



保良局李城璧中學

Po Leung Kuk Lee Shing Pik College



SCHOOL PROFILE
2023/24

學校簡介



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

Vision

Children are nurtured, Youngsters are educated, Adults are supported to contribute, Elderly are cared for, The less fortunate are lightened with hope.

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

Mission

To be the most prominent and committed charitable organisation.

In the Kuk's Spirit to do good deeds with benevolence. Dedicated in protecting the young and the innocent, caring for the elderly and the underprivileged, aiding the poor and healing the sick, educating the young and nurturing their morality, providing recreation to the public, caring for the environment, passing on the cultural inheritance and bringing goodness to the community.

價值觀

秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危 善用資源 注重本益 專業團隊 愛心服務

Values

Fine traditions, Accommodate the current needs, People-oriented, Care and appreciation, Sound governance, Pragmatism and innovative, Integrity, Vigilance, Optimal use of resources, Cost-effectiveness, Professional team, Service with heart.

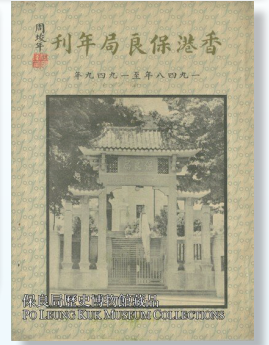
本校保良局李城璧中學由保良局於 1982 年創立，為一所設備完善之政府津貼男女英文文法中學。本校多年來承蒙保良局支持和協助，加上全體教職員通力合作才能順利發展，為培育社會棟樑繼續作出貢獻。

保良局以「保赤安良」為創辦宗旨，植根香港超過 140 年，每年服務人數達 30 萬，是本港其中一個規模龐大的社會服務機構。本局創辦初期，以防止誘拐，保護無依婦孺、協助調解家庭與婚姻糾紛，發展至今，服務範疇已擴展至包括「家庭」、「幼兒」、「兒童及青少年」、「康復」、「安老」，以及「醫療健康」等，服務單位超過 200 個，為有需要人士建立安全網，回應社會不同需要。

Our school, Po Leung Kuk Lee Shing Pik College is a well-established government-aided co-educational grammar school established by Po Leung Kuk in 1982. Thanks to the support of the Kuk and the concerted effort of our staff, we have been able to contribute to the nurture of future leaders for the community.

Po Leung Kuk has been serving Hong Kong for over 140 years with the core vision of “Po Leung”, translating literally as protection of the young and the innocent. As one of the largest social service organizations in Hong Kong, the Kuk serves over three hundred thousand people every year. At the early stage, the Kuk’s service mainly focused on abduction prevention, women and children protection and family counselling. To echo with rapid social development, the service has expanded to all walks of lives, ranging from child care to elderly care with over two hundred serving units.

保良局李城璧中學
明水輝題



校長的話 Message from the Principal

保良局李城璧中學自 1982 年創校起始，秉承保良局的辦學宗旨，教導學生以行善、感恩惜德為本，並秉承「愛、敬、勤、誠」之校訓為人生座右銘。我們期望每一個學生，都能在學校、老師以至朋輩的關愛下成長。我們期望同學能敬愛長輩、做事認真、敬業樂群、知法守規。我們期望同學勤奮上進、好學不倦、認真學習，待日後學有所成，為社會及國家作出貢獻。

我們的辦學信念是「所有孩子都能夠學習」，不管孩子來自哪一個地區、哪一個家庭，他在保良局李城璧中學都享有充足的學習機會及接受啟導。我們也相信，孩子們可以「在實踐中追求進步」，透過主動嘗試，不斷實踐；配合學校的資源和老師的指導；孩子們能享受學習進程，更能超越自己、不斷進步。

我們的辦學方針是「德智體群美五育並重」，希望同學在五育均衡發展的同時，能做到兼顧全面學習，在參與多元活動的過程中，發掘一己潛能與特長，使之成為終生不渝的志趣及個人專長。

我們亦相信「不以規矩、不成方圓」，強調「教管兼備」，即教導學生明辨是非真理、明白遵守規則之意義的同時，亦要求學生遵守紀律及學會為自己的行為承擔責任；透過「教管兼備」的模式，最終能令學生養成自律精神。



The school motto “Love, Respect, Diligence, Integrity” of Po Leung Kuk Lee Shing Pik College is in line with the Kuk’s objectives in delivering its educational services in Hong Kong. We expect every student at Lee Shing Pik College will be able to grow under the love and care of the teachers, staff and peers. We hope students can respect the others, be hardworking, responsible and devote themselves to learning throughout their lives and grow to be responsible citizens for the betterment of their society and country.

It is our belief that “every child can learn”. No matter where and what kind of family a student comes from, he or she will have ample opportunities to learn and be inspired in our school. We also believe that children “learn by doing”. Students can learn best and improve themselves through

在學生的成長教育方面，我們以「正向教育」（Positive Education）的原素，讓師生均能活出豐盛人生。全體教職員致力培育學生優良品格，鍥而不捨，成為學生學習的促導者、成長的同行者。期望學生能謙恭有禮、尊敬長輩、尊重朋友；勇於承擔個人及社會責任，從而開創一條康莊的人生大道，並成為社會棟樑！



馮雅詩校長

experiential learning activities with the support of school resources and the guidance of teachers.

In our school, we place strong emphasis on the balanced development of all five educational virtues. It is our vision that through the participation in various activities, our students will be well developed morally, intellectually, physically, socially, aesthetically and be able to realize their full potential.

The school advocates the notion of “From Discipline to Excellence”. We also believe that “coaching complemented with discipline” is the best way to develop students’ self-discipline. Students are taught to tell right from wrong and understand the rationales behind rules.

For the personal growth of the students, the school adopts “Positive Education” elements which focus on well-being and flourishing that relate to all members of the school community. Our teachers are dedicated to becoming students’ facilitators throughout their learning and self-discovery journey and their coach for personal growth. It is our goal to nurture our students to become humble and courteous individuals equipped with social and leadership skills, who can achieve excellence in life and make outstanding contributions to their community and country.

