年 3 月 31 日，辦學團體校董包括林潞校監、馮雅詩當然校董、湯振傑校董、廖偉芬校董、李綺薇校董、王倩儀校董、歐華國校董、叢耀滋校董及陳可恩替代辦學團體校董；何潔瑩助理校長任教員校董、余詠雯助理校長任替代教員校董、李蘇淑芳女士任家長校董、蘇濂萍女士任替代家長校董、呂若琳女士任校友校董及雷雄德博士任獨立校董。

#### **2.2 教職員**

本校現有教師 57 人(包括校長)、圖書館館長 1 人、實驗室管理員 2 人、行政主任 1 人、文職人員 7 人、助理教師 4 人、教學助理 2 人、活動統籌 1 人、輔導員 1 人、教育心理學家 1 人、行政及技術助理 4 人及校工 8 人。



## 2.3 教職員學歷

本校所有老師均已取得教師專業資格，而老師學歷資料列舉如下：

| 學歷      | 人數 | 百分率 |
|---------|----|-----|
| 碩士學位或以上 | 30 | 48  |
| 學士學位    | 62 | 98  |
| 大專（非學位） | 1  | 1.8 |

## 2.4 教職員專業發展

### 2.4.1 教職員專業發展數據

作為學生的終身學習榜樣，並提升教學專業知識與能力，本校教師持續參與教育專業課程、講座及活動，以下為 2020-2021 學年校長及教師參與教育專業發展課程及活動的數據：

a) 校長數據：

|          |     |
|----------|-----|
| 系統學習(時數) | 86  |
| 行動學習(時數) | 186 |
| 總時數      | 272 |

b) 教師數據：

|              |       |
|--------------|-------|
| 有系統模式培訓的平均時數 | 29.21 |
| 其他模式培訓的平均時數  | 24.65 |
| 平均受訓時數       | 53.86 |

### 2.4.2 教職員專業發展日活動

2020 - 2021 學年，教師發展委員會共舉辦了三次教師發展日活動。第一次教師發展日於 11 月 5 日進行，上午全體教師參與《賽馬會幸福校園實踐計劃》的工作坊，透過導師講解和活動實踐初體驗，讓老師初步了解計劃的理念，以配合本校正向教育的重點發展方向；下午進行了不同範疇的資訊科技教學工作坊，讓老師學習使用一些 iPad 常用的教學應用程式，以便於課堂上使用，提升教學效能。

第二次教師發展日於 3 月 24 日進行，上午舉辦了兩場與特殊學習需要有關的講座，分別是「認識過度活躍症、自閉症」和「辨識不同的精神疾病」，讓老師溫故知新，並掌握教導及理解特殊需要學生的技巧；下午為「正向教育——性格強項」工作坊，老師親身體驗完成性格強項問卷以了解自己長處，繼而裝備自己協助學生了解其性格強項。

第三次教師發展日於 6 月 4 日進行，上午由參與香港中文大學「優質學校改進計劃」的數學科和香港大學「主題網絡計劃」的英文科老師分享參與計劃的得著，透過分享與外間機構之協作所得，在教學上精益求精；下午回顧及檢討全年重點關注項目及工作計劃，望能從整年的經

歷中深入檢討，對應先前外評的意見，討論改善建議，以助推動學校發展。

### 2.4.3 獲嘉許教職員資料

本校於 2020 年香港中學文憑考試中，生物科及物理科之增值指標均達 9 分，成績優異，本學年生物科主任鄧彥文老師及物理科主任呂雲海老師獲頒發保良局香港中學文憑試高增值指標嘉許狀。

鄭偉明老師、蔡幸輝老師、方景樂老師、古羨蓓老師、林婉婷老師及歐陽偉其先生，獲保良局長期服務獎。

## 3 學生班級及人數

| 年級   | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班別數目 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 24  |
| 學生人數 | 127 | 122 | 124 | 105 | 112 | 104 | 694 |

## 4 學校發展計劃關注項目——成就與反思

2020-2021 學年大部份時間仍然受到新冠肺炎疫情影響，學校在上了一段時間網課後，維持半天面授課堂。在這個特別的時期，對學校來說既是危、亦是機，老師須靈活調整教學方法，面對緊縮的面授時間，製作更多電子教材並善用不同的網上資源，開放各種電子學習平台，配合課堂重點，讓學生可回家自習；而學生亦得適應透過老師的指導，利用網上平台共享資源及影片，鞏固自己的學習。疫情衍生出來的困難，彷彿成為改善教與學方法的催化劑，帶給我們不少新機遇，電子或自主學習方得以穩步發展。

### 關注事項(一)：提升教與學效能，加強「以學生為中心」的教學，促進學生自主學習

#### 1.1 增強學生學習動機，樂於成為自主學習者。具體地培養學生從多角度思考問題，提升寫作、表達及解難能力。

本學年的實踐

因應上學年師生已開始適應疫情的變化，本年度各科組的自學教材及電子學習平台能從初始階段再作進階發展。不論是網上授課或是半天面授時期，各科組老師均能有系統地拍攝教學影片，供學生在家進行自主學習；其中，英文科預備了寫作技巧溫習短片，物理科在大部份課節後都提供預習影片，讓學生隨時隨地掃描二維碼，便可作預習或溫習；中國歷史科運用電子學習軟件，帶領學生在小組討論中分析不同朝代施政之得失，並互相分享看法。絕大部份科目

都利用視像影片、學習軟件及電子平台，促進學生在疫情下的學習動機，保持師生及學生之間的互動，提升他們自律學習之能力及興趣，學習變得更多樣化。

為增加學生在課堂上的參與度，本校不少科目都透過課堂策略及電子學習活動，讓學生按著自己的步伐完成任務。例如數學科正把電子學習活動逐步常規化，生物科利用電子表單，讓學生在電子平台上完成練習，透過電子軟件增加課堂的趣味及互動性，學生又能即時看到電子練習的數據，了解自己的學習進度，掌握課堂之重點。

為培養學生從多角度思考、寫作、表達及解難能力，本校亦重視提升 STEAM、體育及藝術有關科目的教與學，例如電腦科於中二級加入 STEAM 遙控車教學，建構學生上載程式到微處理器和砌車等技巧，透過共同協作培養解難能力；體育科亦舉辦線上虛擬陸運會，同學參與率頗高，從中建立學生恆常運動之習慣，懂得自我管理；音樂科透過中三全級主動建構「小型音樂會專題研習」，培養學生小組討論、反思及評論能力；視藝科亦讓學生依主題作資料搜集及藝術家探究，再透過分組比賽或匯報，增強學生各種共通能力。

本校亦於這學年上學期測驗試行加入「自學材料考核」，評估學生自學之效能，促進他們自學之動機。

由於疫情影響，學生難以親身到境外作考察交流；但本校境外交流組仍利用網上形式，持續與台灣、韓國和日本不同學校及學術機構進行交流，增廣學生的見聞，訓練他們與人溝通的技巧，令學生能獲得跨學科小組研習的學習機會。

## 1.2 各科能善用學生學習及評估數據，並作出分析，檢視教師教學及學生學習成效。

### 本學年的實踐

因應疫情影響，各科更善用不同渠道的評估數據，促進教與學的效能。例如英文科及中文科在寫作時給予學生清晰的評估指引，讓他們在寫作後根據準則進行朋輩互評及自評，讓學生更了解自己的寫作目標及進展。數學科在自學平台加入電子診斷評估練習，教師能及早知道學生之學習進度，適時調整教學策略；生物科、中國歷史科著重測考中學生表現較弱的題型，又或羅列學生常犯之錯誤，然後作重點教學。

聯課活動組及視藝科在進行不同活動時，透過派發電子問卷，檢視學生的投入程度及讓學生反映意見，所得之數據用作日後對活動進行模式之檢討。而學務部於本年亦製作了一系列之分析報告，如學生在各科能力傾向報告、三年來各科成績變化趨勢報告及中五學生四個必修科目達標分析報告等，班主任、升學及就業輔導組、科任老師及輔導組可從數據了解同學的能力，在不同級別作出適切的選科輔導及協助，而學生自己亦能獲得老師的指導，調整自己的學習方法及計劃。



### 1.3 完善圖書館館藏，並提升各科資訊科技水平，發揮圖書館作為自主學習資源中心的角色

#### 本學年的實踐

本校開始建立有系統的校內舊試題儲存庫，所有科組把校內測考試題統整，除了在圖書館建立實體試題庫外，亦設立網上試題庫，幫助學生因應不同的學習進度，借閱或下載舊試題，熟習答題模式，例如通識科整理不同難度的題目，建立學生自學試題庫，有系統地讓學生自習。

不同科目亦嘗試介紹或購入與科組相關的書籍，加強推廣閱讀風氣。例如中國歷史科，著力更新圖書館館藏，添置漫畫看歷史一類書籍，推動學生閱讀之動機。

#### 就實踐的反思

1. 面對疫情影響，教與學需作出即時應變，反而加快了此關注事項在校內之推行及實踐之進程。繼續面對這新機遇，可進一步把已建立的網上學習資源、教學影片、電子教學軟件及應用程式、課堂策略、評估表單、電子共享平台等進行有系統的整理，配合各科組之教學重心，化為恆常課業、教學及評估的模式，共同培養及鞏固學生自主自學的習慣，增加自學資源、電子學習教材及試題庫等等之使用率，進一步提升他們對學習之興趣，讓學生在緊迫了課時中，抓緊每個學習機會。
2. 完善圖書館之館藏，亦需配合各科組之宣傳，各科組可多建議學生在圖書館借閱之圖書或電子書清單，進一步推動閱讀自學之氣氛。學校之教學硬件(如教學器材、學習平台、教學軟件等)已得到提升，可進一步提升軟件上(如學生的自學態度、老師的學生為主教學設計等)之效度。

### 關注事項(二)：建立全面的價值教育，培養學生正向人生觀

#### 2.1 幫助學生訂立積極的人生觀，培養學生具正向思維，增加他們的快樂感，營造校園的正向氛圍。

#### 本學年的實踐

本校各科組都在教學活動中滲入正向教育元素，營造積極正向的校園氣氛。中文科與班主任統籌委員會合辦「正向標語創作比賽」，學生踴躍參與，建立正向思維；中國歷史科藉著介紹不同朝代君主施政素質或重要歷史人物故事，帶出堅毅及謙虛處事之重要；通識科、地理科、生物科及化學科透過不同的課題及活動，重點引導學生思考環境保育及世界持續發展之正向價值觀；視藝科與英文科合作，製作「家」為主題的金句卡、「認識自我」自畫像紙偶設計、以「友伴」為題創作金句牌，又透過給予學生不同的平台，展示及分享作品，

以增強他們的自信心。經濟科帶領學生參加青年成就香港部 JA「學生營商計劃」，在疫情下設計網上營銷網頁銷售「絕膠傘」，向評審及客戶進行宣傳及匯報，奪取了不少大獎，培育正向思維及建立各種待人接物技巧。

各個成長教育組別繼續以正向教育作為發展活動的主要方向。輔導組除了聯同音樂科、視藝科及升輔組為中一同學安排一系列班主任節「正向教育課」外，在下學期舉辦了「正向教育週」，在早會由老師分享正向訊息及音樂故事，其他時間則透過攤位遊戲、師生獻唱等營造多姿多彩的校園正向氛圍；另外，亦在不同時段舉辦了「正向座右銘選舉」、「成長型思維工作坊」、「性格強項工作坊」、「點亮生命通訊程式貼圖設計比賽」、「看見幸福攝影比賽」、「靜觀體驗工作坊」、「療癒瓶製作班」及在校園內張貼勵志標語等等，多角度幫助學生建立正向思維及正確的價值觀。升輔組在中四級舉辦「自主躍進·成功在望」計劃，鼓勵學生認清學習之強弱項，訂立目標改善自己，努力實踐後獲資助購買學習所需之用品及獎學金以作鼓勵，培育學生成長型思維；而升輔領袖亦參與了「生涯規劃正向心理工作坊」，認識正向心理學之價值；境外交流組亦組織了不少網上交流活動，學生需整理不同的文章及題材與不同地域的青少年作出分享，從中在疫情下獲得與外地人交流之快樂。德育及公民教育組統一收集所有班主任對全年班主任節/周會節的意見，作為未來進一步發展成長及價值教育課程的參考資料。

教師發展組方面，亦於教師發展日邀請精神科醫生及心理學家到校分享，就建立全面的價值教育培育作指導；可見正向教育及其理念在不同方面以全校模式在校內持續發展。

## 2.2 培育學生組織及領導能力，建立明確人生目標。

### 本學年的實踐

本年度聯課活動組推動學生參與不同的領袖培訓活動，共有超過 30 位高中學生受學校推薦參加外間機構之領袖培訓活動；接近 100 位初中學生經面試後獲選加入領袖培訓計劃，讓學生嘗試運用領導及組織活動之技巧，提升自信，建立團隊精神；另外，增加校內學術及非學術學會之數量，使學生可因應自己的興趣，投入參與或帶領學會。班主任統籌委員會在班級層面推動「一人一崗位」計劃，由學生自薦或班主任推薦學生擔任不同職位，完成指定範疇的任務，使崗位能更平均分配，學生都能建立責任感及服務他人的精神；本年度亦創設了「傑出學生選舉」，於全校挑選了 10 位品學兼優之學生，透過老師推薦、面試之過程，於學期末由助理校長對他們作簡介及頒獎，望他們良好的品格能成為同輩之模範；成長教育部安排了兩節班主任節，由班主任與個別學生傾談討論「學生成長概覽」，就每位學生學業、學習經歷及目標給予適切的意見，令他們有更明確的發展計劃。輔導組則建立了中四至中五級輔導組領袖生團隊，透過定期聚會、邀請教育心理學家及社工到校為他們進行培訓，裝備他們協助在校園各項關愛文化有關的活動，建立學生之領袖才能及成就感。

縱使疫情影響，令義務工作或服務學校之機會減少，但各科組仍透過日常課堂、學會及活動，望學生發揮領袖精神。如視藝科、體育科及中國歷史科讓科長、學會或校隊幹事等，協助籌辦不同的校內比賽及活動，在過程中，鼓勵學生組織、協商、檢討活動，讓學生認清自己的能力取向及處事方式；學生事務組亦通過在保良局賣旗活動把學生分成不同小組，挑選學生領袖帶領活動。本校利用平日課堂、學會活動及戶外活動多訓練學生之領袖角色。

### 2.3 進一步提升學生「行善助人」及「感恩知德」的保良精神，在不同崗位為同學服務，發揮所長，加強學生對學校的歸屬感，培養學生謙卑、關愛和造福社群。

德育組除了編訂價值教育課程外，亦集中推廣「環保回收」及「器官捐贈」，安排了相關的周會節，讓學生明白自己身為社會公民的一份子，需關心他人，勿以善小而不為，親身體驗助人自助之快樂。訓育及品格培育組擬定了「品格提升計劃」讓持續性輕微犯規的學生參與，另有「飛躍進步獎勵計劃」以正向元素鼓勵學生改善行為表現，建立正面目標。輔導組、音樂科及校園電視台亦不時透過早會、周會及「正向教育週」之師生分享、拍攝短片及現場演出，推廣「感恩」文化，令學生重視心靈豐足，而非只追求物質生活，又以「關愛」為主題，讓學生以音樂投稿，為其他學生送上支援。而輔導組領袖生在中一迎新組織團體活動，帶領學弟學妹認識學校及建立友好的同儕關係，從中建立對學校之歸屬感。聯課活動組以「感恩」為主題，讓學生思考透過舉辦活動，帶出正向價值。

學術科目方面亦繼續積極將價值教育融入課程，例如英文科安排每周早會分享英文諺語，以正向價值為主題；中國歷史科分析及研習歷史事件及人物時，均加入人生價值的反思及正向思維的訓練；中文科更藉教材篇章帶出中國傳統價值，如惻隱、謙遜、盡責、重禮等精神。綜合科學科、電腦科及設計與科技科等亦在完成實驗或作品之過程中，培養解難能力，要求學生明白「學習面對失敗，才能迎接成功」的堅毅精神。

#### 就實踐的反思

1. 雖然疫情令原定的校外義務工作計劃受到阻延，但本校各學生成長支援、活動小組及各科目，也因應課程、舉辦之活動、校園環境等，致力推動正向教育、營造正面的校園氣氛及培育學生良好的價值觀。未來本校會繼續以全校模式，在師生現有對正向教育認知的基礎上，再作發展，鞏固價值教育，令學生在健康正面的校園氛圍中成長。
2. 建議未來，各科組可多與外間機構合作，尋找更多價值教育或正向教育的資源，完善本校的價值教育框架。



## 5 學習與教學

### 5.1 學生表現

在 2021 年中學文憑試，學生表現良好，整體合格率为 97%。四個核心科目之合格率分別為：中國語文 100%、英國語文 95.1%、數學 93.2%、通識教育 100%，部份選修科目，如中國歷史、歷史、地理、企業會計及財務管理、視覺藝術、數學選修單元二等，合格率更達 100%。學生考獲入讀大學及專上院校課程要求的比率分別為 56.7% 及 97%，而獲大學聯招計劃進入大學及大專升學的比率則為 72.8%。

### 5.2 傑出學生獎項

本校為鼓勵同學努力向上及肯定同學在學業上的成果，每科均設有最佳學術成績獎項。而校內表現突出的同學，本校會推薦其參選保良局各項獎、助學金、尤德爵士紀念獎學金、荃灣鄉事委員會獎學金等校外獎項。另外學術成績有顯著進步的同學，本校亦會推薦他們參選青苗學界進步獎。盼望同學繼續追求卓越，臻於至善。

| 獲獎項目                 | 獲獎學生名單  |
|----------------------|---|
| 荃葵青優秀學生選舉            | 2A 陳樂心 獲初中組優勝獎；<br>5B 魏雨晴 獲高中組優異獎。  |
| 第三十一屆荃葵青區傑出學生選舉      | 5A 謝穎樂 獲優異學生獎。  |
| 教育局及羅氏慈善基金：高中應用學習獎學金 | 6C 方曉聚、6D 朱雯倩<br>(6D 朱雯倩同時獲頒「特別嘉許」)   |
| 尤德爵士紀念獎學金            | 6A 曾子滔、6C 史宗正   |
| 哈佛圖書獎                | 5A 李彩柔、5A 黃捷瑞、5B 曾源生  |
| 「明日之星」計劃上游獎學金        | 3A 吳善兒、4A 翟妙莉、5B 陳伊帆  |
| 青苗學界進步獎              | 1A 王靄宸 2A 林諾言<br>1B 蔡旭倫 2B 馬欣彤<br>1C 戴穎韜 2C 陳嘉永<br>1D 何敬一 2D 許悅<br>3A 陳昕怡 4A 陳凱進<br>3B 李修銘 4B 關日桐<br>3C 張嘉俊 4C 胡倩晴<br>3D 李泰然 4D 郭浚然<br>5A 陳彥樺 5B 林樂瑤<br>5C 姚佩怡 5D 李雋彥 |
| 保良局獎學金               | 1C 陳靖樺 2A 譚凱蕎<br>3A 區漢樑 4A 李緯峰<br>5A 謝穎樂 6A 曾子滔   |
| 保良局何玉清兒童及教育基金        | 4A 何睿、5A 鄭凱燁  |
| 保良局黎麗卿進步獎學金          | 1D 王宇希、2C 陳科羽、3B 梁恩浩  |

|                |  |
|----------------|--|
| 保良局伍何永貞紀念教育基金  | 3A 區漢樑、3A 吳善兒、3B 李修銘、<br>4A 李緯峰、4B 區慧瑩<br>5A 謝穎樂、5A 巫祐燊、5D 李雋彥 |
| 曾紀華紀念獎學金       | 5D 馮穎殷   |
| 保良局屬下中學文憑考試獎學金 | 6A 曾子滔 6B 冼濡桐  |
| 保良局屬下中學音樂獎助學金  | 3A 區漢樑 5B 陳芍希  |
| 保良局王月仙助學金      | 1C 李穎心、2A 黃穎妍、3C 梁諾茵、<br>4A 何睿、5A 鄭凱燁                          |
| 保良局吳辛靜珊紀念獎助學金  | 4B 黃翠瑩   |

此外，本校學生畢業後，於各所大學就讀期間，學業成績表現突出，榮獲院長嘉許獎(Dean's Award) 或學院成績優異榜。

| 院校     | 獲獎學生名單   |
|--------|--|
| 香港浸會大學 | 2016 年畢業生黎嘉謙<br>2016 年畢業生梁學宇<br>2017 年畢業生陳樂恩<br>2017 年畢業生羅淑賢<br>2018 年畢業生葉莎莉<br>2018 年畢業生黃焯珩<br>2019 年畢業生劉可盈<br>2019 年畢業生李詠嵐 |
| 香港中文大學 | 2018 年畢業生張緯嵐   |

### 5.3 學術交流

本校各科組每年均自行籌辦及參與不同團體組織的境外學術考察活動，本年，縱使新冠肺炎疫情影響境外學術文化交流活動的進行，但本校仍利用網上形式，持續與台灣、韓國和日本不同學校及學術機構進行交流，增擴學生的見聞，訓練他們與人溝通的技巧，其中包括港韓兩地語言文化、美食烹飪交流；以虛擬形式考察日本的有機農場，我校學生不但利用英語跟外地學生溝通，更以日語向當地參加者提問及分享，足見學術交流並未因疫情而停滯。

| 日期                    | 舉辦機構及交流活動    | 學生對象及人數      |
|-----------------------|--------------|--------------|
| 2020 年 11 月 18 及 20 日 | 台灣桃園平鎮高中網上交流 | 20 位中四及中五級學生 |
| 2021 年 3 月 20 日       | 韓國語言及文化網上交流  | 24 位中四及中五級學生 |

|                 |               |              |
|-----------------|---------------|--------------|
| 2021 年 3 月 27 日 | 日本和平文化村網上交流活動 | 12 位中四級學生    |
| 2021 年 7 月 10 日 | 韓國美食烹飪網上交流    | 10 位中三級學生    |
| 2021 年 7 月 15 日 | 日本有機農場網上考察    | 10 位中四及中五級學生 |
| 2021 年 8 月 27 日 | 日本可持續發展耕作網上考察 | 12 位中四及中五級學生 |

#### 5.4 學科活動與學術成就

本校為讓學生在各學科方面發揮所長，故致力鼓勵學生積極參與不同範疇之活動及比賽，以展現潛能及擴闊視野；藉師生的共同努力，同學在各項校際比賽中榮獲多個獎項：

##### 中國語文科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目                                 | 獲獎項目   |
|---|--|
| 第六屆樂施「寫字扶貧」硬筆書法比賽                             | 1A 周盼盼、1C 劉佳欣 獲優異獎。<br>5D 許婉婷、6A 陳茹思 獲優異獎。                 |
| 香港青年旅舍協會舉辦的「香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」 | 3A 陳昕怡、3A 郭芳宁、3A 何虹艷、<br>3A 曾晴、3A 王曉、5B 曹爾桓、6D 蘇希晴         |
| 第 31 屆學生好書龍虎榜書評寫作                             | 3A 鄭斯彤 獲優異獎（初級組）。<br>6A 鄭慧喬 獲優異獎（高級組）。<br>6A 程雨莎 冠軍獲（高級組）。 |
| 第 72 屆校際朗誦節——普通話詩詞獨誦                          | 1A 周盼盼、2A 陳樂心、3A 楊婉晴 獲優良獎。<br>1A 吳芷僑、1B 梁睿恩 獲良好獎。          |
| 第 72 屆校際朗誦節——普通話散文獨誦                          | 1A 區晉晞 獲優良獎。   |

##### 英國語文科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目             | 獲獎項目              |
|---------------------------|-------------------|
| 香港城市大學健康一體化「關注新冠肺炎」冬季徵文比賽 | 2B 黃梓聰 獲初級組傑出寫作獎。 |
| 獅子會寫作徵文比賽                 | 6C 史宗正 獲優異獎。      |



## 數學科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目               | 獲獎項目   |
|-----------------------------|--|
| 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽       | 1D 麥晔宗 獲銅獎;<br>2A 花可為 獲銀獎;<br>4A 何睿 獲銀獎。     |
| 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 晉級賽   | 1D 鄧逸鋒 獲二等獎;<br>1D 麥晔宗 獲三等獎;<br>2A 花可為 獲二等獎。 |
| MathConception 數學思維大激鬥 2021 | 2B 林家希 獲銅獎。                                  |

## 經商科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目  | 獲獎項目   |
|--|--|
| <p>JA 學生營商體驗計劃</p> <p>➤ 本校 10 名中四及中五年級學生，參加青年成就香港部 (JAHK) 舉辦的青年創業活動，組織學生公司 Unbounded，將 14 個膠樽重塑為一把伸縮雨傘「絕膠傘」。</p> | <p>全年 JA 最佳學生公司：冠軍</p> <p>最佳匯報獎</p> <p>最佳團隊精神獎</p> <p>創意及創新獎</p> <p>數碼營銷獎</p> <p>最佳商品獎：冠軍</p> <p>最佳攤位獎：冠軍</p> <p>社會創新獎：冠軍</p> <p>最受歡迎社會創新獎：冠軍</p> <p>最受歡迎商品獎：亞軍</p> <p>最具人氣獎：亞軍</p> <p>成員包括：</p> <p>5A 吳嘉瑩、5A 謝穎樂、5A 譚昊君、<br/>5A 李悅怡、5B 賴霆軒、6C 詹凱桐、<br/>6C 文子蕎、6B 魏雨晴、6D 易文儒、<br/>4A 黃竣熙</p> |
| JA 財智新世代創新挑戰賽  | <p>組別獲季軍。</p> <p>成員包括：</p> <p>4A 李緯峰、4A 薛雨欣<br/>4A 余璐穎、4A 林博汶、<br/>4A 陳凱進、4A 王天樂、<br/>4A 吳冠達</p>   |

## 科學科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目          | 獲獎項目                                    |
|------------------------|---|
| 「海洋公園 STEAM 學生大賽 2021」 | <p>獲珊瑚保育小組亞軍：</p> <p>4A 李緯峰、鍾恩桐、翟妙莉</p> |

## 中國歷史科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目                         | 獲獎項目   |
|---------------------------------------|--|
| 國史教育中心舉辦中國歷史人物傳接觸舞台劇之《何者魯迅》——手辦公仔設計比賽 | 9 位學生獲得優異嘉許獎<br>1A 吳芷僑、游芷晴、潘希汶<br>1B 黃穎彤<br>1C 林頌欣、劉佳欣、劉忻其、方澤惠<br>1D 鄧卓瑩 |

## 音樂科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目                 | 獲獎項目  |
|-------------------------------|---|
| 台北國際青少年網絡音樂大賽<br>2020-21 香港區賽 | 2A 黃思穎(銅管中級組亞軍)<br>2B 石詠心(銅管中級組亞軍)<br>2B 馬欣彤(銅管中級組季軍)<br>3A 區漢樑(銅管高級組亞軍)<br>5B 曾源生(銅管高級組亞軍)   |
| 東京國際青少年網絡音樂大賽<br>2020-21 香港區賽 | 3A 區漢樑(銅管高級組季軍)   |
| 香港聯校音樂協會聯校音樂大賽                | 3B 程思齊(古箏獨奏中級組金獎)<br>5A 李彩柔(豎琴獨奏演奏組金獎)  |
| 富盛時尚香港音樂新星大賽                  | 2A 黃思穎(銅管初級組亞軍)<br>3A 區漢樑(銅管中級組冠軍)  |
| 保良局屬下中學音樂質素圈獎勵計劃              | 3A 區漢樑(金校徽)<br>3A 戴詠喬(金校徽)<br>3C 梁諾茵(金校徽)<br>4A 何敬然(金校徽)<br>4B 譚芷晴(金校徽)<br>5A 陳彥樺(金校徽)<br>5A 李彩柔(金校徽)<br>另外共 8 位學生獲銀校徽;<br>18 位學生獲銅校徽   |
| 香港學校音樂及朗誦協會校際音樂節比賽            | 1A 鄭嘉杰(四級鋼琴獨奏銅獎)<br>2A 何姿汶(五級鋼琴獨奏銀獎)<br>3C 王欣寧(三級鋼琴獨奏銅獎)<br>3A 戴詠喬(女聲二重唱銅獎)<br>3B 程思齊(古箏獨奏中級組銅獎)<br>3C 黃樂兒(聲樂獨唱外文歌曲銀獎)<br>(女聲二重唱銀獎)<br>3C 梁諾茵(聲樂獨唱外文歌曲銀獎)<br>(女聲二重唱銀獎)<br>4B 譚芷晴(聲樂獨唱外文歌曲銀獎)<br>(女聲二重唱銅獎) |