LOVE

RESPECT



DILIGENCE

INTEGRITY



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1 梁雅筑

2 李潔儀

3 胡穎祺

4 梁詠嫻

5 鄭淑文
(中文科主任)

6 蘇陶申港
(中文科副主任)

7 李心怡

8 梁麗晶
(中國文學科主任)

9 林鈺怡

10 吳其

中文科

文化薈萃 悦讀中文



中文朗誦分享





本校中國語文科以「輕鬆愉快地學習中國語文及文化」為課程設計目標，透過不同的活動形式來讓學生在課堂內外都能開心地學習，傳承中華文化的美德。

首先，在課程設計上，針對他們的學習差異設計了一系列的校本教材，透過調節教材的難易度，使其更貼合學生的學習需要，有效地提升他們讀、寫、聽、說的能力；

其次，在活動上，我們舉辦了中華文化學習日，活動包括傳統民間遊戲嘉年華、多元的文化藝術工作坊（團扇、燈籠、書法、燈影戲等工作坊），互動劇場、文化知識比賽及華服表演等。活動呈現了中華幾千年的人類文明和生活智慧，帶給了學生一個不一樣的文化體驗，讓學生能穿越千年與古人對話，讓學生學習中華文化，感受傳統文化之美。



我們鼓勵學生參與朗誦、散文、標語、新詩創作等多類型的比賽，務求讓學生實踐課堂所學的語文知識。透過比賽，與同儕競技，見賢思齊，有所裨益，增添自信，肯定自我，在課堂以外獲得更多研習語文和討論中華文化的機會。

中文科致力建構愉快的學習環境，望能有助學生提升對中華文化的認識及興趣，從而激發他們的學習意欲，促進他們的自主學習，在日常生活中發掘語文和文化魅力。



1 Ms. Albury Ma 2 Ms. Windi Wong 3 Ms. Ricky Leong 4 Ms. Ivy Tse 5 Mr. Dau Ly 6 Ms. Manita So
 7 Mr. Terry Tsang 8 Ms. Tiffany Ip 9 Ms. Connie Kan 10 Ms. Stacy Mang 11 Ms. Marianne Ma (Panel Head) 12 Ms. Lily Yeung (Deputy Panel Head)

English

Together We INSPIRE



Every Student is a Star in the Making

Welcome to the English Department at PLKLSPC where every student is embraced as a unique individual, brimming with untapped potential and destined for greatness. Here, we empower our students to shine, immersing them in a captivating global perspective that broadens their horizons and ignites their curiosity. We cherish the richness of our diverse student body, recognizing that each student is distinguished for who they are and what they can become. Our dedicated faculty fosters an inclusive and supportive environment, where every voice is valued, and every idea is encouraged. Join us on this remarkable journey of self-discovery and academic excellence, where students illuminate the world with their brilliance!





Nurturing Creative Excellence

We foster a deep love for writing and provide our students with a nurturing environment to explore their creative voices. Our dedicated faculty instills a passion for literature, language, and expression, helping students develop their writing skills to new heights. Last year, our talented students truly excelled, as they garnered an impressive array of prizes in various writing competitions, earning an impressive array of prizes in various writing competitions. Their achievements not only celebrated their individual talents but also filled us with immense pride, showcasing the exceptional caliber of our English Department and its remarkable students!



A Joyful Expedition of Language and Culture

Our team believes that learning English is an adventure filled with laughter and cultural exploration. Our dedicated teachers go above and beyond to create a light-hearted atmosphere that sparks joy and enthusiasm among our students. As a testament to our commitment, last year during our vibrant English week, the English teachers embraced the spirit of cultural diversity by donning costumes from different countries. We became living models of language and culture, inspiring our students to immerse themselves in the richness of global communication. Unlike the traditional approach to the subject, learning English is surely a journey of linguistic discovery, where language comes alive, and the world becomes our classroom.



English Drama





1 彭展飛

2 張漢釗

3 何沛彥

4 鄺嘉宏

5 羅嘉欣

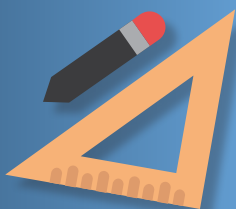
6 林偉新
(數學科副科主任)

7 潘建邦
(數學科主任)

8 陳浩維

數學科

Mathematics



思維靈活 創新教學

Flexible thinking and Innovative teaching



本校數學科著重邏輯思考，期望學生先認知、後理解，再以日常練習將知識植入記憶，並能融會貫通應用數學知識於其他學科及日常生活中。本科的「自學評測」套裝讓學生培養多元學習的模式，開拓課後的課時，習慣善用教學短片進行自學，並從測驗中檢視學習成效，提升整體的學習效益。為進一步推進學習效能，本科亦善用自攜學習裝置 (BYOD) 的優勢進行課堂活動，包括個人化照顧學習的數學互動習題 (Question Generator)，及以影片形式遞交家課，讓學生用文本以外的方法解釋解題思路，並與其他同學分享影片，從而促進同儕互學、加強學生表達能力及演說技巧等。

本科亦致力提升學生學習興趣，課室以外提供多元學習機會，包括「數理魔術班課程」，讓學生利用數學及科學知識理解魔術原理，從而設計精彩的魔術表演；另外還有數理周、數學學會活動、STEAM 學習活動等，豐富學生的數學經歷。



Our school focuses on logical thinking in Mathematics, emphasizing cognitive recognition before understanding. We encourage students to implant knowledge into memory through daily practice and apply mathematical concepts to other subjects and everyday life. The "Self-Study Assessment" package in our curriculum promotes diverse learning modes and encourages students to utilize instructional videos for self-study. Assessments help evaluate learning outcomes and improve overall effectiveness.

We also use Bring Your Own Device (BYOD) to enhance classroom activities, including personalized math exercises (Question Generator) and video submissions for homework. This cultivates problem-solving skills

本校學生參加了數學思維教育舉辦的「數學思維大激鬥 2023」，其中三位學生獲得個人銅獎、兩位學生獲得個人銀獎、中三組獲團體優異獎；而參加「保良局主辦的第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽」的學生亦獲三等榮譽獎。學生能參與校外比賽與友校切磋，擴闊眼界，從面對挑戰中學習，獲益良多。

beyond text and encourages peer learning, expression, and presentation skills.

To foster interest in learning, we provide various opportunities outside the classroom such as the "Mathematical Magic Class" where students use math and science knowledge to understand magic principles and design captivating performances. We also organize events like Math and Science Week, Mathematics Society activities, and STEAM learning activities to enrich students' mathematical experiences.