## 視覺藝術科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目           | 獲獎項目   |
|-------------------------|--|
| 潮匯時裝設計代理公司時裝設計比賽        | 6D 朱雯倩 獲亞軍及最佳時裝表現大獎                          |
| 「上。文化」型格黑白繪畫大賽及周年繪畫大賽   | 2C 羅凱鳴 獲銀獎                                   |
| 全港中學生珠寶設計比賽             | 4A 李光浩 (一等獎)<br>4B 譚芷晴 (二等獎)<br>6D 朱雯倩 (二等獎) |
| 教育局公益少年團荃灣區委員會口罩收納套設計比賽 | 2B 李栩晴 (優異獎)                                 |
| 保良局主辦「玻璃樽再造計劃—玻璃磚設計比賽」  | 3A 楊婉晴 (優異獎)                                 |
| 早安同學會時裝設計比賽             | 4D 黃頌恩 (入圍獎)                                 |
| 零時間運動設計繪畫比賽             | 1D 劉卓言 (優異獎)                                 |

## 體育科

| 活動舉辦機構及參加比賽項目                   | 獲獎項目                     |
|---------------------------------|--------------------------|
| 安健校園積分獎勵計劃 2020-21              | 本校奪得團體金獎                 |
| 安健校園積分獎勵計劃 2020-21<br>零時間運動繪畫比賽 | 1D 劉卓言 (優異獎)             |
| 保良局屬校乒乓球比賽 2020-21              | 中學組(女子組)冠軍<br>中學組(男子組)季軍 |
| ALL-AROUND CUP 五人足球邀請賽          | 銀盃組冠軍                    |

## 學科活動

| 學科                           | 日期                    | 活動內容  |
|------------------------------|-----------------------|---|
| 體育科                          | 2021 年 5-6 月          | 為本校學生舉辦「青少年拳擊訓練班」。  |
|                              | 2021 年 5 月            | 參加「跳繩強心」籌款活動，協助香港心臟專科學院籌募經費，推廣恆常運動之好處。                                    |
|                              | 2021 年 7 月 9 日        | 帶領學生到中環大館參加由賽馬會凝動香港 SportsCHAT!主辦，名為「探索自我旅程」的參觀活動。                        |
| 跨學科<br>(中文科與<br>境外交流<br>組協作) | 2021 年 7 月<br>16,23 日 | 舉辦「奇妙夢想寫作之旅」活動，讓學生通過遊歷迪士尼樂園獲得寫作靈感，再以遊記方式整理資料，以展示學習成果，透過此活動啟發學生思維、想像力及創造力。 |

|     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
| 化學科 | 2021 年 4 月 28 日          | 中二級及中四級學生分別參與由周生生貴金屬化驗所舉辦的「銀器修理工作坊」及「鍊金術師工作坊」：由化驗師講解修理銀製首飾的各種常用方法及煉金的過程。 |
|     | 2021 年 6 月 25 日          | 參加由保良局舉辦的「航天科學家團隊進校園暨當代傑出華人科學家公開講座」活動。                                   |
| 科學科 | 2021 年 6 月 25 日          | 「科學家精神進校園」專題報告及交流活動，與甲子何玉清中學學生進行科學研究及交流。                                 |
| 視藝科 | 2021 年 5 月 27 日至 6 月 3 日 | 舉辦「自·聊」中六畢業作品展，於本校 A03 室舉行。  |

### 5.5 聯課活動

聯課活動委員會轄下有 7 個組織，包括學生會、學生評議會、四社、體藝校隊、學術學會、興趣學會及制服團隊，當中包括 53 個學術、興趣、服務、體育和音樂小組。每年，各組織會配合學校的長遠發展目標及學校方針，制定及安排各式各樣的課外活動：

#### 音樂活動(管樂團、合唱團及手鈴隊)及表演藝術活動

| 日期         | 活動內容   |
|------------|--|
| 全年         | 為配合本校全人教育發展方向，及使更多學生能受惠於「全方位學習津貼」，本校開設「表演藝術課程」。中一級學生可選擇音樂、戲劇或舞蹈範疇課程，例如手鈴、小提琴、敲擊、戲劇與西方舞蹈舞等，每星期上兩節課堂，最後於匯演中展示學習成果。 |
| 2021 年 4 月 | 4B 譚芷晴 獲選為「校園藝術大使」(音樂)。  |
| 2021 年 5 月 | 合唱團為畢業典禮「傳光禮」獻唱。   |
| 2021 年 6 月 | 參與香港藝術發展局主辦「藝團與學校伙伴計劃」，與專業聲樂藝團「美聲匯」合作，為本校成立「無伴奏合唱校隊」，並於 6 月進行錄影演出，其後向全校師生播放。                                     |
| 2021 年 7 月 | 中一級學生參與「表演藝術結業匯演」。   |

#### 舞蹈隊

| 日期         | 活動或獎項內容  |
|------------|--|
| 2021 年 3 月 | 屯門區第 53 屆舞蹈大賽金獎。   |
| 2021 年 4 月 | 全港學界精英藝術大賽：芭蕾舞團體 及<br>全港公開舞蹈比賽：芭蕾舞（公開組、先進組）<br>5A 鄧芷穎 銀獎 |

|            |   |
|------------|---|
| 2021 年 5 月 | 英國皇家舞蹈教師會舞蹈比賽季軍<br>5C 梁芷綸 5D 王子朗  |
| 2021 年 5 月 | 第 57 屆學校舞蹈節(中學組西方舞)<br>獨舞優等獎: 5C 陳芷晴、5C 梁芷綸、5D 王子朗<br>獨舞甲級獎: 5A 陳芍希、5B 曾源生、5B 趙穎堯<br>群舞優等獎: 斯洛伐克森普倫地域舞、匈牙利絲娜地域舞<br>三人舞優等獎: 匈牙利戚基男子軍人舞、斯洛伐克水瓶舞 |
| 全年         | 爵士舞蹈隊: 參加學校演藝實踐計劃   |
| 2021 年 7 月 | 爵士舞蹈隊: 型格舞台表演   |

### 戲劇活動

| 活動舉辦機構及參加比賽項目 | 獲獎項目   |
|---------------|--|
| 大聲演出來！即興戲劇比賽  | 本校團隊獲最受觀眾喜愛獎。<br><br>成員包括：<br>2A 何栢宇、蔡曜進、曾樂軒、黃裕<br>寧、李詠雯 |

### 服務學習與社區參與

| 日期          | 活動內容  |
|-------------|---|
| 2020 年 12 月 | 義工組參與「長者服務設計工作坊」，理解長者需要及學習為長者服務。  |
| 2021 年 5 月  | 參與香港善導會主辦：模擬法庭公義教育計劃「模擬法庭比賽」，本校隊伍獲殿軍。賽季完結後受邀參與「模擬法庭友誼賽」，本校隊伍獲冠軍，3A 班韓芷晴獲頒最佳證人獎。 |
| 2021 年 7 月  | 義工組參與公益少年團主辦的「紓壓工作坊」。   |
| 2021 年 7 月  | 義工組舉辦「平等分享行動」，到元朗與天水圍探訪長者及派發物資。   |
| 2021 年 7 月  | 14 位中四級及中五級學生組成的四支隊伍，參與由嶺南大學持續進修學院舉辦「港·心度遊」行程設計比賽，其中一支隊伍獲得了銅獎，其餘三支隊伍則獲得了優異獎。    |

### 領袖培訓活動

| 日期         | 活動內容   |
|------------|--|
| 全年         | 初中領袖培訓計劃   |
| 2021 年 6 月 | 本校參與 2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃：<br>6A 林錦培獲得本年度香港課外活動優秀學生獎。 |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 全年                     | 「藝團與學校伙伴計劃」Arts-in-School Partnership Scheme |
| 2021 年 7 月 24, 26-30 日 | 「鄭余雅穎·培菁女性創效基金」夏令營                           |
| 全年                     | 香港青年協會賽馬會環球領袖訓練計劃<br>「領袖基礎課程：世界公民教育學堂」       |
| 2021 年 7 月 31 日        | 孟加拉民族舞話劇表演                                   |
| 2021 年 8 月             | You Got Talent 2021                          |

## 6 成長教育及學生支援

### 6.1 成長教育

於本年度，學校榮獲香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃 2020」之「卓越關愛校園大獎」，師生用心營造校園關愛正向氣氛，良好風氣獲得肯定。

成長教育部配合校訓「愛、敬、勤、誠」，訂定全年每月早會主題，分別為：守時、慎始；努力不懈；知法、守法及謹慎；有禮與尊重；勤學與承擔；責任與誠信；博愛及關愛；環保與珍惜；清潔與愛護；奮鬥創路、永不放棄，推動正向教育，培育學生正面的價值觀。

成長教育部聯繫班主任、訓育、輔導、升學及就業輔導等委員會統籌全年的成長教育活動，建立全校訓輔工作的目標，推動班級經營工作及建立學生對學校的歸屬感。

此外，亦透過學生支援小組，與教育心理學家、社工等共同協作，幫助特殊教學需要學生，推展「一個都不能少」的成長教育精神。

### 6.2 德育及公民教育

德育及公民教育委員會透過多元化的德育課和周會節，致力培養學生不同的價值觀，使學生恪守良好的品德，例如通過器官捐贈講座，培育學生對他人的關愛和同理心；另外，透過讓學生參與平和基金所舉辦的「將福氣取代運氣」工作坊，讓學生意識到「成癮問題」的嚴重性，並協助他們建立自信，解決問題。

另外，德育及公民教育委員會轄下環境教育組集中推廣「回收、減少塑膠」活動，鼓勵同學自備水樽，減少購買樽裝水。同時，環境教育組參加了保良局和懲教處合辦的玻璃樽回收計劃，計劃中我校同學更榮獲玻璃磚設計比賽（中學組）優異獎。可惜，由於疫情關係，不少原定的活動未能進行。而健康教育組則協助推動健康及性教育，使學生擁有健康的身心。

### 6.3 紀律及品格培養

訓育及品格培育組訂立清晰的獎懲制度，透過全體老師及領袖生執行，從而建立學生正確的行為習慣以及價值觀念。

由本學年開始，中一及中二級實行手機存放措施，於每天上課前將手機存放在班房儲物櫃內，放學前取回，讓同學可專心上課。

訓育及品格培育組亦在早會時向全校同學講述知法守規的重要性，讓同學明白要知悉規則內容及遵守法規的精神。

本校亦繼續參與保良局推行的健康 Sun Teen 計劃，為同學進行身體檢查，提升同學對健康的觀念。另外，又安排同學參加由教育局主辦的「多元智能躍進計劃」，提升同學個人自信及團隊合作的精神。

訓育及品格培育組亦透過不同計劃、活動，培育同學良好的品格，包括「準時出席網上課獎勵計劃」和「飛躍進步獎勵計劃」，鼓勵同學守時及勤奮學習的品格；品格培育小組亦安排個人面談時間，透過正向教育元素，針對個別同學的情況，找出提升個人素質方法，落實執行，亦不時與家長聯絡、面談，了解同學成長上遇到的問題，努力將問題解決，陪伴同學成長。

---

### 6.4 學生輔導

| 月份                 | 活動內容   |
|--------------------|--|
| 2020 年 9 月 16-19 日 | 進行中一迎新活動                                       |
| 2020 年 9 月 26 日    | 安排中一家長茶座，向中一家長介紹學生校園生活，以及分享升中適應有關的資訊，解答家長疑問。   |
| 2020 年 9 月         | 開展中一全年正向教育節，每週三向學生教導有關音樂與藝術減壓、靜觀與生命教育及生涯規劃等主題。 |
| 2020 年 10 月        | 舉行正向座右銘選舉。                                     |
| 2020 年 11 月        | 舉行成長型思維教師及輔導組領袖生培訓工作坊                          |
| 2020 年 12 月 4 日    | 籌辦全校家長晚會，舉行「有力的鼓勵—助子女邁向進步的第一步」家長講座             |
| 2020 年 12 月 15 日   | 中六壓力管理工作坊(保良局教育心理學家)                           |
| 2021 年 2 月 24 日    | 為中一級舉行認識性格強項工作坊                                |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 2021 年 2 月          | 舉行點亮生命通訊應用程式貼圖設計比賽，鼓勵學生設計貼圖傳遞正面訊息，為困難中的人打氣加油。  |
| 2021 年 2 月 22 日     | 舉行新春送暖打氣活動，為學生派祝福句子及糖果。  |
| 2021 年 3 月 31 日     | 為中六級學生舉行惜別活動。  |
| 2021 年 3 月 7 日      | 籌辦家長日及舉行認識性格強項家長培訓工作坊。   |
| 2021 年 4 月 24 日     | 舉行性格強項教師培訓工作坊及「如何提升子女的上進心及面對逆境的能力」家長講座   |
| 2021 年 4 月          | 為中三級 20 名學生舉行 4 節感恩人生工作坊，以製作皮革製品，導師分享感恩故事。   |
| 2021 年 5 月 7 及 14 日 | 舉行「正向管教子女」家長小組。  |
| 2021 年 5 月 24-26 日  | 舉行正向教育週，在早會安排老師與同學分享正向訊息，同時小息透過攤位遊戲教導學生成長型維及感恩的重要性。                                  |
| 2021 年 5 月          | 舉行看見幸福攝影比賽，鼓勵每班分組拍攝相片，分享大家幸福感的來源。  |
| 2021 年 5 月          | 為 20 位中四至中五級同學舉行藝術治療體驗工作坊。   |
| 2021 年 7 月          | 為中一同學舉行和諧粉彩工作坊；為中三級同學舉辦手作確幸工作坊；為中二級至中三級舉行認識性格強項工作坊；舉行中三級靜觀體驗工作坊；及舉辦中二級活在當下一療癒瓶製作工作坊。 |

而本校亦繼續透過「學生支援小組」支援校內有特殊教育需要的學生，亦利用「學習支援津貼」聘請老師及輔導員進行有系統的輔導工作，讓學生獲得更全面的照顧。

## 6.5 升學及擇業輔導

| 月份               | 活動內容   |
|------------------|--|
| 2020 年 9 月 30 日  | 為中四至中六家長舉行「高中升學出路家長工作坊」，分享升學多元出路。            |
| 2020 年 11 月 15 日 | 舉辦「臺灣升學講座」。                                  |
| 2020 年 11 月 17 日 | 開展 25 位中四至中五學生參與「友·導向」師友計劃-羅兵咸永道會計師樓(PWC)活動。 |



|                  |  |
|------------------|--|
| 2020 年 12 月 31 日 | 中四級「自主躍進·成功在望」提升學生表現計劃開展。  |
| 2021 年 1 月 15 日  | 內地升學免試招生計劃講座。  |
| 2021 年 2 月 27 日  | 第六屆師友計劃啟動禮，傑出校友社企創辦人孫穎萃女士分享生涯規劃心得，出席校友包括香港大學數學系主任吳端偉教授、基督教香港信義會信義中學梁冠芬校長、佛教沈香林中學呂恆森校長等等。 |
| 2021 年 4 月 9 日   | 升學及就業輔導領袖參與「海洋公園飼養員工作體驗工作坊」。   |
| 2021 年 5 月 7 日   | 教育局生涯規劃組到校探訪交流。  |
| 2021 年 5 月 18 日  | 舉辦「中三升中四選科新動態家長講座」。  |
| 2021 年 7 月 5-7 日 | 參與 JA「展才·啟夢」活動，由商務義工視像帶領學生撰寫自我介紹及 CV。  |
| 2020 年 7 月 16 日  | 為中六學生舉辦「攜手·同行文憑試放榜輔導日」。  |

## 7 結語

踏入 39 載，學校多蒙教育局、保良局校董會及家長、校友多年來的支持與協助，加上全體教職員通力合作，校務得以順利開展，學生在五育方面發展理想，學業成績亦表現出色。來年，學校繼續致力於學術發展，以及培育學生良好的品格。因此，學校的發展計劃方向大致如下：

1. 各科能充分運用已建立的校本電子自習平台，讓學生有系統地進行預習、溫習及互評，提升學生自主學習的能力；持續優化課業設計，把共通的高階思維能力、語文應用能力及知識訓練，加入多元化的課業中，進一步促進學生主動學習、同儕交流、融會貫通。加強 STEAM 教育的推行，亦透過不同科目的活動及比賽，培養學生的跨學科的創造力、靈活性及解難能力等。進一步善用評估數據，協助同學認清自己在學業上的優勢及潛質，讓學生調整自己的學習目標；老師亦繼因應學生的需要與及教學環境的變化，及時調整教學設計。
2. 善用學校取得的外間資源，發展正向教育課程；推薦老師參與專業發展及交流活動，鼓勵老師學以致用，推己及人營造正向教育的氛圍。加強培訓學生領袖，讓學生發展良好的領導能力、溝通能力及人際關係。進一步提升學生投入聯課活動、興趣小組、學會等的程度，從而增加師生能透過聯課活動，在課堂之外接觸及互動的機會。透過建立學生成長檔案及師生傾談，加入正向教育之元素，加強學生對訂定未來發展方向的意識及信心。透過各類型活動或服務獎勵計劃培養學生對學校之歸屬感，學生的服務精神能獲肯定及認同。

今後本校各科組定當依循學校所確立的發展路向，向前邁進，繼續為培養社會棟樑，為社會作出貢獻。

## 8 附錄

- 一. 學校發展津貼報告 (Report on Use of Capacity Enhancement Grant)
- 二. 校本課後學習及支援計劃報告書 (School-based After-school Learning & Support Programs Report)
- 三. 多元學習津貼計報告書 (Diversity Learning Grant Report)
- 四. 學習支援津貼報告書
- 五. 姊妹學校交流計劃報告書
- 六. 全方位學習津貼報告書 (Report on the Use of the Life-wide Learning Grant)
- 七. 運用推廣閱讀津貼報告書
- 八. 學生活動支援津貼報告書 (Report on the Use of the Student Activities Support Grant)
- 九. 加強支援非華語學生的中文學與教報告 (Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Students School Support Summary)
- 十. 捐贈情況
- 十一. 獲批核之保良局基金
- 十二. 財務狀況

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College  
Report on Use of Capacity Enhancement Grant for the 2020/2021 academic year

| Major area of Concern (Teacher-in-charge)                                       | Resources required (Expense)                           | Performance Indicators  | Assessment Mechanism                                      | Report and Evaluation  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Task Area: Curriculum Development</b>  |  |   |   |  |
| 1. Employing an Audio Visual (AV) Technical Coordinator<br><br>(Mr. Yuen K. S.) | Budget: \$286,335<br><br>Actual Expenditure: \$323,904 | Over 90% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the AV Technical Coordinator | Questionnaire survey from teachers and related colleagues | <p>He was responsible for providing AV support, reviewing AV requirements, training Campus TV team and managing equipment inventory. His overall performance was outstanding.</p> <p>He has spent a lot of effort in training a team of crew supporting the backstage work and Campus TV. The outcome was distinctive.</p> <p>Moreover, he has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. He has maintained a good relationship with colleagues, and he complies with school rules, regulations and policies well.</p> <p>He has sound knowledge of his field and very often he could propose good solutions to problems.</p> <p>He is reliable, detail-minded and has a strong sense of responsibility. Over 90% of the teachers are satisfied with the performance and support given by the AV Technical Coordinator.</p> <p>The service provided by the AV Technical Coordinator is recommended to be continued next year.</p> |

| Major area of Concern (Teacher-in-charge) | Resources required (Expense) | Performance Indicators | Assessment Mechanism | Report and Evaluation |
|---|------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
|---|------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|

| Task Area: Diverse and special learning needs of students |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 1. S2 English Day Camp<br>(Ms. Ip K. Y.)                  | Budget: \$50,000<br>(2020-2021)<br><br>Actual Expenditure: HK \$24,600<br>(50% balance) | a. Over 80% of participants are satisfied with the performance of the service provider<br>b. Over 80% of participants indicate that the camp / training helps improve their oral proficiency and apply cross-curricular knowledge and skills<br>c. Participants with at least 80% of attendance rate shown in the record of learning | Questionnaire survey from participants | a. The English Day Camp for S2 was held in three afternoons on February 22-24, 2021. Students should have joined this Day Camp in July 2020 when they were in S1 but due to the pandemic, it was postponed to February 2021. The aim of the Day Camp was to enhance students' interests in learning English through language arts related activities with a focus on drama training.<br>b. Effort made by the TIC ensured that the instructors from the service provider, Dove Tales Company Limited, were all native speakers of English from English-speaking countries. All instructors appointed this year were professional, experienced drama teachers with solid lesson preparations.<br>c. The instructors and our English teachers collaborated well to ensure students learn in a supportive and positive environment. S2 students immersed themselves in an English-rich environment as English teachers commented that students were more confident and attentive after the first two training sessions. They showed improvement in just a few days and could perform a decent show on a classic title, 'Romeo and Juliet'.<br>d. Teaching staff in general agreed that the fund relieved teachers' workload effectively. English teachers were satisfied with the quality of instructors from Dove Tales Company Limited. From the mini drama production performed by the tutors to the lively drama training, English teachers thought that the Day Camp was a success.<br>e. The student survey showed that 85.7% agreed that it helped strengthened their confidence in speaking English and 81% agreed that they learnt many drama skills. 85.7% of respondents agreed that learning English through drama was a good way to learn while 81% enjoyed working with the instructors. |
| 2. S1 English Day Camp                                    | Budget: \$60,000<br><br>Actual Expenditure:   | a. Over 85% of participants are satisfied with the performance of the service  | Questionnaire survey from participants | a. The Camp was held on July 13-15, 2021. The aim of the Day Camp was to enhance students' interests in learning English through Drama and boost their confidence in English speaking and performing in English. The content of the Camp allowed students to interact more fully with their instructors and peers when preparing for the  |



| Major area of Concern (Teacher-in-charge)                                     | Resources required (Expense)   | Performance Indicators   | Assessment Mechanism                         | Report and Evaluation   |
|---|--|--|--|---|
| (Ms. Koo S. P.)   | \$55,200   | provider<br>b. Over 85% of participants indicate that the camp / training helps improve their oral proficiency and apply cross-curricular knowledge and skills<br>c. Participants with at least 85% of attendance rate shown in the record of learning |  | performance on the last day.<br>b. With the close collaboration between the NETs and panel members, participants were immersed in an English-rich environment and good teamwork was evident throughout the Day Camp. All participants performed in an English drama after enjoying an actual play performed by the NETs.<br>c. Effort had been made by the TIC to ensure that the NETs are native speakers of English from English-speaking countries in Europe, Australia, NZ, USA or Canada rather than self-claimed NETs from Asian countries or HK. All NETs appointed this year were found to have good accent and adequate pre-lesson preparation.<br>d. Over 86% teaching staff agreed that the fund relieved teachers workload effectively. In particular, 61% agreed that it helped enhance students' language proficiency and 86% agreed that it helped cope with the diverse and special learning needs of students with varied abilities, ranging from the gifted ones to those with learning difficulties. |
| 2. Activity instructors for extra-curricular activities<br><br>(Ms Mok M. Y.) | Budget: \$120,000 (including MPF)<br><br>Actual Expenditure: \$5,670 | Comment from teachers involved in these extra-curricular activities  | Questionnaire survey from teachers-in-charge | <u>Scout</u><br>a. The Scout instructor is very well-experienced and responsible for organizing different scouting. He is nice and patient to the students. Over 90% students said he helped enhancing their interest in scouting.<br>b. The Scout leader often uses innovative ideas to improve students' team spirit and life skills. Due to the COVID-19, all scouting was suspended during this period, the leader still conducted activities with students via zoom.<br>c. He has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. He has maintained a good relationship with colleagues, and he complies with school rules, regulations and policies well.<br>d. It is recommended that the leader should be continued next academic year.<br><br><u>Music Teams</u><br>a. The instructor is responsible and reliable and show work of high standard. She supports the music teams' administrative work and  |

| Major area of Concern (Teacher-in-charge) | Resources required (Expense) | Performance Indicators | Assessment Mechanism | Report and Evaluation  |
|---|------------------------------|------------------------|----------------------|--|
|   |                              |                        |                      | <p>activity organization. She leads the rundown and implementation of the annual music performance and joint school practice. Most of the students participated with a positive attitude.</p> <p>b. The instructor provides support to the music teams instructors and music teacher. She helps preparing and organizing activities whenever teacher need. The music activities were cancelled due to COVID-19 and she still provided administrative support to music teacher.</p> <p>c. She has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. She has maintained a good relationship with colleagues, and she complies with school rules, regulations and policies well.</p> <p>d. It is recommended that the instructor should be continued next academic year.</p> <p><u>Jazz</u></p> <p>a. The instructor was proficient in Jazz and responsible for the Jazz dance trainings. He was nice and patient to students. Over 90% students said he raised their interest in Jazz dance and their skills were improved.</p> <p>b. Students enjoyed the lessons very much and the participation rate was high.</p> <p>c. Due to the COVID-19, the training sessions and the competition still went on in the second semester. All participants enjoyed the lessons and the competition very much.</p> <p>d. With the help of the instructor, teacher's load is released. It is recommended that the instructor should be continued to the next academic year.</p> <p><u>Red Cross</u></p> <p>a. The leader is active and responsible for organizing different activities for red cross members. Her education background in counselling equips her with good communication skill and ability to empower our red cross members to make good changes.</p> <p>b. She supports the red cross's administrative work and activity organization. Over 90% students said she helped enhancing their</p> |

| Major area of Concern (Teacher-in-charge) | Resources required (Expense) | Performance Indicators | Assessment Mechanism | Report and Evaluation |
|---|------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
|---|------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>interest in first-aid training.</p> <p>c. She has reduced teachers' workload so as to enhance the effectiveness of teaching and learning. She is willing to learn and hardworking, and she complies with school rules, regulations and policies well.</p> <p>d. It is recommended that the leader should be continued next academic year.</p> <p><u>Reading Club</u></p> <p>a. She was responsible for providing trainings for students' librarians. She was nice and helpful to students.</p> <p>b. She spent her efforts in training a team of student librarians. Her performance was significant.</p> <p>c. With the help of the instructor, teacher's load is released. It is recommended that the instructor should be continued to the next academic year.</p> |
|--|--|--|--|--|

Balance B/F: \$0.00  
Total income for the year: \$638,461.00  
Total expenditure for the year: \$409,374.00  
Surplus: \$229,087.00 (surplus transferred to the balance of EOEBG)  
Balance C/F: \$0.00

Name of Principal: Fung Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 27<sup>th</sup> September, 2021



School-based After-school Learning and Support Programmes 2020/21 s.y.  
School-based Grant - Programme Report

Name of School: Po Leung Kuk Lee Shing College

Staff-in-charge: Ms Cho Tin Yee

Contact Telephone No.: 2498 3393

A. The number of students (count by heads) benefitted under the Grant is 158 (including A. 12 CSSA recipients, B. 131 SFAS full-grant recipients and C. 36 under school's discretionary quota).