Our students participated in the "Mathematical Thinking Battle 2023" by Mathematical Thinking Education. Several students received individual awards, and a team received a group excellence award. These external competitions broaden students' horizons and provide valuable learning experiences.

日文科

Japanese Language

日系文化 多元體驗

Learning Japanese culture through diverse learning experience

於 2021-2022 年度，本校將日語課程納入正規課程。除了增設高中的選修班外，更於中二增設初階日語課，讓同學及早接觸外語，培養興趣。我們深深明白，學習外語最大的困境在於缺乏語境，因此本科積極與各單位合作，推動活動式教學。例如茶道班、弓道體驗、風呂敷體驗，更與日本領事館合作舉行花樣壽司體驗及與香港日本人學校進行網上交流，期望透過舉行各式各樣的活動，讓同學於過程中全方位加強其聽說讀寫能力。同時，透過認識多元文化，培養學生成為見多識廣的人



Since the academic year 2020-2021, our school has been assisting students with basic knowledge on Japanese to enrol in Japanese Language of the HKDSE. All our students who sat for the public exam attained A for two consecutive years. Some of them attained Distinction in speaking. Their outstanding performance is encouraging.

Besides, the course of Japanese Language has been integrated to the regular curriculum of our school. Various activities related to Japanese culture including Japanese tea ceremony, Kyudo experience, Japanese cuisine class and so on have been held. They also interact with Japanese people online. All these help students enhance their reading and speaking skills.



- 1 潘嘉敏
(生物科主任)
- 2 林旻諾
(生物科老師)
- 3 金順欣
(生物科老師)
- 4 葉柏豪
(化學科主任)
- 5 錢志威助理校長
(科學科主任)
- 6 戴展鵬
(物理科老師)
- 7 何永傑
(化學科老師)
- 8 吳志誠
(物理科主任)

科學科 Science



日新月異 探求新知

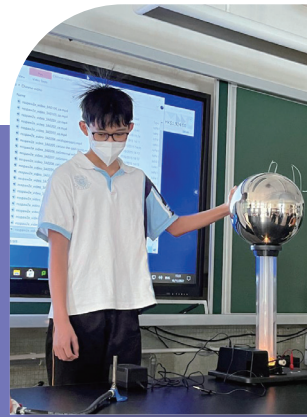
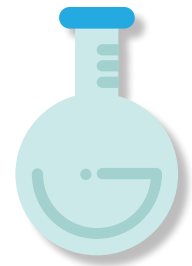
Exploration of New Knowledge Through the Ever-changing World

本課程強調科學知識對科學與科技發展的重要性以及其對社會和環境的影響。課程內容包括科學、科技、社會和環境的學習範疇。透過本課程，學生將加強對科學與其他 STEM 相關學科之間的聯繫認識，培養他們對世界的好奇心，並強化科學思維能力。透過探究的過程，學生將理解科學的本質，並獲得所需的科學知識和科學方法技能，以幫助他們評估科學和科技發展對社會和環境的影響。

為了因應不斷變化的社會發展，本校致力於透過生活化的科學學習方式來提高學生的興趣。此外，本課程鼓勵學生積極參與各種科學活動和比賽，例如邀請大學講師來為學生進行實驗，拓寬學生的視野。

同時，本校也為具有潛力的學生提供報名參加科學比賽的機會。如我校有四位學生參加了海洋公園舉辦的「海洋公園 STEAM 學生大賽」，並獲得了亞軍的榮譽。





Our curriculum emphasizes the importance of scientific knowledge in the development of science and technology, as well as its impact on society and the environment. The course covers the realms of science, technology, society, and the environment. Through this course, students will enhance their understanding of the connections between science and other STEM disciplines, cultivate their curiosity about the world, and strengthen their scientific thinking skills. Through the process of inquiry, students will grasp the nature of science and acquire the necessary scientific knowledge and skills to help them assess the impact of scientific and technological development on society and the environment.

In response to the ever-changing social development, our school is committed to enhancing students' interest through a contextualized approach to science learning. Additionally, this course encourages students to actively participate in various science activities and competitions, such as inviting university lecturers to conduct experiments for students and broaden their horizons.

At the same time, our school also provides opportunities for promising students to participate in science competitions. For example, four students from our school participated in the "Ocean Park STEAM Student competition" organized by Ocean Park and achieved the first runner-up.





- 1 袁翠遙
(經濟科老師)
- 2 關樂生
(地理科科主任)
- 3 黃德正
(公民與社會發展科 / 生活與社會科科主任)
- 4 何仲軒
(歷史科科主任)
- 5 夏福興
(中史科老師)
- 6 潘思彥
(地理科老師)
- 7 袁啟新助理校長
(經濟科科主任)
- 8 林嘉慧副校長
(公民與社會發展科 / 生活與社會科老師)
- 9 曹天兒
(旅遊與款待科科主任)
- 10 林婉婷
(中史科科主任)

個人、社會及人文教育

Personal, Social & Humanities Education

人文素養 開拓創新

Innovation in Humanity Education

個人、社會及人文教育學習領域的宗旨，是幫助學生瞭解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，為學生投身社會奠定基礎。

We aim to help students understand themselves, the society and the world, as well as maintaining a healthy personal development and becoming a confident, knowledgeable and responsible person. These help students build up a stronger foundation for their future career.



歷史科

積極帶領學生「走出課堂」，從真實的歷史場景中學習歷史。去年帶領學生進行實地考察，參觀位於深水埗的一級歷史建築—主教山配水庫，以及走訪昔日拍攝港產片的橫街窄巷，讓學生認識身邊事物的歷史。此外，學生亦積極參與「小小歷史學者計劃」及「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」等不同活動以延伸課堂以外的學習。

中國歷史科

舉辦電影長津湖放映會及參觀故宮博物館活動，讓學生正確認識國家歷史並建立國民身份認同感。

經濟科

本校於中三級引入理財教育課程，教授學生正確的理財觀念，教導他們做一個精明消費者及掌握基本財務管理的技能；鼓勵所有修讀經濟及企會財的學生參加不同的營商創業計劃，為香港培養新一代創業家，放膽創新和具有公民意識的人才。

Economics

Financial management course has been integrated to the F.3 curriculum in order to educate our students on relevant concepts, such as how to be a wise consumer and basic skills on financial management. It also encourages students who study Economics and Business, Accounting and Financial Studies to participate in various business start-up programmes.