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

| *Name / Type of activity  | Actual no. of participating eligible students # |    |    | Average attendance rate | Period/Date activity held | Actual expenses (\$) | Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc) | Name of partner/ service provider (if applicable) | Remarks if any (e.g. students' learning and affective outcome) |
|---|---|----|----|-------------------------|---------------------------|----------------------|---|---|--|
|   | A   | B  | C  |                         |                           |                      |   |   |  |
| Music Training<br>樂器班   | 2   | 12 | 7  | 100%                    | 9/2020-8/2021             | 6,290                | Test  | Private Tutors                                    |  |
| Indigo Workshop<br>藍染藝術坊  |   | 10 |    | 100%                    | 7/7/2021                  | 4,950                | Product   | makie.mori  |  |
| Summer Education Virtual Tour<br>(Food Culture and Organic Farm)<br>日本「食文化」與有機農場<br>虛擬遊學團 |   | 2  |    | 100%                    | 15/7/2021                 | 1,650                | Sharing sessions  | JTB HONG KONG                                     |  |
| Disneyland – A writing tour of the<br>Castle of Magical Dreams<br>「迪士尼奇妙夢想寫作之旅」           | 4   | 32 | 29 | 100%                    | 23/7/2021                 | 27,300               | Writing Tasks and writing blogs                         | /   |  |
| Form 1 to Form 3 English<br>Summer Courses<br>中一至中三暑期英語課程                                 | 1   | 13 |    | 100%                    | 26/7/2021-30/7/2021       | 7,700                | Assignments   | Eureka Language Services Limited                  |  |



|   |     |     |    |      |                            |                |                  |                                  |  |
|---|-----|-----|----|------|----------------------------|----------------|------------------|----------------------------------|--|
| Appreciation and Director and Main Actors Sharing Sessions<br>'Zero to Hero' Film<br>《媽媽的神奇小子》電影欣賞暨導演及主要演員分享會 | 3   | 27  |    | 100% | 20/8/2021                  | 21,920         | Sharing sessions | One Cool Film Production Limited |  |
| Ocean Park Fun Day<br>海洋公園體驗日   | 1   | 20  |    | 100% | 22/8/2021                  | 5,100          | Sharing sessions | /                                |  |
| Macrame Workshop<br>法式編繩工作坊   |     | 6   |    | 100% | 12/8/2021                  | 4,999          | Product          | The Roof Workshop                |  |
| Pottery workshop<br>拉坯工作坊   | 1   | 9   |    | 100% | 9/8, 10/8, 16/8, 17/8/2021 | 16,000         | Product          | Toki Nashiki                     |  |
| Total no. of activities: 8  |     |     |    |      |                            |                |                  |                                  |  |
| @No. of man-times   | 12  | 131 | 36 |      |                            | Total Expenses | 95,909           |                                  |  |
| **Total no. of man-times  | 179 |     |    |      |                            |                |                  |                                  |  |

Note:

\* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

\*\* Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

# Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).


**Po Leung Kuk Lee Shing Pik College**  
**Programme Evaluation Report for**  
**DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2020/21 School Year**

| Program title   | Objective   | Target<br>(No./level/selection)  | Duration /<br>Start Date | Deliverable  | Evaluation   | Expenditure |
|---|---|--|--------------------------|--|--|-------------|
| Tertiary courses, workshops, seminars or competitions for gifted students in Science                              | To provide extra learning opportunities and experience for students with good potential in Mathematics and Sciences to participate in external competitions, advanced programmes or courses, etc. | 40-50 S4 and S5 students nominated by Mathematics or Sciences teachers | Whole academic year      | Sharing of experience after the competitions / courses | The attendance rates of all participants were higher than 80%. All participants found the courses challenging and meaningful and explored further in Science and Mathematics.    | \$19,215.00 |
| Enhancement activities and gifted programmes (e.g. courses, competitions, etc.) for gifted students in English    | To provide extra learning opportunities and experience for students with good potential in English language to participate in external competitions, advanced programmes or courses, etc.         | 40-50 S4 and S5 students nominated by English teachers                 | Whole academic year      | Sharing of experience after the competitions / courses | The participants found the courses useful and meaningful and explored further in the use of all aspects of daily English.  | \$5,634.30  |
| Enhancement activities and gifted programmes (e.g. courses, competitions, etc.) for gifted students in Humanities | To provide extra learning opportunities and experience for students with good potential in Humanities subjects to participate in external competitions, advanced programmes or courses, etc.      | 40-50 S4 and S5 students nominated by Humanities teachers              | Whole academic year      | Sharing of experience after the competitions / courses | The attendance rates of all participants were higher than 90%. All participants found the courses and competitions challenging and meaningful and the experiences were valuable. | \$7,980.00  |

| Program title   | Objective  | Target<br>(No./level/selection)                | Duration /<br>Start Date | Deliverable  | Evaluation  | Expenditure |
|---|--|--|--------------------------|--|---|-------------|
| Academic and multiple intelligences: Summer gifted education courses  | Students can advance their subject knowledge by small group tutoring by our gifted alumni. The subjects included Chinese, English, Mathematics, Liberal Studies, Economics, Physics, Geography and Japanese. | 50-60 S5 students nominated by teachers        | August 2021              | Every subject held 3 to 4 sessions of 1.5-hour tutorial focusing on the advanced exam skills.  | Over 90% of attendance was recorded and many students attended all the sessions. All students gave positive response and agreed that the tutorial lessons worth continuing next year. | \$13,725.00 |
| Artists visiting programmes, workshops, seminars, activities or competitions for gifted students in Visual Arts | To provide extra learning and experiencing opportunities for students with good potential in Visual Arts.  | 8-10 S4 and S5 students excel in Visual Arts   | Whole academic year      | Annual exhibition showing the work of students   | Over 90% of attendance was recorded and many students attended all the sessions. All students gave positive response of valuable experiences.   | \$3,960.00  |
| STEAM workshops for gifted students   | To provide extra learning and experiencing opportunities for students with good potential in STEAM and related subjects.   | 15-25 S4 to S6 students nominated by teachers  | August 2021              | The completed product from the workshop.   | Over 90% of attendance was recorded and many students attended all the sessions. All students gave positive response of valuable experiences.   | \$27,800.00 |
| Digital marketing and pitch presentation skills course  | To provide extra learning opportunities and experience for students to participate in business pitch competitions or student union election.   | 10-12 S4 and S5 students nominated by teachers | August 2021              | Sharing of experience after the course.<br>Avoid the most common blunders most students make in pitches and rehearse presentations effectively | The attendance rates of all participants were higher than 70%. And more than 70% of participants found that the course can improve their presentation skills                          | \$23,040.00 |

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Total Expenditure:                  | \$101,354.30       |
| Surplus brought forward from 19/20: | \$82,106.59        |
| Grants received 20/21:              | \$84,000.00        |
| Balance (30/8/2021)                 | <b>\$64,752.29</b> |

Name of Principal: Fung Nga Sze, Agnes

Signature: 

Date: 27<sup>th</sup> September, 2021



學校名稱：保良局李城璧中學

2020-2021 學年學習支援津貼財政報告

本學年撥款：\$325416 + \$18624= \$344040

上學年結餘：\$220230.51

本學年可用金額合共：\$564270.51

\*官校以財政年度計算

|    | 項目名稱                               | 服務目的<br>(例如:分班或小組<br>教學/共融活動、讀<br>寫訓練、社交訓<br>練、培養專注力等)                | 外購服務<br>機構名稱<br>(如適用) | 推行時間<br>(包括活動/上課總<br>時數或每小時所需<br>的平均費用)      | 服務對象<br>(例如有特殊教育需要學生<br>人數及其類別、家長人數)                           | 表現指標<br>評估方法<br>(如適用)                       | 成效檢討<br>(如適用)                    | 實際支出<br>及平均  |
|----|------------------------------------|---|-----------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
| 1. | 輔導員                                | 聯絡支援個別學生及<br>家長、協助考試調適<br>安排及報告                                       | 不適用                   | 2020-2021 年整個學<br>年                          | 特殊教育需要<br>學生人數：33 名  | 教師問卷<br>能協助教師處理學生<br>上課時的行為問題/<br>提供適時的學習支援 | 需加強培訓與科任<br>教師及家長溝通及<br>協作       | \$154,286.00+\$7,714.00<br>(薪金+強積金供款)<br>費用總數：\$162,000        |
| 2. | 活動統籌員                              | 協助推行小組活動，<br>跟進報價細節，協助<br>訓練課程安排                                      | 不適用                   | 2020-2021 年整個學<br>年                          | 特殊教育需要<br>學生人數：33 名  | 學生問卷  | /                                | \$200,122.58<br>+\$9,794.19<br>(薪金+強積金供款)<br>費用總數：\$209,916.77 |
| 3. | 到校言語治療<br>服務                       | 提升同學的語言能力<br>及溝通技巧  | 思卓言語及吞<br>嚥治療中心       | 節數/次數：7 節<br>每節時數：1 小時<br>總時數：7 小時           | 特殊教育需要學生人數及類<br>別：6 名 SLI<br>家長人數：0                            | 學生問卷  | 可增加個別訓練                          | 平均每小時<br>費用：\$1,300<br>費用總數：\$9,100                            |
| 4. | AMOS 到校讀寫<br>障礙訓練                  | 以遊戲活動、多感官<br>學習法和不同的閱讀<br>素材來提升學生認讀<br>能力，學習技巧，理<br>解文章能力，自信心<br>和能力感 | 香港康復學會                | 節數/次數：7 節<br>每節時數：1 小時<br>總時數：7 小時           | 特殊教育需要學生人數及類<br>別：6 名 SpLD<br>家長人數：0                           | 學生問卷  | 可增加更多節數，<br>讓學生兩個學期也<br>可接受訓練    | 平均每小時<br>費用：\$1,050<br>費用總數：\$7,350                            |
| 5. | 中一及中二級<br>讀寫障礙及<br>ADHD 課後功課<br>輔導 | 提供課後功課輔導，<br>每次定立完成功課目<br>標，訓練執行實踐目<br>標能力                            | 外聘課後功課<br>輔導導師        | 節數/次數：167.5 節<br>每節時數：約 2 小時<br>總時數：335.4 小時 | 特殊教育需要學生人數及類<br>別：6 名 SpLD 及 ADHD<br>(S1 & S2 各 3 名)<br>家長人數：0 | 學生問卷  | 可增加可接受功課<br>支援的學生數目，<br>以低年級學生優先 | 平均每小時<br>費用：\$150<br>費用總數：\$50,310                             |

|     |             |  |             |  |                                   |         |                       |  |
|-----|-------------|--|-------------|--|-----------------------------------|---------|-----------------------|--|
| 6.  | ADHD 教師培訓講座 | 安排學習/共融文化活動，校本教師培訓及家校合作支援活動                        | 助展會有限公司     | 節數/次數：1 次<br>每節時數：2 小時<br><br>總時數：2 小時           | 教師：58 名                           | 老師問卷    | 舉辦認識其他特殊教育需要類別講座或工作戶坊 | 平均每小時<br>費用：\$2,200<br>費用總數：\$4,400                        |
| 7.  | 社交思考小組      | 提升同學社交及溝通能力  | 香港康復學會      | 節數/次數：7 節<br>每節時數：1 小時 15 分<br><br>總時數：8 小時 45 分 | 特殊教育需要學生人數及類別：6 名 ASD<br>家長人數：0   | 學生問卷    | 可增加更多節數，讓學生兩個學期也可接受訓練 | 平均每小時<br>費用：\$840<br>費用總數：\$7,350                          |
| 8.  | 正向專注力訓練小組   | 以遊戲活動及多感官的訓練提升學生的各項專注力，配以認知行為訓練的策略改善他們的行為問題和自我控制能力 | 香港遊戲及心理治療學苑 | 節數/次數：7 節<br>每節時數：1 小時<br><br>總時數：7 小時           | 特殊教育需要學生人數及類別：6 名 ADHD<br>家長人數：0  | 學生問卷    | 可安排個別訓練               | 平均每小時<br>費用：\$900<br>費用總數：\$6,300                          |
| 9.  | 家校合作工作坊     | 促進家校合作，協助家長教育有特殊需要的子女                              | 助展會有限公司     | 節數/次數：3 節<br>每節時數：1 小時 30 分<br>總時數：4 小時 30 分     | 特殊教育需要學生人數及類別：6 名各類需要<br>家長人數：6 名 | 家長及學生問卷 | 可增加參加者人數，讓更多家長及學生得益   | 平均每小時<br>費用：\$3,300(第一節)<br>\$2,200(第二，三節)<br>費用總數：\$7,700 |
| 10. | 藝術治療 SEN 活動 | 透過藝術創作增進學生的表達能力、建立自信及了解自我狀況                        | 香港康復學會      | 節數/次數：7 節<br>每節時數：1 小時<br><br>總時數：7 小時           | 特殊教育需要學生人數及類別：6 名 ASD<br>家長人數：0   | 學生問卷    | 可增加更多節數，讓學生兩個學期也可接受訓練 | 平均每小時<br>費用：\$1,500<br>費用總數：\$10,500                       |
| 11. | 其他          | 購買學習資源   | /           | /  | /                                 | /       | /                     | 費用總數：\$1,866.2   |
| 總額  |             |  |             |  |                                   |         |                       | \$476,793  |

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

保良局李城璧中學  
姊妹學校交流報告書  
2020 / 2021 學年

|       |                                 |       |     |
|-------|---------------------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 保良局李城璧中學                        |       |     |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 張銳輝 |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

|    |                |
|----|----------------|
| 1. | 北京三里屯一中        |
| 2. | 上海師範大學第三附屬實驗學校 |
| 3. | 杭州市建蘭中學        |
| 4. | 佛山市第一中學        |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦-/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                      | 預期目標 |                                     |                          |
|------|-------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號   | ☑                                   | 描述                   | 編號   | ☑                                   | 描述                       |
| A1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察                | B1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input type="checkbox"/>            | 校政研討會/學校管理分享         | B2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input type="checkbox"/>            | 會議/視像會議              | B3   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input type="checkbox"/>            | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃   | B4   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 電郵聯絡、互相寄送賀卡 | B5   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野                     |
|      |                                     |                      | B6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                                     |                      | B7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |                                     |                      | B8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                 |

|                  |                                  |                                  |   |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|



乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                          |                  | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/> | 專業發展日            | E6   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):         | E7   | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                          |                  | E8   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                          |                  | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/> | 生活體驗             | H3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/> | 專題研習             | H4   | <input type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/> | 書信交流             | H7   | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):         | H8   | <input type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                          |                  | H9   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |          | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |          | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |          | K6   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |          | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input type="checkbox"/>            | 討論       |
| M2 | <input type="checkbox"/>            | 分享       |
| M3 | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input type="checkbox"/>            | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

全年財政報告：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                              | 支出金額          |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| N1 | <input type="checkbox"/>            | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                    | 不適用           |
| N2 | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                  | 不適用           |
| N3 | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%) | 不適用           |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                  | HK\$135,349.0 |
| N5 | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                            | 不適用           |
| N6 | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%) | 不適用           |
| N7 | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)   | 不適用           |
| N8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 交流相關刊物印刷                 | HK\$5,647.8   |
| N9 | <input type="checkbox"/>            | 學年總開支                             | HK\$140,996.8 |



|               |                                     |                        |     |
|---------------|-------------------------------------|------------------------|-----|
| N10           | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                 | 不適用 |
| <b>反思及跟進：</b> |                                     |                        |     |
| 編號            | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容                     |     |
| O1            | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的層面 [如適用，請註明]    |     |
| O2            | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] |     |
| O3            | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]  |     |
| O4            | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]  |     |
| O5            | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]   |     |
| O6            | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：               |     |

|                |                                     |                    |          |
|----------------|-------------------------------------|--------------------|----------|
| <b>交流參與人次：</b> |                                     |                    |          |
| 編號             | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次   |
| P1             | <input type="checkbox"/>            | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | _____人次  |
| P2             | <input type="checkbox"/>            | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | _____人次  |
| P3             | <input type="checkbox"/>            | 本校學生參與交流的總人次       | _____總人次 |
| P4             | <input type="checkbox"/>            | 本校教師參與交流的總人次       | _____總人次 |
| P5             | <input type="checkbox"/>            | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | _____總人次 |

|   |
|---|
| <b>備註：</b><br>由於疫情關係，兩地老師雖作聯絡，但未能與以上四所姊妹學校安排任何互訪活動，亦未能成功安排網上交流，因而令已添置的相關器材及印刷的刊物，即時未能應用於交流活動之中。 |
|---|

校長： \_\_\_\_\_ 馮雅詩

簽署： \_\_\_\_\_ 

日期： 2021 年 9 月 27 日

**Po Leung Kuk Lee Shing Pik College**  
**Report on the Use of the Life-wide Learning Grant**  
**2020-2021 School Year**

| No.        | Brief Description and Objective of the Activity  | Domain          | Date       | Target Students<br><br>Level and Number of Participants | Evaluation Results        | Actual Expenses (\$) | Nature of Expenses | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)  |   |   |   |   |
|------------|--|-----------------|------------|---|---------------------------|----------------------|--------------------|--|---|---|---|---|
|            |  |                 |            |   |                           |                      |                    | I  | M | P | S | C |
|            |  |                 |            |   |                           |                      |                    | I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)<br>M: Moral and Civic Education<br>P: Physical and Aesthetic Development<br>S: Community Service<br>C: Career-related Experiences |   |   |   |   |
| Category 1 | To organise / participate in life-wide learning activities   |                 |            |   |                           |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 1.1        | <b>Local Activities:</b> To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness , or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students’ potential and nurturing in students positive values and attitudes |                 |            |   |                           |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 1          | AFTEC English Drama Performance  | English         | 3/2021     | F.1   | Cancelled due to COVID-19 |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 2          | Magic Show with Mathematics Theme  | Mathematics     | 3-7/2021   | All   | Cancelled due to COVID-19 |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 3          | Registration fees for junior forms students joining competitions & courses   | Mathematics     | Whole Year | F.1-F.3 selected students                               | Cancelled due to COVID-19 |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 4          | F.1-.F.5 local visits transportation and tutor fees  | Liberal Studies | Whole Year | F.1-5   | Cancelled due to COVID-19 |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 5          | Geography Field Trips  | Geography       | 4/2021     | F.5 Geography students                                  | Cancelled due to COVID-19 |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 6          | Local study tours  | Chinese History | Whole Year | F.4-F.5 Chinese   | Cancelled due to COVID-19 |                      |                    |  |   |   |   |   |

| No. | Brief Description and Objective of the Activity      | Domain             | Date       | Target Students<br>Level and Number of Participants | Evaluation Results  | Actual Expenses (\$) | Nature of Expenses | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)  |   |   |   |   |
|-----|--|--------------------|------------|---|---|----------------------|--------------------|--|---|---|---|---|
|     |  |                    |            |   |   |                      |                    | I  | M | P | S | C |
|     |  |                    |            |   |   |                      |                    | I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)<br>M: Moral and Civic Education<br>P: Physical and Aesthetic Development<br>S: Community Service<br>C: Career-related Experiences |   |   |   |   |
|     |  |                    |            | History students                                    |   |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 7   | Historical sites studies                             | History            | Whole Year | All F.5 History students                            | Cancelled due to COVID-19   |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 8   | F.2 Science workshop and F.5 Forensic workshop       | Integrated Science | Whole Year | All F.2 and selected F.5 students                   | Cancelled due to COVID-19   |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 9   | Western Dance Courses and Western Dance Competitions | CCA                | Whole Year | F.1- F.6 selected students                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despite the diversity of ability, students enjoyed the lessons very much. The participation rate was high. Over 95% of the students indicated that they were interested in the activity</li> <li>- Each class was well-planned and clear teaching progression was seen. Over 90% of the participants said that the instructors helped them improve their skills required for the activity</li> <li>- Western Dance team won 4 awards in the 57<sup>th</sup> School Dance Festival (Western Dance)</li> </ul> | \$206,957.00         | E1,E2,E5, E6,E7    |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |



| No. | Brief Description and Objective of the Activity | Domain | Date           | Target Students<br>Level and Number of Participants | Evaluation Results   | Actual Expenses (\$) | Nature of Expenses | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected) |   |   |   |   |
|-----|---|--------|----------------|---|--|----------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
|     |   |        |                |   |  |                      |                    | I   | M | P | S | C |
| 10  | Jazz Course                                     | CCA    | Whole Year     | F.1- F.6 selected students                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The participation rate was high</li> <li>- Over 95% of the students indicated that they were interested in the activity</li> <li>- Over 90% of the participants said that the instructors helped them improve their skills required for the activity</li> </ul>         | \$28,913.50          | E1, E5, E6         |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11  | School Picnic                                   | CCA    | 3/2021         | All students  | Cancelled due to COVID-19  |                      |                    |   |   |   |   |   |
| 12  | Leadership Training Camps                       | CCA    | 4/2021, 7/2021 | Selected excos of students' groups                  | Cancelled due to COVID-19  |                      |                    |   |   |   |   |   |
| 13  | JC Sports CHAT! SHE Inspires                    | CCA    | Whole year     | 20 selected F.3-F.5 students                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Over 90% of the participants indicated that they were interested in the activity</li> <li>- Over 80% of the participants agreed that the activities can improve their self-confidence and self-esteem</li> <li>- Some classes were cancelled due to COVID-19</li> </ul> | \$20,000.00          | E1                 |   | ✓ | ✓ |   |   |

| No. | Brief Description and Objective of the Activity                     | Domain | Date           | Target Students<br><br>Level and Number of Participants | Evaluation Results  | Actual Expenses (\$) | Nature of Expenses | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)  |   |   |   |   |
|-----|---|--------|----------------|---|---|----------------------|--------------------|--|---|---|---|---|
|     |   |        |                |   |   |                      |                    | I  | M | P | S | C |
|     |   |        |                |   |   |                      |                    | I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)<br>M: Moral and Civic Education<br>P: Physical and Aesthetic Development<br>S: Community Service<br>C: Career-related Experiences |   |   |   |   |
| 14  | Volleyball team training  | CCA    | 6/2021         | Volleyball team members                                 | Cancelled due to COVID-19   |                      |                    |  |   |   |   |   |
| 15  | F.1 performance art lessons   | Music  | Whole year     | F.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Over 90% of the participants indicated that they were interested in the activity and art appreciation</li> <li>- Developed the potential of F.1 students in different forms of performing art</li> <li>- Annual School Performance in school hall</li> </ul> | \$79,905.00          | E5, E8             | ✓  |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16  | Wind band   | Music  | Whole Year     | F.1-F.6 selected students                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Over 90% of the participants indicated that they were interested in the activity</li> </ul>  | \$31,185.00          | E5                 | ✓  |   | ✓ | ✓ |   |
| 17  | Music activity (Young Friends 2020 - 2021)                          | Music  | 11/2020-2/2021 | F.1-F.5 selected students                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students have broadened their horizon by working together with students from other schools</li> <li>- Every participant submitted a commentary on reflecting their art learning experience for application</li> </ul>  | \$320.00             | E1                 |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18  | PLK & Ocean Park 'A Wonderful Journey Inside and Out' (Art jamming) | CCA    | 4/2021-8/2021  | F.4 - F.5 selected students                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The program has been successfully completed</li> </ul>   | \$13,300.00          | E1, E2             | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| No. | Brief Description and Objective of the Activity           | Domain      | Date          | Target Students<br>Level and Number of Participants | Evaluation Results  | Actual Expenses (\$) | Nature of Expenses | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected) |   |   |   |   |
|-----|---|-------------|---------------|---|---|----------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
|     |   |             |               |   |   |                      |                    | I   | M | P | S | C |
| 19  | Music Courses   | CCA         | Whole Year    | F.1-F.6 selected students                           | - Over 90% of the participants indicated that they were interested in the activity  | \$5,943.00           | E5                 |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20  | Leadership Training Scheme                                | CCA         | 2/2021-6/2021 | F.3-F.5 selected students                           | - Over 90% of the participants indicated that they were interested in the activity<br>- Over 90% of the participants agreed that the activities can improve their self-confidence and leadership skills | \$12,477.00          | E1, E7             | ✓   | ✓ |   |   |   |
| 21  | HKUST Secondary School/ University Courses (Half subsidy) | Mathematics | 8/2021        | F.3 selected students                               | - 100% of the participants indicated that they were interested in the activity  | \$3,000.00           | E1                 | ✓   |   |   |   |   |

Expenses on Item 1.1 \$402,000.50

|     |  |            |            |                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|------------|------------|-------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.2 | <b>Non-Local Activities:</b> To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons |            |            |                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Exchange Tours   | Curriculum | Whole Year | Selected students | Cancelled due to COVID-19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Tour fee for teachers leading student study tours  | Curriculum | Whole Year | Selected students | Cancelled due to COVID-19 |  |  |  |  |  |  |  |



| No. | Brief Description and Objective of the Activity | Domain | Date   | Target Students<br><br>Level and Number of Participants | Evaluation Results  | Actual Expenses (\$)           | Nature of Expenses | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)  |   |   |   |   |
|-----|---|--------|--------|---|---|--------------------------------|--------------------|--|---|---|---|---|
|     |   |        |        |   |   |                                |                    | I  | M | P | S | C |
|     |   |        |        |   |   |                                |                    | I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)<br>M: Moral and Civic Education<br>P: Physical and Aesthetic Development<br>S: Community Service<br>C: Career-related Experiences |   |   |   |   |
| 3   | Hiroshima Online Peace Tour                     | CCA    | 6/2021 | F.3- F.5 Selected students                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The online tour has been successfully completed</li> <li>- Over 90% of the participants indicated that they have a better understanding of Japanese society and Hiroshima</li> </ul> | \$1,800.00                     | E1                 | ✓  | ✓ |   |   |   |
|     |   |        |        |   |   | Expenses on Item 1.2           | \$1,800.00         |  |   |   |   |   |
|     |   |        |        |   |   | <b>Expenses for Category 1</b> | \$403,800.50       |  |   |   |   |   |

| No.        | Item  | Domain      | Purpose  | Actual Expenses(\$) |
|------------|---|-------------|--|---------------------|
| Category 2 | To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning  |             |  |                     |
| 1          | Preparation for the junior form STEAM curriculum  | STEAM       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apparatus and tools</li> <li>- Buying Apps or software</li> </ul>   | \$44,794.00         |
| 2          | 1. Portable laser engraving x 4<br>& Laser cutter & metal engraver with Autofocus x 2<br>2. Ceramics 3D Printer<br>3. Electric Ceramic Kiln with Temperature Programmer | Visual Arts | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enable engrave on some material e.g. biscuit, cookies, fabric &amp; engrave and cut on any curved surface</li> <li>- Visual Arts Club Activities (New methods of creating ceramics using 3D printing technology)</li> <li>- Visual Arts Club Activities (Ceramics Firing)</li> </ul>  | \$102,372.00        |
| 3          | 1. Laser cutter and engraving machine x 1<br>2. 3D printer x 2<br>3. 1- Touch Laser Photo software  | D&T         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Updated version of laser cutter in order to provide efficient cutting performance, whereas the maintenance cost of the original laser cutter is high but have good performance in laser engraving.</li> <li>- More efficient in production 3D product. (STEAM curriculum)</li> <li>- The 1-Touch laser photo software can print the fined photo on different materials, like wood or acrylic</li> </ul> | \$74,700.00         |
| 4          | Tour Guide System   | Curriculum  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- For Local and Non-Local Tours</li> </ul>  | \$49,800.00         |
| 5          | Grand Piano in School Hall for Music Teams, including choir, symphonic band, pop band and other music activities  | Music       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enable solo, small or large ensemble performing and necessary for all music accompaniments</li> <li>- Enable to give performances to large audiences in concerts</li> </ul>   | \$163,600.00        |
| 6          | Choral risers in School Hall for Choir, Chinese and English drama clubs and choral speaking teams   | CCA         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enable various voice and stage formations</li> <li>- Necessary for practices, rehearsals and performances</li> </ul>  | \$34,200.00         |
| 7          | Handbell case (2 <sup>nd</sup> octave) for Handbell Teams   | CCA         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Storage for 2<sup>nd</sup> octave handbell and replacement for the original case worn out</li> </ul>  | \$6,150.00          |
| 8          | Music stands for Music Teams, including symphonic band, pop   | CCA         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- For score reading during practices, rehearsals and performances</li> </ul>  | \$3,060.00          |



| No.                           | Item   | Domain | Purpose  | Actual Expenses(\$) |
|-------------------------------|--|--------|--|---------------------|
|                               | band, guitar groups and other music activities                               |        |  |                     |
| 9                             | Balls for training   | CCA    | - For school teams training  | \$46,604.32         |
| 10                            | 1. Computerized sewing machine x 2<br>2. Embroidery Software and accessories | CCA    | - Fabric Art Club Activities (convert stitch patterns to outline patterns) | \$57,298.00         |
| 11                            | Postscript Printer   | CCA    | - Promote life-wide learning activities (Posters and leaflets printing)    | \$48,888.00         |
| Expenses for Category 2       |  |        |  | \$631,466.32        |
| Expenses for Categories 1 & 2 |  |        |  | \$1,035,266.82      |

|   |   |
|---|---|
| <b>Code for Expenses</b>  |   |
| E1 Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc. ) | E6 Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school |
| E2 Transportation fees  | E7 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables  |
| E3 Fees for non-local exchange activities / competitions (students)   | E8 Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)  |
| E4 Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)   | E9 Others (please specify )   |
| E5 Fees for hiring expert / professionals / coaches   |   |