地理科

本科學生能走出課室，透過實地考察去建構新知識，將課堂所學應用於日常生活情境，從中理解人、地和環境的關係，了解它們的相互影響及能夠運用地理知識和技能解決三者之間的衝突。

Geography

Our students can step out of the classroom and engage in field trips to construct new knowledge. By applying what they have learned in class to real-

life situations, they can understand the relationships between people, places, and the environment. They can also comprehend the interplay and utilize geographical knowledge and skills to resolve conflicts among these three elements.

生活與社會科

本科積極舉辦不同形式的活動，藉以加強學生的公民意識，以及鼓勵學生對社會的參與和承擔，例如校內公民常識問答比賽。

公民與社會發展科

本科致力加深學生對國家、社會、人文世界和物質環境的了解，傳承中華文化，培養對國民身份的認同。同時，我們也鼓勵學生欣賞、尊重和接納不同文化和觀點，成為對世界、國家和社會有認識和負責任的公民。透過內地及本地考察、問答比賽等活動，幫助學生全面認識國情，建立正面價值觀和積極態度。

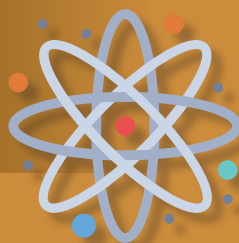




- | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 吳卓偉
(資訊及通訊科技科老師) | 2 何律旋
(設計與科技科老師) | 3 楊見昇
(設計與科技科科主任) | 4 朱中博
(資訊及通訊科技科科主任) |
| 5 盧慧敏
(科技與生活科科主任) | 6 廖駿賢
(日文科科主任) | 7 蕭孟婷
(企業、會計與財務概論科科主任) | 8 張俊賢
(企業、會計與財務概論科老師) |

科技教育

Technology Education



攜手共建 創科新篇

Building our Future with Research in Innovative Technology

本校積極推動科研活動，期望與特區政府一起積極培育年輕一代，裝備現今的年輕發明家成為優秀的創科和科研人才，推動香港建構成為國際創新科技中心。

本校將推行了一系列優化措施，推動創科人才教育，從不同學習階段，全方位地為學生提供更多學習和實踐機會，讓他們可以累積經驗，建立穩固根基，日後能在創科領域上發揮所長。

Our school has been devoted to promoting activities on innovative technology research, hoping to nurture our future generation in equipping themselves to be an elite in innovation and technology as well as helping Hong Kong become the International Innovation and Technology Hub.

A series of enhancement measures has been implemented in our school to educate potential elites in innovative technology. In different key stages, our students are given more chances in learning and application. These can definitely help them build up a stronger foundation and thrive in the domain of innovative technology.

企業、會計與財務概論
Business, Accounting
and Financial Studies

科技與生活
Technology
and Living

科學教育 Science Education

設計與應用科技
Design and Applied
Technology

資訊及通訊科技
Information and
Communication
Technology



企會財科致力推動理財教育及創業精神教育，培養學生成為一群精明且有責任感的消費者。另外，透過各式各樣的營商比賽及中三的校本課程，讓學生實踐日常所學知識，學生嘗試以設計思維為商界解決問題，從中了解社會上的需要，並建立其同理心及自信心。



B.A.F.S. Department is dedicated to promoting financial literacy and entrepreneurial spirit among students. Our goal is to cultivate a generation of savvy and responsible consumers. Additionally, through various business competitions and in-house curriculum, students have the opportunity to apply their knowledge in practical ways. By using design thinking to solve real-world problems, students gain an understanding of societal needs while developing empathy and confidence.





1 許傑智
(體育科老師)

2 羅子嘉
(音樂科科主任)

3 李紹良
(體育科科主任)

4 倪振揚
(視覺藝術科科主任)

5 關可恩
(體育科老師)

體育及藝術教育

Physical Education and Arts Education

技藝超群 各展所長

Stretching Students' Potentials

本校一向致力培養學生體育及藝術發展，透過多元學習，應付瞬息萬變的社會。

體育科為學生提供不同形式的運動經歷，讓不同能力的學生在安全的學習環境中鍛鍊身體，透過運動培養堅毅的品格、明白成功非僥倖，必須下苦功等的道理。另外，體育科亦與港協暨奧委會奧夢成真有限公司合作，推行賽馬會「奧翔」計劃，及與禁毒處合作舉辦「動感抗毒羽毛球訓練班」，鼓勵學生在課堂及課餘時間能多做運動，培養終身運動及遠離毒品的良好習慣。

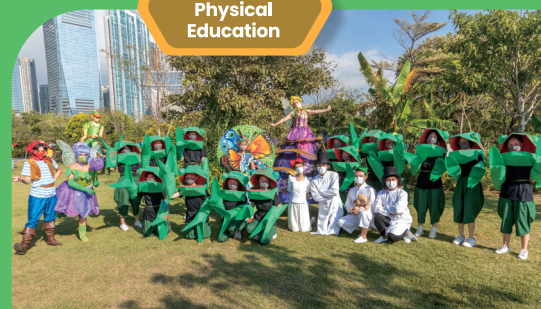


視覺藝術
Visual Arts

音樂
Music

體育及藝術教育
Physical Education
and Arts Education

體育
Physical
Education





為提升學生對運動的樂趣，除了在體育課堂教授傳統運動項目如籃球、排球外，亦參與動感校園計劃，加入「新興運動」的體驗，包括地壺球，讓學生接觸不同的運動項目，達致一生一運動的目標。

而本校共有八支體育校隊，讓具運動潛能的同學能透過有系統的專業訓練而發展所長，培養出過人的耐力及崇高的體育精神，對同學個人成長有正面的影響。

藝術教育旨在培養學生的創造力和批判性思考，以提升學生的審美觸覺、文化認知和有效的溝通能力。

初中視藝課程集中在「藝術創作」及「設計及傳意」，高中課程著重培養學生的探究思維及在創作上的前瞻觸覺。

音樂課主要通過欣賞、創作及演出，以多元化的學習形式，讓學生學習音樂知識、發展音樂技能與培養共通能力。本校設有校內音樂訓練計劃及中一級「表演藝術課程」，以延伸學生的音樂學習，提昇品格及培養正面價值觀。學生可自由選擇或經教師挑選後加入樂團，包括管樂團、手鈴隊、合唱團及木結他小組。



Our school has dedicated to nurturing students in the development of physical and arts education through diverse learning environment.

The Department of Physical Education has designed various activities to encourage students to engage in more sport games, develop life-long sports and maintain a drug-free lifestyle.

The junior form Visual Arts curriculum focuses on arts creation and communication design whilst the senior curriculum puts emphasis on nurturing students' sense of exploration on innovative creations.

Through different creation and performance, the Department of Music encourages students to learn the knowledge of music, develop music skills and nurture generic skills.



裝備自己 迎向未來

Equipping for the future

本校升學及生涯規劃組舉行一系列輔導活動，讓學生認識各種升學及就業途徑，引導學生在不同的階段作出探索，裝備自己面對現時複雜多變的社會及工作環境，提升自學能力及學習動機，令自己更投入及面對將來的挑戰。

Our Career Guidance Committee did not only introduce various study and career paths to our students, but we also organized a series of counselling activities to help our students discover their interests and strengths to equip them for the future.



本組透過參觀不同院校，升學講座，工作坊及輔導等活動，令學生建立清晰的未來方向，擴闊視野，繼而訂定目標志向。例如任教老師或升輔老師各自面見 2-3 位學生，跟進學生準備文憑試情況，協助學生調整學習方法以提升文憑試成績。本校更與保良局生涯規劃及理財中心「樂創人生」青年生涯導向計劃合作，提供了二十多節的生涯規劃活動，預早預備未來因科技發展而帶來的挑戰，提升個人的軟技能。

Our committee organizes visits to different educational institutions, seminars, workshops and counselling programs to help students establish a clear vision for the future. Our teachers will be meeting with two to three students to follow up on their preparations for the HKDSE and set study plans with them. To further enhance our students' competitiveness, our school is cooperating with Po Leung Kuk Life Planning & Financial Education Centre on a career guidance project providing around 20 career planning sessions for our students to better plan for their future.



升學講座 Talks on Further Studies



中六小組 / 個別輔導面談 S6 Group / Individual Counselling



升輔領袖生活動 Activities for Career Prefects



行業分享 Job Sharing



工作體驗 Career-related Experience





體驗學習 連繫世界

Connecting to the World



本校致力擴闊學生的全球視野，培育他們成為世界公民。透過探索不同地域、親身與人交流，了解各地文化差異，開拓眼界，豐富生涯規劃，為自己的未來創造更多的可能！

Our school is committed to broadening students' global perspectives and nurturing them to become global citizens. By exploring different regions and engaging in personal interactions with people, they can understand cultural differences, expand their horizons, enrich their career planning, and create more possibilities for their future!

北京創科文化交流考察團

為加深對祖國的認識，本校舉辦了北京創科文化交流考察團，除了到訪我們的姊妹學校 --- 北京市三里屯一中學校作文化交流外，同學亦參觀了當地的科學館及科技館以了解我國的科技發展。此外，團隊亦參觀了長城及北京兩個奧運場館—「鳥巢」和「水立方」，兩者分別展現了古今建築的不同特色，叫同學嘆為觀止。

Beijing Science and Culture Exchange Study Tour

Our school organized a Beijing Science and Culture Tour. We visited our sister school, Beijing Sanlitun No.1 Middle School, for exchanges. Students explored local science museums and iconic sites like the Great Wall and Olympic venues. It was an awe-inspiring experience. This tour provided firsthand experiences of China's culture, science, and architecture, broadening perspectives and deepening appreciation.

境外交流組籌辦各式各樣的海內外交流活動，包括遊學團、網上交流等不同方式讓學生接觸各地的青少年，進行文化交流。本校亦與多所學校締結為姊妹學校，恆常進行交流活動。境外交流組亦會支援不同科組籌辦境外交流活動，讓各科組可以針對教學主題，為學生提供更豐富的遊學內容。

除了境外交流活動，本組亦協助籌辦全校參與的全方位學習活動，為學生提供真實情境，應用課堂所學在現實世界中解難。在進行活動中，學生亦會學到更多新的知識和技能，培養多元共通能力。

Our school fosters global citizens by expanding students' horizons. Through regional exploration and cultural exchanges, they gain insights and enrich career planning, opening doors for their future.

We organizes diverse activities, including tours and online exchanges, connecting students with peers worldwide. Sister school partnerships and subject-specific exchanges enhance study tour experiences.

These initiatives cultivate a global mindset, intercultural skills, and appreciation for diversity. Students become adaptable contributors in our interconnected world.



台港線上交流活動

本校同學與台灣的中學生定期進行線上研討，題目涵蓋不同的全球和地區議題，例如：聯合國可持續發展目標、兩地文化的異同等。透過深入探索不同議題，學生能夠建立全球視野，同時亦能培養共通能力。

Taiwan-Hong Kong Online Exchange Activities

Our students engage in online discussions with Taiwanese students, covering global issues and cultural differences. It fosters a global outlook and essential skills.

These activities broaden understanding, enhance intercultural communication, and cultivate global citizenship. Students connect and collaborate through the online platform.

These exchanges promote cultural appreciation and prepare students for a connected world.



港日學生網上交流會

本校日文科與香港日本人學校合辦港日學生網上交流活動，為日文科同學提供了口語練習的機會。兩地學生分別就日本流行文化，以及香港特色景點和美食進行分享，從中增進對彼此的了解。

Hong Kong-Japan Student Online Exchange

Our school's Japanese department partners with a Japanese school in Hong Kong for the HK-Japan Student Online Exchange. It provides oral practice for Japanese students. They share Japanese pop culture while Hong Kong students discuss local attractions and cuisine, fostering understanding. This exchange deepens cultural knowledge, improves language skills, and encourages cross-cultural dialogue between Hong Kong and Japan.



阿拉伯書法工作坊

為了讓同學多接觸不同的文化，建立全球視野，本組亦邀請了本地的少數族裔人士與學生進行交流。少數族裔導師教導同學書寫美麗的阿拉伯文字，亦與他們分享自己的民族的文化特色，擴闊同學的眼界，亦讓他們明白尊重多元文化的重要。

Arabic Calligraphy Workshop

We invite local ethnic minority individuals to teach students Arabic calligraphy. They share their cultural traditions, fostering understanding. This workshop promotes diversity and cultural appreciation. It encourages cross-cultural exchange.