### Category 3: Number of Student Beneficiaries

|  |      |
|--|------|
| Total number of students in the school:                | 694  |
| Number of student beneficiaries:                       | 694  |
| Percentage of students benefitting from the Grant (%): | 100% |

Name of Principal: Fung Nga Sze, Agnes

Signature: 

Contact Person for LWL Yuen Kai Sun  
(Name & Post): (LWL Coordinator)

Date: 27<sup>th</sup> September, 2021

保良局李城璧中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
(2020-2021 學年)

## 第一部分：成效檢討

### 1. 目標檢討：

在科目閱讀推廣方面，由於e悅讀學校計劃是一項免費使用計劃，公共圖書館電子閱讀資源如HyRead電子閱讀平台亦屬完善及免費的資源，所以在向學生介紹以上閱讀平台之時，閱讀推廣開支大部分放在紙本閱讀資源之上。未來將繼續留意電子閱讀的發展，可投放適量資源在推廣高質素網上/數碼閱讀方面。本年度學生已開始習慣於圖書館內借用iPad，來年圖書館可進一步增設館內網上閱讀的設備，推動學生閱讀電子書。

就推廣閱讀活動方面，本校原本計劃參觀公共圖書館，以增強學生對閱讀的興趣，惟最終因疫情而取消。下學年將續辦此類活動。

### 2. 策略檢討：


本學年下半年雖因疫情緩和而復課，但因仍須維持半天上課模式而令圖書館活動未能全面開展，未來一年宜於網上閱讀平台及推廣方面多作準備，好令學生閱讀而不受時地限制。

本學年共有23個學生參與校外書評寫作比賽，來年亦將繼續鼓勵學生參與，並加強推廣，吸引更多學生參加。

## 第二部分：財政報告

|   | 項目名稱  | 實際開支                                 |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 購買圖書<br><input checked="" type="checkbox"/> 實體書<br><input checked="" type="checkbox"/> 電子書  | \$37,083.85<br>\$14,400.00           |
| 2 | 網上閱讀計劃<br><input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃<br><input type="checkbox"/> 其他  | \$0.00<br>\$0.00                     |
| 3 | 閱讀活動<br><input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座（因疫情停課而停辦）<br><input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動<br><input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費<br><input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | \$0.00<br>\$0.00<br>\$0.00<br>\$0.00 |
| 4 | <input type="checkbox"/> 其他   | \$0.00                               |
|   | 支出總計  | \$51,483.85                          |
|   | 上年盈餘  | \$8,075.20                           |
|   | 本年收入  | \$62,414.00                          |
|   | 2020-2021 總收入   | \$70,489.20                          |
|   | 津貼年度結餘  | \$19,005.35                          |

校長： 馮雅詩

簽署： 

日期： 2021 年 9 月 27 日



**Report on the Use of the Student Activities Support Grant  
2020-2021 School Year**

附錄八

**I. Financial Overview**

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| A | Allocation in the Current School Year:            | \$ 78,650.00 |
| B | Expenditure in the Current School Year:           | \$ 80,635.35 |
| C | Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B): | \$ /         |

**II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount**

| Category   | Number of Student Beneficiaries | Subsidised Amount   |
|--|---------------------------------|---|
| Comprehensive Social Security Assistance               | 9                               | \$ 5,886.20   |
| Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme | 73                              | \$58,064.90   |
| Meeting the school-based financially needy criteria    | 34                              | \$16,684.25<br>(capped at 25% of the total allocation for the school year)  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>116</b>                      | <b>\$80,635.35</b><br>(Remark: This item should be equal to the “Expenditure in the Current School Year” in Part I B) |

**III. Details of Expenses**

| No.  | Brief Description and Objective of the Activity   | Domain <sup>1</sup><br>(Please refer to the remark for examples of domain) | Person Times of Student Beneficiaries <sup>2</sup> | Actual Expenses (\$) | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)  |   |   |   |   |
|--|---|--|--|----------------------|--|---|---|---|---|
|  |   |  |  |                      | I  | M | P | S | C |
|  |   |  |  |                      | I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)<br>M: Moral and Civic Education<br>P: Physical and Aesthetic Development<br>S: Community Service<br>C: Career-related Experiences |   |   |   |   |
| 1. <b>Local activities:</b> To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them |   |  |  |                      |  |   |   |   |   |
| 1  | Tuition Fees for F1 Performing Arts<br>中一級表演藝術課學費 | Arts (Music)   | 45   | 20,175.00            |  |   | ✓ |   |   |

<sup>1</sup> Applicable domain includes: Chinese Language / English Language / Mathematics / Science / Geography / History / Arts (Music) / Arts (Visual Arts) / Arts (Others) / Physical Education / General Studies / Citizenship and Social Development / Cross-Disciplinary (STEM) / Cross-Disciplinary (Others) / Constitution and the Basic Law / National Security / Moral, Civic and National Education / Values Education / Gifted Education / Leadership Training etc, if the activity does not belong to any of the above domain, please fill in the domain as appropriate.

<sup>2</sup> Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

| No. | Brief Description and Objective of the Activity         | Domain <sup>1</sup><br>(Please refer to the remark for examples of domain) | Person Times of Student Beneficiaries <sup>2</sup> | Actual Expenses (\$)           | Essential Learning Experiences<br>(Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)  |   |   |   |   |
|-----|---|--|--|--------------------------------|--|---|---|---|---|
|     |   |  |  |                                | I  | M | P | S | C |
|     |   |  |  |                                | I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)<br>M: Moral and Civic Education<br>P: Physical and Aesthetic Development<br>S: Community Service<br>C: Career-related Experiences |   |   |   |   |
| 2   | Internet celebrities Lecture and Workshop<br>網絡紅人講座及工作坊 | Career-related Experiences/<br>Leadership Training                         | 58   | 38,000.00                      |  | ✓ |   |   | ✓ |
| 3   |   |  |  |                                |  |   |   |   |   |
| 4   |   |  |  |                                |  |   |   |   |   |
|     |   |  |  | <b>Expenses for Category 1</b> | 58,175.00  |   |   |   |   |

**2. Non-Local activities:** To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions

|   |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  | <b>Expenses for Category 2</b> |  |  |  |  |  |


**3.** To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities

|   |   |              |              |                                |           |  |   |  |  |
|---|---|--------------|--------------|--------------------------------|-----------|--|---|--|--|
| 1 | Buying musical instruments for F1 Performing Arts<br>中一級表演藝術課購買樂器 | Arts (Music) | 13           | 22,460.35                      |           |  | ✓ |  |  |
| 2 |   |              |              |                                |           |  |   |  |  |
| 3 |   |              |              |                                |           |  |   |  |  |
|   |   |              |              | <b>Expenses for Category 3</b> | 22,460.35 |  |   |  |  |
|   |   |              | <b>Total</b> | 116                            | 80,635.35 |  |   |  |  |

Contact Person for LWL (Name & Post): Yuen Kai Sun (LWL Coordinator)

Name of Principal: Fung Nga Sze, Agnes

Date: 27<sup>th</sup> September, 2021

Signature: 



## Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s) School Support Summary for the 2020/21 School Year

Name of School: Po Leung Kuk Lee Shing Pik College.

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2020/21 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

- (1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2020/21 school year (one or more options can be selected)#:

- ☒ Appointing 0 additional teacher(s) and 0.25 teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Pull-out learning<br>(Level(s): _____ )                       | <input type="checkbox"/> Split-class/group learning<br>(Level(s): _____ )   |
| <input type="checkbox"/> Increasing Chinese Language lesson time<br>(Level(s): _____ ) | <input type="checkbox"/> Co-teaching/In-class support<br>(Level(s): _____ )   |
| <input type="checkbox"/> Learning Chinese across the curriculum<br>(Level(s): _____ )  | <input checked="" type="checkbox"/> Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials<br>(Level(s): <u>S1,S2</u> ) |
| <input type="checkbox"/> Others (please specify): _____                                |   |

After-school/after-class support:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Chinese learning group(s)<br>(Level(s): <u>S6</u> ) | <input type="checkbox"/> Summer bridging course(s)<br>(Level(s): _____ ) |
| <input type="checkbox"/> Chinese bridging course(s)<br>(Level(s): _____ )               | <input type="checkbox"/> Paired-reading scheme(s)<br>(Level(s): _____ )  |
| <input type="checkbox"/> Peer cooperative learning<br>(Level(s): _____ )                | <input type="checkbox"/> Guided story reading<br>(Level(s): _____ )      |

- ☒ Others (please specify): Individual interview sessions were held to understand students' learning difficulties

(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Translating major school circulars/important matters on school webpage
- ☐ Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):

- ☒ Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

Provide opportunities for NCS students to participate in uniform groups, for example, scout.

Provide opportunities for NCS students to participate in extra-curricular activities, like participating in Putonghua Club, being a MC host, or taking part in community events and being a volunteer

- ☐ Other measure(s) (please specify):

(3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)
- ☒ Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis
- ☒ Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- ☐ Explaining to parents of NCS student(s) and emphasising the importance for their children to master the Chinese language
- ☐ Other measure(s) (please specify):

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact (Name of Contact Person) at (Tel. No.).



- ☒ Others (please specify): Individual interview sessions were held to understand students' learning difficulties

(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Translating major school circulars/important matters on school webpage
- ☐ Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):

\_\_\_\_\_

- ☒ Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

Provide opportunities for NCS students to participate in uniform groups, for example, scout.

Provide opportunities for NCS students to participate in extra-curricular activities, like participating in Putonghua Club, being a MC host, or taking part in community events and being a volunteer

- ☐ Other measure(s) (please specify):

\_\_\_\_\_

(3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)
- ☒ Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis
- ☒ Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- ☐ Explaining to parents of NCS student(s) and emphasising the importance for their children to master the Chinese language
- ☐ Other measure(s) (please specify):

\_\_\_\_\_

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact (Name of Contact Person) at (Tel. No.).

| 項目 | 資產編號  | 詳情  | 捐贈日期      | 數量     | 單位價值        | 捐贈價值        | 捐贈者 / 機構    | 備註                        |
|----|-------|---|-----------|--------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| 1. |       | 2020-2021年度平和基金學校活動資助計劃以「福氣」取代「運氣」:不再沉溺賭博計劃         | 20/7/2020 | 1 筆    | \$3,500.00  | \$3,500.00  | 平和基金諮詢委員會   |                           |
|    |       | 「愛的家」S99成人口罩  | 4/9/2020  | 11 盒   | \$98.00     | \$1,078.00  | 外界捐贈(經辦學團體) |                           |
|    |       | LABO搓手液(50ml)                                       | 8/9/2020  | 225 支  | \$18.00     | \$4,050.00  | 保良局顧東華總理    |                           |
|    |       | 「愛的家」S99成人口罩  | 16/9/2020 | 22 盒   | \$130.00    | \$2,860.00  | 外界捐贈(經辦學團體) |                           |
|    |       | 「愛的家」S99 V99Pi中童口罩                                  |           | 16 盒   | \$115.00    | \$1,840.00  |             |                           |
|    |       | 電影「麥路人」學生慈善特別場及換票證                                  | 23/9/2020 | 150 張  | \$50.00     | \$7,500.00  | 保良局董事會      |                           |
|    |       | 「珮氏驅蚊爽噴霧100ml」                                      | 28/9/2020 | 10 支   | \$71.90     | \$719.00    | 鄧李璧荃總理      |                           |
|    |       | 「威露士江酒精搓手液1L」                                       | 26/9/2020 | 6 支    | \$160.00    | \$960.00    | 鄧李璧荃總理      |                           |
| 2. |       | 2020-21年度「保局李樹福創意科技教發展基金                            | 14/9/2020 | 1 筆    | \$50,000.00 | \$50,000.00 | 保良局(辦學團體)   |                           |
| 3. | 37915 | Thermal Bi-spectrum Network Domo Camera (HIKVISION) | 27/9/2020 | 1 個    | \$20,000.00 | \$20,000.00 | 香港考試及評核局    | 呈文號<br>(IMC)S420<br>09006 |
|    | 37916 | Lenovo ThinkPad T430s                               | 27/9/2020 | 1 部    | \$10,000.00 | \$10,000.00 | 香港考試及評核局    |                           |
| 4. |       | 「SDB Clean Shots 70% Hand Sanitizer 1.5ml」          | 6/10/2020 | 3500 片 | \$2.27      | \$7,945.00  | 外界捐贈(經辦學團體) |                           |
|    |       | 「愛的家」V99Pi中童口罩                                      | 9/10/2020 | 9 盒    | \$78.00     | \$702.00    | 外界捐贈(經辦學團體) |                           |