課外活動 Extra-Curricular Activities

多才多藝 盡展潛能

Versatile Students with Unlimited Potential



本校自創校起一直竭力讓學生在「德、智、體、群、美」五育方面得到均衡發展，並重視全人發展，期望學生在兼顧學業的同時，能在多元化的活動中找尋志趣。

Our school has been striving to foster whole-person development, hoping to help students strike a well balance between studies and extra-curricular activities.



講求多元智能與個人成長，栽培未來領袖 Leadership Training

本校重視領袖訓練與學習體驗，特意設立「校本領袖培訓計劃」。學生透過不同形式的訓練活動提昇自我，培養不同領袖素養，例如溝通及表達能力、解難技巧、創意思維與團隊精神等，為急速的環境轉變早作準備。

We value leadership training and experiential learning. Thus, we have been running a school-based leadership training programme to build up students' self-image and soft skills to prepare them for the future.



多元化活動，豐富生活經驗

Diverse Student-Centred Learning Activities

為發揮以學生為中心的自主學習，本校設立多達 34 個學會、15 隊校隊及 4 隊制服團隊供學生自由選擇，活動分為學術性、體育性、藝術性、興趣性及服務性。眾學會活動皆由學生幹事籌辦，老師協作，提高學生的領導經驗及參與度。



本校更讓全校學生於「聯課活動日」中參與自選的學會活動，盼其積極參與，發揮所長，並增多與師生同樂的生活經驗。

To facilitate student-centred learning, our students are offered more than 33 clubs, 16 teams and 4 uniform teams to choose from. The activities are mainly organized by student committee members with minimal teachers' collaboration in order to enhance students' engagement and leadership training.



學術學會

中文學會
英文學會
數學學會
化學學會
生物學會
物理學會
普通話學會
經商學會
中史學會
地理學會
歷史學會

興趣學會

航空學會
桌遊學會
巴士之友
中文辯論學會
電腦學會
電競學會
環保生態學會
刺繡學會
手工藝學會
家政學會
創科學會
日本文化研究學會
飾 Done! 手作飾物社
微景觀學會
司儀訓練學會
紙藝學會
寵物紛紛
攝影學會
流行樂社
泰國文化研究學會
魔力橋學會
夏威夷小結他學會
視藝學會

校隊

籃球隊
排球隊
足球隊
乒乓球隊
田徑隊
游泳隊
羽毛球隊
西方民族舞隊
爵士舞隊
合唱團
管樂團
手鈴隊
無伴奏合唱隊
結他小組
弦樂小組

制服團隊

童軍
女童軍
紅十字
少年警訊



善用校外資源，擴闊學生眼界

Utilizing external resources to broaden students' horizons

本校熱衷於與校外機構合作舉辦活動，讓學生接觸不同的社會界別，探索未來的動向。近年參與的計劃如下：

Utilizing external resources to broaden students' horizons, our school has cooperating with various organizations to widen students' exposure to different fields.

2021-2022 協作機構：新域劇團

「經典之旅：從課本到戲劇 戲劇實踐計劃」



2022-2023 協作機構：
鄭余雅穎培養女性創效基

「Girls4Girls 編程計劃」



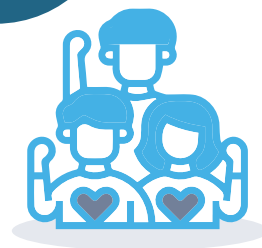
2022-2024 協作機構：
香港外展訓練學校

「聯校學生領袖培訓計劃」



自尊自律 積極正向

Positive Values Education



本校成長教育組透過全校參與模式，以支援學生成長需要，以正向教育建立關愛校園，透過多元活動培育學生正確價值觀、服務社群，提升學生品行，並重視家校合作，建立家校互信。

成長教育組由訓導及品格培育組、輔導組、價值觀教育組、義工服務及學生支援組組成。透過訂立清晰的獎懲制度，以及以正向教育方式教育學生、支援學生，務求為學生營造一個愉快健康的學習環境。

當中通過級主任制度，全面照顧學生各方面成長需要，提升歸屬感；參與全方位學習活動、提升國民教育，培養學生正確的價值觀，使學生建立良好的品格，並提升國民身份認同感。

此外，本校亦大力推動服務學習，學生透過擔任義工大使、義工領袖及 CYC Amazing Teens 及青協領袖培訓活動，加強服務他人的意識，鼓勵學生成為一個熱心公益的青少年，本校更榮獲香港青年協會認證為「有心學校」。

Our Pastoral Care Committee is made up of the Discipline and Character Building Committee, Guidance Committee, Values Education Committee, Service Learning Committee and Student Support Committee. The Committee supports students' personal growth by inculcating positive values with a whole-school approach and a clear reward and punishment system. We believe positive education and home-school cooperation are fundamental for creating a happy and healthy learning environment.

Service learning is one of our focuses. We strongly encourage our students to join voluntary work programmes such as CYC Amazing Teens and other volunteer leadership training programs organized by The Hong Kong Federation of Youth Groups (HKFYG).



獎項 Awards

出類拔萃 成績卓著

Excellent Extra-Curricular Activities Achievements



2022/23 香港學界體育聯會荃灣及離島區乒乓球團體男子甲組冠軍

本校男子乒乓球隊於 2022/23 香港學界體育聯會荃灣及離島區乒乓球團體比賽中獲得男子甲組冠軍。



2022/23 香港學界體育聯會荃灣及離島區乒乓球團體女子乙組冠軍

本校女子乒乓球隊於 2022/23 香港學界體育聯會荃灣及離島區乒乓球團體比賽中獲得女子乙組冠軍。



第五十九屆學校舞蹈節團體獎項 西方舞中學組冠軍

本校舞蹈隊獲得第五十九屆學校舞蹈節團體獎項西方舞中學組冠軍

荃灣及離島區校際籃球比賽男子初級組亞軍

本校獲得荃灣及離島區校際籃球比賽男子初級組亞軍

香港學界體育聯會學界足球比賽男子 U19 亞軍

本校獲得香港學界體育聯會學界足球比賽男子 U19 亞軍



2022 無人機編程障礙賽冠軍及遙控穿越賽季軍

本校學生參加由保良局、中國銀行(香港)及大疆教育合辦的無人機科技競賽 2022，3C 黎俊傑、3D 宣能傑及 3D 劉梓浩勇奪編程障礙賽冠軍及遙控穿越賽季軍。



IdeaPOP! 初創計劃匯報比賽 榮獲全港第四名

本校學生智能環保回收箱方案成功闖進 IdeaPOP! 初創計劃匯報比賽的決賽，在全港超過二百隊中學隊伍脫穎而出，榮獲全港第四名的佳績。



「築夢 • 元夢」元宇宙創作比賽 2023 榮獲優異獎

香港理工大學電子計算學系主辦的「築夢 • 元夢」元宇宙創作比賽及培訓計劃為本地高中學生提供實踐所學所想的機會。參加者構思創意方案，透過創作元宇宙空間展現未來世界。