保良局李城璧中學  
2020-2021年度接受捐贈項目紀錄冊

| 項目 | 資產編號        | 詳情                        | 捐贈日期       | 數量    | 單位價值        | 捐贈價值        | 捐贈者 / 機構                               | 備註                        |
|----|-------------|---------------------------|------------|-------|-------------|-------------|--|---------------------------|
| 5. | 37917-38136 | 學生枱                       | 30/10/2020 | 220 張 | \$108.00    | \$23,760.00 | 香港大學專業進修學院<br>保良局何鴻燊社區書院               | 呈文號<br>(IMC)S420<br>09009 |
| 6. |             | 口罩                        | 10/11/2020 | 27 盒  | \$100.00    | \$2,700.00  | 新頤藥業科技集團有限公司(經香港津貼中學議會)                |                           |
|    |             | 「愛的家」S99成人口罩              | 13/11/2020 | 18 盒  | \$45.00     | \$810.00    | 外界捐贈(經辦學團體)                            |                           |
|    |             | 「親子抗疫包」包括玩具、零食、口罩(10個)    | 13/11/2020 | 20 包  | \$50.00     | \$1,000.00  | 荃灣安全健康社區督導委員會                          |                           |
|    |             | K3-Pro非接觸式紅外測溫儀           | 24/11/2020 | 1 個   | \$449.00    | \$449.00    | KT Medical Supply Limited              |                           |
|    |             | 《歸真-詠春江志強》書籍              | 25/11/2020 | 1 本   | \$118.00    | \$118.00    | 金輝投資有限公司-<br>吳王依雯BBS, JP               |                           |
|    |             | 電影《逃獄兄弟》換票證               | 27/11/2020 | 2 張   | \$150.00    | \$300.00    | 丁酉年陳細潔主席, BBS                          |                           |
| 7. |             | 自動感應搓手液套裝、酒精搓手液及全方位校園防疫套裝 | 14/11/2020 | 1 批   | \$24,026.40 | \$24,026.40 | 威萊集團(威露士)(香港有限公司)(經香港島、九龍地域校長聯會及新界校長會) | 呈文號<br>(IMC)<br>S42010012 |
| 8. |             | 成人口罩                      | 2/12/2020  | 15 盒  | \$100.00    | \$1,500.00  | 民政事務總處(經保良局)                           |                           |
|    |             | 外賣盤菜券及福袋禮品包               | 11/12/2020 | 2 套   | \$1,800.00  | \$3,600.00  | 保良局董事會                                 |                           |
|    |             | Dr. Clean酒精搓手液(450ml)     | 23/12/2020 | 225 支 | \$28.00     | \$6,300.00  | 傑志基金有限公司<br>(經保良局)                     |                           |

保良局李城璧中學  
2020-2021年度接受捐贈項目紀錄冊

| 項目  | 資產編號 | 詳情                           | 捐贈日期      | 數量      | 單位價值     | 捐贈價值         | 捐贈者 / 機構                                  | 備註                        |
|-----|------|------------------------------|-----------|---------|----------|--------------|---|---------------------------|
| 9.  |      | 「愛的家」S99成人口罩                 | 15/1/2021 | 36 盒    | \$45.00  | \$1,620.00   | 外界捐贈(經辦學團體)                               |                           |
|     |      | 「愛的家」V95中童口罩                 |           | 18 盒    | \$68.00  | \$1,224.00   |   |                           |
|     |      | 紙品(720x1010mm 藍色)            | 22/1/2021 | 40 張    | \$6.00   | \$240.00     | 呂鈞堯顧問                                     |                           |
|     |      | 紙品(31"x43" 黑色)               |           | 100 張   | \$6.00   | \$600.00     |   |                           |
| 10. |      | 網絡數據卡                        | 30/1/2021 | 148 張   | \$128.00 | \$18,944.00  | 香港鐘錶業總會有限公司(經陳正欣副主席轉介)                    | 呈文號<br>(IMC)<br>S42012007 |
| 11. |      | 背囊                           | 30/1/2021 | 26 個    | \$650.00 | \$16,900.00  | Samsonite Asia Ltd.                       | 呈文號<br>(IMC)<br>S42012008 |
| 12. |      | 「Centralin」自動泡沫洗手機+威露士泡沫殺菌潔手 | 8/2/2021  | 88 套    | \$99.90  | \$8,791.20   | 威萊集團(香港)有限公司<br>(經香港島校長聯會、九龍地域校長聯會及新界校長會) |                           |
| 13. |      | 「愛的家」S99成人口罩                 | 13/3/2021 | 18 盒    | \$45.00  | \$810.00     | 外界捐贈(經辦學團體)                               |                           |
|     |      | 「愛的家」V99Pi中童口罩               | 13/3/2021 | 6 盒     | \$34.00  | \$204.00     |   |                           |
|     |      | 「愛的家」V99Pi中童口罩               | 13/3/2021 | 260 盒   | \$1.13   | \$293.80     |   |                           |
|     |      | 《潑染空明》書籍2本                   | 23/3/2021 | 2 本     | \$98.00  | \$196.00     | 胡偉民顧問, BBS友好<br>梁穎明先生                     | 存放圖書館                     |
| 14. |      | 成人口罩                         | 27/3/2021 | 33400 個 | \$3.00   | \$100,200.00 | 外界捐贈(經辦學團體)                               | 呈文號<br>(IMC)<br>S42103009 |

保良局李城璧中學  
2020-2021年度接受捐贈項目紀錄冊

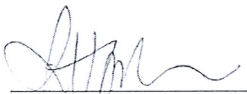
| 項目  | 資產編號        | 詳情   | 捐贈日期      | 數量    |   | 單位價值       | 捐贈價值       | 捐贈者 / 機構                    | 備註       |
|-----|-------------|--|-----------|-------|---|------------|------------|-----------------------------|----------|
| 15. |             | 「愛的家」S99成人五色口罩   | 19/4/2021 | 1100  | 個 | \$1.08     | \$1,188.00 | 外界捐贈(經辦學團體)                 |          |
|     |             | 「愛的家」V99十彩繽紛FUN版中童口罩                                   | 19/4/2021 | 500   | 個 | \$2.60     | \$1,300.00 | 外界捐贈(經辦學團體)                 |          |
|     |             | 《真·三國無雙》電影換票證  | 30/4/2021 | 26    | 張 | \$60.00    | \$1,560.00 | 譚毓楨副主席                      |          |
| 16. |             | 「跳繩籌款同樂日」支票  | 9/6/2021  | 1     | 張 | \$572.00   | \$572.00   | 香港心臟專科學院                    |          |
|     |             | 「愛的家」散裝(非獨立包裝)成人口罩<br>(參考官方網頁)                         | 18/6/2021 | 1,000 | 個 | \$1.08     | \$1,080.00 | 外界捐贈(經辦學團體)                 |          |
|     |             | 「愛的家」散裝(非獨立包裝)中童口罩<br>(參考官方網頁)                         | 18/6/2021 | 500   | 個 | \$2.26     | \$1,130.00 |                             |          |
| 17. | 38292-38321 | Office Chairs (辦公室椅)(參考網上價錢)                           | 8/7/2021  | 30    | 張 | \$250.00   | \$7,500.00 | Societe Generale            | 存放5/F會議室 |
|     | 38322       | a) Mirror-Large (大鏡)                                   | 13/7/2021 | 1     | 個 | \$1,000.00 | \$1,000.00 | Philip Morris Asia Limited. | 存放A01    |
|     | 38323       | b) Matrix Elliptical E3x(橢圓心肺訓練機)                      |           | 1     | 部 | \$2,000.00 | \$2,000.00 |                             |          |
|     | 38324       | c) Matrix Hybrid Cycle H3x(混合動力自行車)                    |           | 1     | 部 | \$1,800.00 | \$1,800.00 |                             |          |
|     | 38325       | d) Horizon Torus 4 Home Gym(多功能重量訓練機)<br>(以上a-d參考網上價錢) |           | 1     | 部 | \$2,900.00 | \$2,900.00 |                             |          |
|     |             | 原子筆  | 19/7/2021 | 600   | 枝 | \$5.00     | \$3,000.00 | 百樂金筆(香港)有限公司(經陳黎惠蓮副主席轉介)    |          |
|     |             | 「愛的家」V99成人口罩   | 27/8/2021 | 1100  | 個 | \$2.16     | \$2,376.00 | 外界捐贈(經辦學團體)                 |          |
|     |             | 「愛的家」V99中童口罩500個\$. --                                 |           | 500   | 個 | \$2.56     | \$1,280.00 |                             |          |



保良局李城璧中學  
2020-2021年度接受捐贈項目紀錄冊

| 項目  | 資產<br>編號 | 詳情                      | 捐贈日期      | 數量  | 單位價值 | 捐贈價值        | 捐贈者 / 機構 | 備註                        |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-----|------|-------------|----------|---------------------------|
| 18. |          | A3尺寸紙品                  | 12/8/2021 | 8 包 | --   | \$11,765.00 | 呂鈞堯顧問    | 呈文號<br>(IMC)<br>S42108001 |
| 19. |          | 本校舊生捐款(40周年校慶慶祝活動及籌款活動) | 31/8/2021 | --  |      | \$29,300.00 | 本校舊生     | 呈文號<br>(IMC)<br>S42101007 |

Total : \$395,491.40

填表人 :  (LFY)

校長簽署 :  日期 : 31 AUG 2021

## 獲批核之保良局基金 (2020-2021)

| 基金名稱   | 計劃名稱           | 獲批款項       | 舉辦日期          |
|--|----------------|------------|---------------|
| 李兆忠優質教育基金  | 增建多用途活動中心(6/F) | \$200, 000 | 9/2019-8/2020 |
| <b>自我評鑑計劃成效：</b><br>本校於 2021 年 6 月 22 日向法團校董會呈文申請延期處理、更改負責人及更新計劃內容，並已獲批准約於 2022 年 9 月才完工。<br>本校已獲教育事務部項目發展組批准，只需於預計完結日期(2022 年 9 月)後兩個月內呈交總結報告及財政報告。 |                |            |               |
| <b>成果及經驗分享：</b><br>/   |                |            |               |

| 基金名稱   | 計劃名稱       | 獲批款項      | 舉辦日期          |
|--|------------|-----------|---------------|
| 保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金   | 李城璧乒乓球訓練計劃 | \$16, 000 | 9/2019-8/2021 |
| <b>自我評鑑計劃成效：</b><br>推行此計劃雖受冠狀病毒疫情影響，但仍能衝破不同的限制，實踐計劃目標。透過保良局乒乓球發展基金聘請資深乒乓球教練，每星期定時到校與隊員集訓，也利用基金購置乒乓球設備，支援訓練所需。訓練著重個人體能外，亦教導隊員有關進攻、防守技術及培養個人品格修養的態度。乒乓球隊員最終成功在保良局屬校乒乓球比賽盡展所長，獲得中學組女子冠軍及男子季軍。 |            |           |               |
| <b>成果及經驗分享：</b><br>乒乓球隊員將平時訓練的技術發揮出來，沉著應戰，虛心接受教練和帶隊老師的意見，最終獲得中學組女子冠軍及男子季軍。透過問卷調查顯示，全體隊員均回應此計劃實行至今能有效鞏固其個人進攻及防守技術、改善比賽時的心理狀況及提升個人體能狀況。  |            |           |               |

| 基金名稱   | 計劃名稱      | 獲批款項      | 舉辦日期          |
|--|-----------|-----------|---------------|
| 保良局足球發展基金  | 李城璧足球訓練計劃 | \$33, 000 | 9/2020-8/2021 |
| <b>自我評鑑計劃成效：</b><br>利用保良局足球發展基金聘請足球教練，在新冠肺炎疫情下，仍能招聚一群熱愛足球的同學每星期定時集訓，除進行個人體能訓練外，亦教導隊員擔當足球場上不同位置時所需要的素質如速度、爆炸力、身體反應、手眼協調等；同時亦培養團隊合作精神及個人品格修養。5 月份與區內兩間友校進行友誼賽，又特別安排車路士足球學校於 5 月及 7 月到訪，與隊員一同進行足球工作坊及舉辦足球講座，隊員在個人技術及內涵上均獲得益處。 |           |           |               |
| <b>成果及經驗分享：</b><br>足球隊隊員在「All-round Cup 5 人足球賽」中展現勝不驕敗不餒的體育精神，獲得此比賽銀盃組冠軍。超過九成隊員透過問卷調查回應，此計劃能有效提升個人進攻及防守技術、對不同位置的職責能有進一步的認識及懂得配合其他隊員，提升隊伍的整體水平。   |           |           |               |



財務狀況

Income and Expenditure Statement (2020-2021)

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

Income & Expenditure Statement for 2020/2021

|  | HK\$          |
|--|---------------|
| <u>GOVERNMENT FUND</u>   |               |
| Grant Received   |               |
| - Salaries Grant   | 43,918,387.55 |
| - EOEBG  | 7,909,997.34  |
| - Grant outside EOEBG  | 10,997,855.84 |
| Total Government Fund Income   | 62,826,240.73 |
| Expenditure  |               |
| Government Fund  |               |
| - Salaries Grant   | 43,953,035.27 |
| - EOEBG  | 8,799,695.72  |
| - Grant outside EOEBG  | 9,222,288.38  |
| Total Government Fund Expenses   | 61,975,019.37 |
| Surplus/(Deficit) for the period   |               |
| Accumulated surplus b/f  | 4,340,335.43  |
| Accumulated surplus c/f  | 5,191,556.79  |
| <u>SCHOOL FUND (Included donation,<br/>PLK QEF Fund and school activities)</u> |               |
| School Fund Income   | 801,572.86    |
| Less:  |               |
| School Fund Expenses   | 562,447.40    |
| Surplus/(Deficit) for the period   | 239,125.46    |
| Accumulated surplus b/f  | 3,143,041.15  |
| Accumulated surplus c/f  | 3,382,166.61  |



**地 址：新界荃灣西柴灣角荃景圍安賢街12-20號**

**電話號碼：2498-3393**

**傳真號碼：2414-2077**

**電 郵：inquiry@plklsp.edu.hk**

**網 址：www.plklsp.edu.hk**