青年創業體驗計劃榮獲最佳宣傳及領導

本校經濟科及企業、會計與財務論科同學參加由保良局生涯規劃及理財教育中心主辦的青年創業體驗計劃，成立學生公司「Chillying」，經歷構思公司理念、採購、生產、到實體市集營運及完成財務結算，成功獲大會評選為最佳宣傳公司，而公司行政總裁 CEO 陳樂心同學更獲得最佳領導殊榮。

價值觀教育組及社會服務學習

Values Education and Service Learning Committee



價值觀教育組透過提供學生多元化的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度，促進學生全人發展；並以「多重進路、互相配合」的方式，推動國民教育，提升學生的國民身份認同感。

The Values Education Committee aims to cultivate students' correct values and attitudes, promote their holistic development, and enhance their sense of national identity through providing diverse learning experiences. It advocates for a 'multi-pronged and co-ordinated approach' to advance national education and elevate students' sense of belonging to the nation.

校內活動及比賽

- 國旗下的分享
- 國情面面觀壁報
- 周會講座
- 德育課
- 公民常識問答比賽
- 國家安全教育日活動
- 校園電視台短片製作
- 跨學科禁毒基金活動灌輸學生「有健康的體，便可以遠離毒品」的訊息



校外活動及比賽

- 積極參與國民教育相關的問答比賽，並於法制先鋒法律常識問答比賽獲得全港殿軍；全民國情知識大賽獲積極參與獎；國家安全通識 - 校際挑戰賽獲知識王者全港殿軍、最傑出學校表現獎及最具人氣學校獎
- 「2023 教育局國家安全齊參與」比賽
- 聯校國情電影欣賞會
- 「我愛祖國 - 香港萬人同唱國歌」大型活動
- 我的行動承諾計劃 - 北京創科文化交流團
- 舉辦本地考察活動，如故宮探索之旅、公民科考察活動、昂船州軍營等，讓學生認識國家及體驗中華文化
- 環境教育組以減廢為題，參加綠色浪潮舉辦「減碳排放你我做到」青少年參與獎勵計劃
- 獲得由香港綠色建築議會頒發的綠建環評既有學校「綠建學校」評級
- 「綠的歡欣」主辦的「2023 香港植樹日」



學生培訓

- 成立中式步操「升旗隊」
- 《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃
- 國旗下的分享司儀培訓
- 公民科及價值觀推廣大使
- 義工大使
- 環保大使



社會服務學習

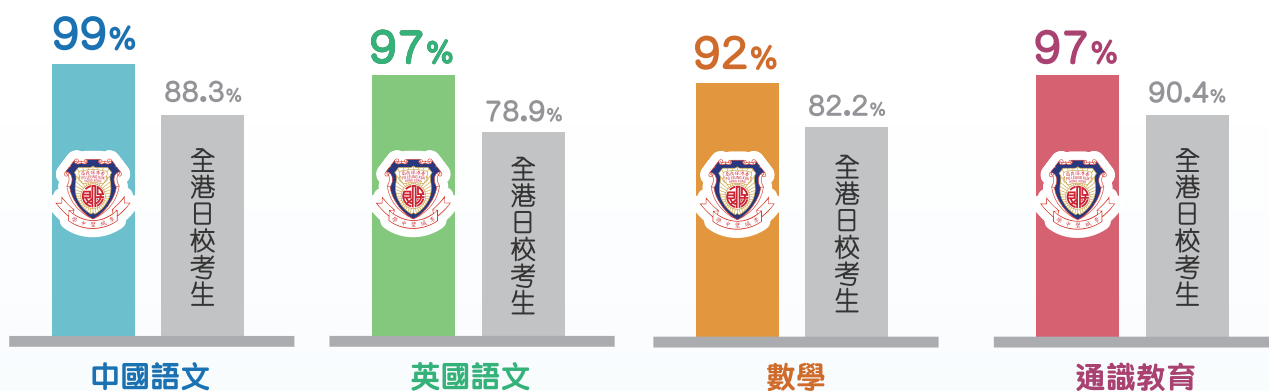
本校透過推廣青年義工服務，培育學生對社會的責任感、歸屬感及主人翁意識，從中構建積極正向人生，並透過接觸社會不同界別人士，學習在課堂以外的知識及技巧。

- 公益少年團積極團隊獎
- 公益少年團荃灣區周年頒獎典禮，獲頒「最佳實踐獎」
- 公益少年團舉辦「慈善花卉義賣」
- 本校獲民政及青年事務局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎」認證為「香港義工獎 2022 愛心學校」
- 學生獲青協義工年度嘉許計劃「好義配」頒授 8 項金狀、24 項銀狀與 56 項銅狀
- 本校公益少年團與義工隊每年均舉辦參與社區服務及領袖培訓活動，如籌集物資予區內獨居長者，進行多次線上探訪，認識弱勢人士的生活，並獲授公益少年團積極團隊獎。本校之爵士舞隊亦獲邀為頒獎典禮演出
- 本校中六級同學入選第二屆香港學生服務領袖選舉：最後 30 強
- 本校義工隊參與「荃城慶回歸親子嘉年華」活動，於沙咀道遊樂場搭建攤位，透過小遊戲向公眾傳遞正向親子關係的訊息；本校之舞蹈隊亦有同場表演助興
- 本校參加「長者學苑」計劃，與耆康會荃灣長者地區中心合作，成立「城璧長者學苑」，提供多元化的課程，推動長者終身學習。透過學生於活動中擔當小導師，發揮一己之長處，與長者建立跨世代的共融精神，推廣「老有所養、老有所屬、老有所為」
- 參加賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃，鼓勵學生參與義工服務



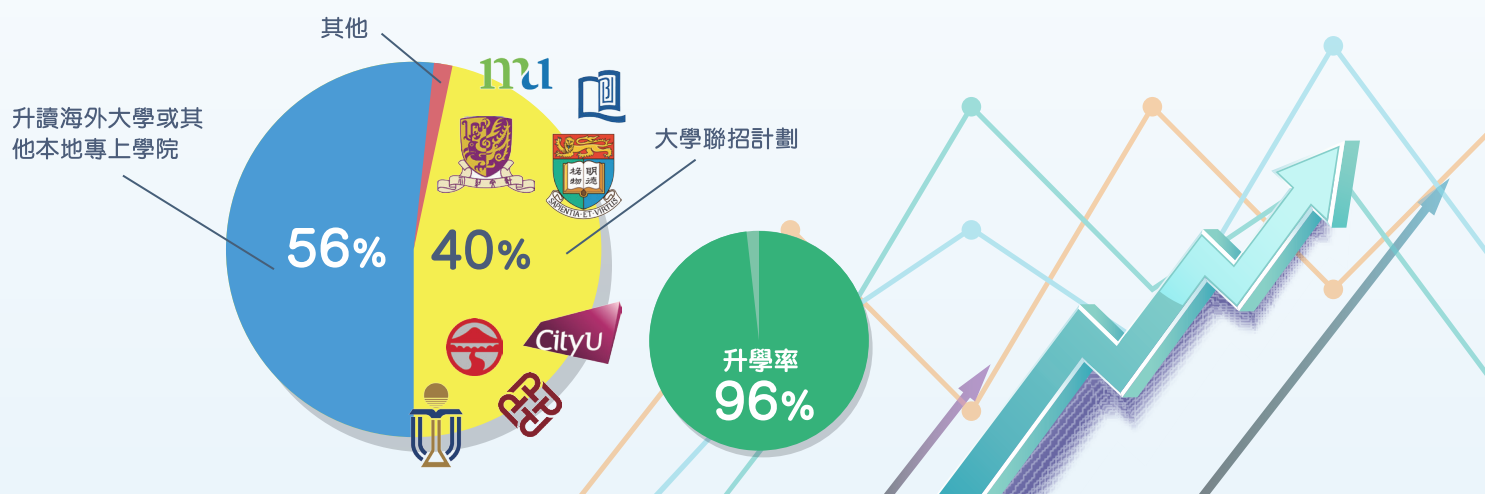
學術成就 Academic Achievement

2023 四個核心科目 Four Core Subjects



四個核心科目之合格率分別為：中國語文 99%、英國語文 97%、數學 92%、通識教育 97%；

全港日校考生四個核心科目之合格率分別為：中國語文 88.3%、英國語文 78.9%、數學 82.2%、通識教育 90.4%



曾子滔

2021 年畢業生，學業成績優異，同時熱心服務同學，曾擔任學生會主席一職，扮演學校與學生之間的重要橋樑。現於香港大學醫學院修讀內外全科醫學士課程。



文憑試成績

數學科 5** 數學科延伸部分二 5**
物理科 5** 中文科 5*
英文科 5*

2022 年畢業生，在校期間積極參與不同的課外活動，曾擔任校園電視台台長，為學校製作高質素的校園電視節目。現於中文大學修讀計量金融學課程。



謝穎樂

文憑試成績

經濟科 5** 數學科延伸部分二 5**
英文科 5* 數學科 5*
化學科 5

2022-23 傑出學生 Outstanding Students



2023 香港中學文憑試 (HKDSE)，本校學生保持理想成績，考獲 5** 及 5* 的數目遞升。

學制及學科介紹 Academic Structure and Subjects

科目 Subject	F1	F2	F3	F4	F5	F6
中文 Chinese Language	C	C	C	C	C	C
普通話 P.T.H.	C	C	C			
英文 English Language	E	E	E	E	E	E
創意寫作 Creative Writing				E	E	
數學 Mathematics	E	E	E	E	E	E
數學延伸課程 Mathematics (Extended Part)				E	E	E
生活與社會 / 公民與社會發展 Life and Society / Citizenship and Social Development	C	C	C	C	C	C
科學 Science	E	E	E			
生物 Biology				C/E	C/E	C/E
化學 Chemistry				C/E	C/E	C/E
物理 Physics				C/E	C/E	C/E
中國文學 Chinese Literacy				C	C	C
中國歷史 Chinese History	C	C	C	C	C	C
歷史 History	C/E	C/E	C/E	C	C	C
地理 Geography	C/E	C/E	C/E	C/E	C/E	C/E
經濟 Economics				C/E	C/E	C/E
企業、會計與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies				C/E	C/E	C/E
經濟與基礎商業 Economics & Business Fundamentals			C			
日文 Japanese		C		E	E	E
旅遊與款待 Tourism and Hospitality Studies				C	C	C
資訊及通訊科技 Information and Communication Technology				E	E	E
普通電腦 Computer Literacy	C/E	C/E	C/E			
設計與科技 Design and Technology	C	C	C			
科技與生活 Technology and Living	C	C	C			
STEAM			C			
音樂 Music	C/E	C/E	C/E			
體育 (香港中學文憑) Physical Education (HKDSE)						C
體育 Physical Education	C	C	C	C	C	C
視覺藝術 Visual Arts		C	C	C	C	C
表演藝術 Performing Arts	C					

E = 以英語為教授語言 (English as the medium of Instruction)

C = 以中文為教授語言 (Chinese as the medium of Instruction)

2023-2024學年 升中資訊活動

第一部分：升中簡介講座

日期：2023年12月16日 (星期六)

時間：10:00 - 11:15

地點：學校禮堂

第二部分：跨越40周年開放日

日期：2023年12月16-17日 (星期六及日)

時間：09:30 - 16:30

地點：保良局李城璧中學校園



報名連結

學校地圖



本校交通方法：
1. 九巴：
30、30X、39A、39M，於「聖母領報堂」站下車，步行5分鐘即至

2. 小巴：
84，於「聖母領報堂站」下車，步行5分鐘即至

95、95M，於「荃灣中心總站」下車，步行5分鐘即至



新界荃灣西柴灣角荃景圍安賢街12-20號

12-20, On Yin ST, Tsuen King Circuit, Chai Wan Kok West, Tsuen Wan, N.T.



2498 3393



2414 2077



www.plklsp.edu.hk



inquiry@plklsp.edu.hk